

Theologische Fakultät der Universität Freiburg / Schweiz

Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg / Suisse

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

## **Programme des cours commenté**

**2002/2003**



verursacht durch:

Gregor Emmenegger, Dipl. Ass.

Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

## INHALTSVERZEICHNIS / TABLE DES MATIÈRES

<b>BIBLISCHE STUDIEN / ETUDES BIBLIQUES</b>	<b>5</b>
1. ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT .....	5
2. NEUES TESTAMENT / NOUVEAU TESTAMENT .....	9
3. BIBLISCHE UMWELT, ANTIKES JUDENTUM / MILIEU BIBLIQUE, JUDAISME ANTIQUE.....	17
4. RELIGIONSWISSENSCHAFT / SCIENCE DES RELIGIONS .....	21
6. DROISIÈME CYCLE DE NOUVEAU TESTAMENT .....	24
<b>PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'ÉGLISE</b>	<b>26</b>
1. PATRISTISCHE THEOLOGIE UND DOGMENGESCHICHTE / THÉOLOGIE PATRISTIQUE ET HISTOIRE DES DOGMES	26
2. SPRACHEN DES CHRISTLICHEN OSTENS / LANGUE DE L'ORIENT CHRÉTIEN.....	33
3. KIRCHENGESCHICHTE / HISTOIRE DE L'ÉGLISE.....	35
4. RELIGIONSWISSENSCHAFT, CHRISTENTUM / SCIENCE DES RELIGIONS, CHRISTIANISME.....	40
<b>GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE / SCIENCE DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE</b>	<b>42</b>
1. FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE .....	42
2. DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE.....	47
3. ÖKUMENISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE OECUMÉNIQUE.....	57
4. FEMINISTISCHE THEOLOGIE .....	60
5. MISSIOLOGIE, RELIGIONSWISSENSCHAFT / MISSIOLOGIE, SCIENCE DES RELIGIONS .....	62
6. PHILOSOPHIE.....	69
<b>MORALTHEOLOGIE UND ETHIK / THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE</b>	<b>73</b>
1. ALLGEMEINE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX .....	73
2. SPEZIELLE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX.....	79
<b>PRAKTISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE PRATIQUE</b>	<b>83</b>
1. PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE .....	83
2. KATECHETIK – RELIGIONSPÄDAGOGIK – KATECHETIK / CATÉCHÉTIQUE – KERYGMATIK.....	90
3. LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCE DE LITURGIE .....	93
4. KANONISCHES RECHT / DROIT CANONIQUE.....	100
<b>WEITERE VERANSTALTUNGEN / AUTRES MANIFESTATIONS</b>	<b>103</b>
EINFÜHRUNGSWOCHE .....	103
INTERDISZIPLINÄRE WOCHE.....	103
<b>ADRESSEN / ADRESSES</b>	<b>104</b>

## VORWORT / PRÉFACE

Mit Freude präsentieren wir Ihnen die gedruckte Version des «KVV-online». Kleinere «Kinderkrankheiten», die in der Durchführung aufgetreten sind, bitten wir zu entschuldigen.

Dass das «KVV-online» in seiner gedruckten Version bereits im Juli vorliegt, verdanken wir all jenen, die ihre Beiträge termingerecht geliefert haben. Leider waren bis Redaktionsschluss nicht alle Angaben eingegeben oder verfügbar: die fehlenden Informationen sollten ab Herbst an den schwarzen Brettern der einzelnen Departemente zur Verfügung stehen.

Die Texte sind von uns ohne Änderungen bzw. Korrekturen übernommen worden. Wir haben lediglich kleinere Vereinheitlichungen in den technischen Teilen durchgeführt.

Das «KVV-online» ist unter folgender Adresse abrufbar:

<http://www.unifr.ch/patr/vv>.

Unter dieser Adressen können Sie es auch als pdf herunterladen.

Wir wünschen Ihnen viel Spass mit dem «KVV-online» und ein erfolgreiches akademisches Jahr 2002/03.

C'est avec joie que nous vous présentons la version imprimée du programme des cours commenté. Nous vous prions de bien vouloir excuser les "coquilles" qui s'y sont glissées à notre insu.

Si nous sommes à même de vous offrir le "pcc-online" déjà en juillet, c'est grâce à ceux qui ont livré leurs contributions dans les délais, et nous les en remercions vivement. Malheureusement, il manque certaines informations non encore disponibles; elles figureront dès cet automne sur les panneaux d'affichage des départements.

Nous avons repris les textes tels qu'ils nous ont été fournis, sans modification ni correction, excepté quelques unifications dans la partie 'technique'.

Vous pouvez consulter et télécharger le programme des cours commenté (document pdf) à l'adresse suivante :

<http://www.unifr.ch/patr/vv>

Nous espérons que vous aurez du plaisir à consulter notre "pcc-online" et nous vous souhaitons une année académique 2002/2003 pleine de succès.

Freiburg, im Juli 2002  
Fribourg, en juillet 2002

Gregor Emmenegger, Dipl. Ass.  
Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

Dekan /Doyen: Prof. Dr. Adrian Schenker  
Büro /Bureau: 1225  
Sprechstunde: nach Vereinbarung  
Réception: sur rendez-vous  
Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 71  
Email: decanat-theol@unifr.ch

Assistentin / Assistante: Christiane Gäumann-Gignoux  
Büro /Bureau: 1225  
Sprechstunde: Di-Do 10-11:30  
Réception: ma-je 10-11:30  
Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 70  
Email:  
christiane.gaeumann@unifr.ch

homepage: <http://unifr.ch/de-theo>  
Adresse / adresse: Avenue de l'Europe 20  
CH-1700 Fribourg

CURATOR STUDIORUM

Prof. Barbara Hallensleben  
Prof. Benoît-Dominique le la Soujeole  
Prof. Franz Mali

Die Aufgaben des Curator Studiorum hat das «Curatorium» übernommen. Alle drei Professoren bieten für die Studierenden Sprechstunden an.

Auskunft über Ort und Termine sowie Anmeldung im Dekanat der Fakultät bei Frau Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

Les tâches du Curator Studiorum seront assumées par un »Curatorium«. Ces trois professeurs sont disponibles pour les rendez-vous avec les étudiant-e-s.

Heure et lieu sont à fixer avec le décanat de la Faculté chez Madame Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

# BIBLISCHE STUDIEN / ETUDES BIBLIQUES

## 1. ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT

**DIETRICH Walter, Gastprof.**

### **Theologie des AT: Aspekte alttestamentlicher Theologie und Ethik**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Di 14-16 (WS)

Vorlesung über zentrale alttestamentliche Themen. Es werden keine Hebräischkenntnisse vorausgesetzt.

Wort und Wahrheit" (Neukirchen 1976)  
David, Saul und die Propheten" (Stuttgart 1987, 21992)  
Die Josephserzählung" (Neukirchen 1989)  
Die dunklen Seiten Gottes, Bd.1: Willkür und Gewalt?  
(Neukirchen 1995, 42002, mit Chr. Link)  
Die dunklen Seiten Gottes, Bd.2: Allmacht und Ohnmacht?  
(Neukirchen 2000, mit Chr. Link)

**GOLDMAN Yohanan A.P., M.A.**

### **Introduction à l'Ancien Testament: Les Prophètes d'Israël et la Littérature de Sagesse.**

cours 1re et 2e année  
lu 16-17; ma 11-12 (SH et SE)

Semestre d'hiver: Introduction générale au mouvement prophétique d'Israël et études détaillées de quelques textes. Semestre d'été: Introduction générale aux grands thèmes de la sagesse et études de textes dans le Livre des Proverbes et Psaumes sapientiaux.

La Bible  
Blenkinsopp J., Une Histoire de la Prophétie en Israël (Lectio Divina 152) Paris Cerf 1993.

**GOLDMAN Yohanan A.P., M.A.**

### **Hébreu Biblique 1.**

cours de langue 1re et 2e année  
lu 17-18; me 15-16 (SH et SE)

Initiation à l'Hébreu biblique.

Bible hébraïque.

**HIMBAZA Innocent, Dr. Ch.C.**

**Exégèse d'Ancien Testament: Histoire de Joseph (Genèse 37-50)**

cours  
je 8-9; ve 8-9 (SH et SE)

3e-5e année  
chaque semaine

Dans ce cours d'exégèse de l'Ancien Testament, il s'agira de lire le texte hébreu des chapitres choisis dans l'histoire de Joseph (Gese 37-50). Le texte massorétique sera également comparé aux autres moins anciens comme les manuscrits de Qumrân en hébreu, ainsi que la Septante en grec. Nous porterons également un regard sur les traductions existante de ces chapitres.

- La Bible hébraïque (comme la Biblia Hebraïca Stuttgartensia)
- La bibliographie de Qumrân sera donc plus tard
- La Septante
- Une bible en traduction

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**

**Faute et réconciliation dans le Pentateuque et les livres historiques anciens**

cours ou cours spécial 3e-5e année et autres intéressé-e-s  
lu et me 11-12 (SH et SE)

Ce cours de théologie biblique étudiera les passages qui thématissent le péché, la culpabilité, le pardon et la réconciliation. Il s'agira par conséquent de récits de tout genre, de lois, de textes liturgiques qui ont ceci de commun qu'ils s'étalent de la Genèse à 2 Rois. La faute et son pardon s'inscrivent dans la relation entre le Seigneur et les hommes, mais aussi dans les rapports entre peuples et individus, où il s'agit de conflits, de guerre et de recherche de paix. C'est donc une problématique théologique et anthropologique immense et d'une actualité brûlante. Ce cours ne présuppose pas de connaissance d'hébreu, mais il se propose néanmoins d'interpréter de nombreuses péripécies bibliques.

Vocabulaire de théologie biblique (Paris: Cerf, 2e éd., 1970); une théologie biblique (p. ex. Edmond Jacob, Claus Westermann, Gerhard von Rad, Brevard S. Childs etc.) sous l'aspect du péché, à commencer par Gen 3; A. Schenker, Chemins bibliques de la non-violence (Chambray-lès-Tours: Ed. C.L.D., 1987)

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**

**Araméen biblique**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s

Introduction à la langue araméenne dans le paradigme de l'araméen de la Bible; lecture des parties arméennes de Daniel. Ce sera donc en même temps en cours d'exégèse du livre de Daniel.

Présumé: quelques connaissances d'hébreu biblique.

P.S. Ce cours sera suivi au SE par un cours d'araméen du targoum des prophètes (targoum de Jonathan)

Grammaire: Franz Rosenthal, Grammaire d'hébreu biblique (Paris: Beauchesne, 1988) (ou l'édition anglaise).  
Commentaire de Daniel, p. ex. A. Lacocque, Le livre de Daniel (CAT XVb; Neuchâtel - Paris: Delachaux - Niestlé, 1973)

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**  
**VIVIANO Benedict, Prof. ord.**

**Araméen palestinien du 2e-3e s. A.D.: Les miracles prophétiques 1 Rois 17 - 2 Rois 6 dans le targoum Jonathan**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

Ce cours continue le cours d'araméen biblique du SH. Il introduit au targoum Jonathan, un targoum du 2e et 3e s. après J.Chr., proche du texte massorétique, et, à travers lui, à la Bible en araméen ainsi qu'au midrash, l'exégèse juive des premiers siècles de notre ère. Ce cours est donc en même temps un cours de langue araméenne, d'histoire de la Bible et de l'exégèse juive des premiers siècles.

Texte: A. Sperber, *The Bible in Aramaic, II The Former Prophets According to Targum Jonathan* (Leiden: Brill, 1959); E. Martínez Borobia, *Targum Jonatán de los profetas primeros en tradición babilónica, III: I-II Reyes* (Madrid: CSIC, 1998). Traduction anglaise: *The Aramic Bible*, vol. 10, D. J. Harrington - A. J. Saldarini, *Targum Jonathan of the Former Prophets* (Wilmington, Delaware: M. glazier, 1987)  
P.S. Les cours d'araméen du SH et du SE seront bilingues (en français et allemand), selon la demande.  
P.S. Die Vorlesungen-Seminare in Aramäisch im WS und im SS werden bei Bedarf auch zweisprachig (französisch-deutsch) geführt.

**UEHLINGER Christoph, PD, OAss.**

**Einführung in das Alte Testament: III. Nebi'im «Propheten»: biblische Geschichtstheologie in Historiographie und Prophetie (WS); IV. Ketubim «Schriften»: Psalmen und Weisheitsliteratur (SS)**

Vorlesung  
Mo und Di 8-9 (WS und SS)

1.-2. Jahr

Das Alte oder Erste Testament ist eine Bibliothek mit ganz verschiedenen Büchern und Textsorten. Wer sich für die Theologie interessiert, findet hier gleich Dutzende von Theologien in mannigfaltigen literarischen Gewändern. Daß diese Schriften heute zwischen zwei Buchdeckeln vereinigt sind, ist alles andere als selbstverständlich. Diese zweijährige Einführungsvorlesung will einen Eindruck von der historischen und denkerischen Bewegtheit und Vielfalt biblischer Theologien vermitteln, indem sie Gestalt und Entstehung des singulären Literaturcorpus Bibel (hier auf die jüdischen Schriften konzentriert) nachzeichnet.

Im Wintersemester wenden wir uns nach einem knappen Überblick über die Geschichte Israels und Judas im 1. Jahrtausend v. Chr. den alttestamentlichen Schriften zu, die diese Geschichte darstellen und theologisch interpretieren: die sog. 'geschichtlichen Bücher' Josua bis Könige als Beispiele antiker Historiographie, die Prophetenbücher (Jesaja bis Zwölf Propheten) als Beispiele für eine Interpretation, die den Verlauf der Geschichte als Ausdruck des Willens Gottes deutet.

Im Sommersemester verschaffen wir uns einen Überblick über den dritten Teil des alttestamentlichen Kanons: das Psalmenbuch und die sog. Weisheitsliteratur (Ijob, Sprüche, Qohelet, Hoheslied; zusätzlich griechisch: Jesus Sirach, Weisheit Salomos).

Prophetie und Weisheit markieren zwei Pole alttestamentlicher Theologie: beansprucht der eine, das Wort und Willen Gottes als mitunter sehr kritische Deutung geschichtlich-gesellschaftlicher Gegenwart zu proklamieren, so spiegelt der andere eine eher intellektuell orientierte Suche nach Lebensordnungen in Natur und Gesellschaft und in ihrem Verhältnis zu Gott. In der Schriftgelehrsamkeit, deren Frömmigkeit sich auch im Psalter äussert, werden die beiden Reflexionstypen zusammengeführt und mit der Tora verbunden.

N.B. Diese Vorlesung folgt einem zweijährigen Zyklus. Im nächsten Jahr werden hermeneutische Einleitungsfragen und die Tora behandelt.

Pflichtlektüre: E. Zenger u.a., Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1), 3. Auflage, Stuttgart 1998.

**UEHLINGER Christoph, PD, OAss.**

### **Exegese des Alten Testaments: Psalmen und Psalter – Einzelgebete und Grosskomposition**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mi 11-13 oder nach Vereinbarung (WS und SS)

Die Psalmenexegese des 19. und 20. Jahrhunderts hat sich – in philologischer, formgeschichtlicher, religionsgeschichtlicher, strukturaler oder theologischer Hinsicht – fast ausschliesslich mit Einzelsalmen auseinandergesetzt. Erst seit kurzem bemühen sich manche ExegetInnen vermehrt auch um ein Verständnis des Psalters als Buch, d.h. einer Grosskomposition, die aus verschiedenen Teilsammlungen entstanden ist, welche teilweise organisch gewachsen sind, teilweise planvoll redigiert zu einem Kompendium alttestamentlicher Theologie gestaltet wurden.

Die Vorlesung will beiden Aspekten, dem Einzelsalm und der Grosskomposition, Rechnung tragen. Nach einem Überblick über die Makrostruktur des Psalters werden wir an ausgewählten Beispielen den Weg von Einzelsalmen bis zu ihrer gegenwärtigen Einbettung im Psalter verfolgen, in der Absicht, Denkbewegungen alttestamentlicher Theologie schrittweise nachzuvollziehen.

Bemerkungen:

Zugrundegelegt wird der hebräische Text; TeilnehmerInnen müssen mindestens eine Interlinearübersetzung benutzen können.

Ch. Uehlinger, Antiker Tell, lebendiges Stadtviertel. Das Psalmenbuch als Sammlung von Einzeldichtungen und als Grosskomposition: Bibel und Kirche 56 (3, 2001) 174-177.

## 2. NEUES TESTAMENT / NOUVEAU TESTAMENT

KÜCHLER Max, Ass. Prof.

### Einführung in das Neue Testament I. Die Evangelien

Vorlesung  
Do 9-10; Fr 8-10 (WS und SS)

1. Jahr  
jede Woche

I. Fundamental-exegetischer Teil: Im ersten Teil kommen die Entstehung der einzelnen Schriften (im Rahmen des vielfachen urchristlichen Schrifttums), besonders der Evangelien, und deren Zusammenwachsen zur normativen neutestamentlichen Bibliothek zur Sprache. Dadurch wird das Neue Testament als das normative Grunddokument des christlichen Glaubens dargestellt, in welchem jene christlichen Theologen der ersten Zeit zu Worte kommen, deren Schriften in einem schmerzlichen Prozess von Aufnahme und Ablehnung zur "Heiligen Schrift" der Christen geworden sind. In einem mehr hermeneutischen Teil, in welchem die wichtigsten kirchlichen Verlautbarungen beigezogen werden, wird die wissenschaftliche Exegese und die sogenannte "historisch-kritische Methode" in ihrem spannungsvollen Verhältnis zum «heiligen Text» und zu ande-ren legitimen Leseweisen (Meditation, Kult) erörtert.

II. Die Theologie der Evangelien: Im Hauptteil kommen die vier Evangelien und Evangelisten Markus, Mattäus, Lukas und Johannes in den Blick. Als vierfach gewendete Biographien und zugleich Deutungen Jesu von Nazaret zeigen sie, wie urchristlich-biblische Theologie erzählerisch verwirklicht werden kann. Bei Markus wird aufgewiesen, wie die grossen Verheissungs-namen "Sohn Gottes", "Messias", "Menschensohn" als dramatische Elemente einer ungewöhnlichen Biographie zu verstehen sind. Bei Mattäus wird anhand der grossen Lehreinheiten ein ältester Entwurf christlicher Ethik (inklusive deren "Anti-Judaismus") aufgedeckt, Lukas wird mit seiner revolutionären Soziallehre und seiner umfassenden Geschichtsvision vorgestellt und Johannes mit seiner ganz andere Schreib- und Sichtweise als Christusmeditation auf realer Basis beschrieben. – Die eine Gestalt des Propheten Jesus von Nazaret erscheint so als personaler Ursprung jener christlichen Gruppen, die in grosser Vielfalt und mit einer beispiellosen Intensität im Neuen Testament zur Sprache kommen.

Bemerkung: Ergänzend zu dieser theologischen Vorlesung sind die historisch-kulturgeschichtliche Vorlesung zur -> Umwelt des NT und das methodologische Biblische Proseminar konzipiert. – Im 2. Theologiejahr folgt die Einführung (II) in das paulinische Schrifttum -> VENETZ H.-J.

Pflichtlektüre: Bibel: Die vier Evangelien – Kirchliche Dokumente: Dossier wird abgegeben; für bes.

Interessierte: Päpstliche Bibelkommission [Ruppert L. / SCHENKER A.]: Die Interpretation der Bibel in der Kirche (Stuttgarter Biblische Beiträge 161) Stuttgart 1995.

Ein Lehrbuch (zur Auswahl): Gnilka J., Theologie des Neuen Testaments (Akzente) Freiburg, Basel, Wien 1999 oder Conzelmann H. / Lindenmann A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament (UTB 52), Tübingen 1994.

Ein Jesus-Buch (zur Auswahl): Theissen G. / Merz A. Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 1996; Gnilka J., Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte (HThKNT Suppl. III, Sonderausg.) Freiburg, Basel, Wien 1997.

Andere «Theologien des Neuen Testaments» und «Jesusbücher» werden zu Beginn vorgestellt und stehen ebenfalls zur Wahl.

Zur narrativen Begleitung: Theissen G., Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, München 1999 (14. Aufl.).

Bemerkung: Die mündliche Schlussprüfung am Ende des SS kann gemäss Studienreglement erst nach Abgabe der biblischen Proseminararbeit (-> OSTERMANN / SCHURTE) abgelegt werden.

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.**

**Biblisches Proseminar**

Proseminar  
Do 10-12 (WS und SS)

1. Jahr  
jede Woche

Siehe bei OSTERMANN/SCHURTE

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.**  
**MALI Franz, Ass. Prof.**  
**in Zusammenarbeit mit**  
**EMMENEGGER Gregor, Dipl. Ass.,**  
**OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,**  
**REINL Peter, Dipl. Ass.,**  
**SCHURTE René, Dipl. Ass.**

**Keramik, Kirchen und Konflikte – Biblisch-patristisches Seminar zur Archäologie und Geschichte Israels/Palästinas**

Seminar  
Di 15-17 (SS)

alle Interessierten  
jede Woche

In diesem Seminar wird der langen und reichen Geschichte und Kultur Israels/Palästinas nachgegangen. Der grosse historische Bogen spannt sich vom Ende der Bronzezeit bis zur Gegenwart.

Im ersten – alttestamentlichen – Teil wird ein landeskundlicher Überblick zu Geographie, Topographie, Klima, Flora, Fauna etc. gegeben. An ausgewählten Ortslagen wird die Bedeutung der Archäologie für die Rekonstruktion der Geschichte illustriert. Weitere Themen dieses ersten Teiles sind die Königszeit und die Zeit unter der persischen Fremdherrschaft mit dem beginnenden Hellenismus.

Der zweite – neutestamentliche – Teil wird die Zeit nationaler Unabhängigkeit unter den Makkabäern dokumentieren. Ein Schwerpunkt wird auf das ntl. Jerusalem mit den herodianischen Bauten gelegt. Galiläa als Lebenswelt und Lebensraum, in dem die Jesusbewegung entstand, ist weiterer Bestandteil.

Der dritte – patristische – Teil geht auf das palästinische Christentum der ersten Jahrhunderte ein, beschäftigt sich mit der «konstantinischen Wende» und erhellt die Lebenswelt des Mönchtums. Die Geschichte des vorislamischen Palästinas wird ebenso behandelt wie die Zeit nach der arabischen Eroberung bis hin zu den Kreuzzügen. Ein kurzer historischer der Zeit nach den Kreuzzügen bis ins 19. Jh schliesst das Seminar ab.

Obligatorische Blockveranstaltungen: «Jews and Christians in the Judaeen Desert» von Yizhar HIRSCHFELD (Hebrew University/Jerusalem), 22.-24.05.03

Studientag «Geschichte der jüdischen Einwanderung und Gründung des Staates Israel» (Datum wird noch bekanntgegeben)

Für einen erfolgreichen Abschluss ist eine aktive Teilnahme mit Referaten, die zu einer Seminararbeit - sowohl biblisch wie auch patristisch - ausgebaut werden können, Voraussetzung.

Im Anschluss an das Seminar ist eine Reise im Juli 2003 nach Israel/Palästina geplant. Das Zustandekommen der Reise wird im wesentlichen von der politischen Situation abhängen. Das Seminar kann selbstverständlich auch ohne Teilnahme an der Reise besucht werden.

Ein vorbereitendes Treffen findet am 28.01.03 statt. Nähere Informationen dazu im WS.

Für das Seminar wird ein Reader erstellt mit Überblicken, weiterführender Begleitlektüre und Materialien zur Reisevorbereitung.

**KEITH Pierre, ass.-doct.**

### **Séminaire de Nouveau Testament**

proséminaire  
ma 15-17 et je 10-12 (SH et SE)

1re année  
tous les 15 jours

Apprentissage en groupe à la lecture des évangiles synoptiques (méthodes, instruments, etc.). Ce séminaire complète fort bien le cours et prépare à la rédaction d'un travail de Nouveau Testament (obligatoire pour les étudiants en théologie).

L'alternance, selon les semaines paires ou impaires, est à déterminer avec le proséminaire d'Ancien Testament.

**KEITH Pierre, ass.-doct.**

### **Introduction à la littérature du Nouveau Testament : La littérature paulinienne**

cours ou cours spécial  
je 8-9 et ve 11-12 (SE)

2e année

Le cours alternera les questions introductives, dans une partie consacrée à la vie et à l'oeuvre de Paul (sources, biographie, corpus paulinien), et la rencontre de ce questionnement avec deux écrits en particulier, la correspondance philippienne et la lettre adressée aux Galates. L'étudiant est invité à lire (ou relire) les Actes des Apôtres, les épîtres aux Galates et aux Philippiens.

J Becker, Paul. L' Apôtre des nations, traduction française, Paris : Cerf, 1995 ; G. Bornkamm, Paul, apôtre de Jésus-Christ, traduction française, Le Monde de la Bible, Genève : Labor et Fides, 1988 ; E. Cothenet, Paul en son temps, Cah. Ev 26, Paris : Cerf, 1978 ; E.P. Sanders, Paul, the Law and the Jewish People, Philadelphia : Fortress Press, 1983 ; M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, Paris : Desclée de Brouwer, 2001.

**OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,  
SCHURTE Réne, Dipl. Ass.,  
in Verbindung mit  
KÜCHLER Max, Ass.Prof., und  
UEHLINGER Christoph, PD Oass.**

### **Biblisches Proseminar: Einführung in die exegetischen Methoden**

Proseminar  
Do 10-12 (WS und SS)

1. Jahr

Das Proseminar leitet dazu an, das Alte oder Erste Testament und das Neue Testament als eine Bibel in ihrer Komplementarität und mit einer wissenschaftlich verantwortbaren Methode zu lesen. Beide Testamente enthalten Texte, die einer vergangenen Zeit entstammen und deshalb historisch-kritisch und literaturwissenschaftlich interpretiert werden sollen; Texte, die bis heute gelesen werden, weshalb auch ihre Wirkungsgeschichte zu berücksichtigen ist; religiöse Texte von kanonischem Status, deren Lektüre einer theologischen Hermeneutik bedarf, wenn sie die Glaubenspraxis von ZeitgenossInnen inspirieren soll.

Die exegetischen Methoden werden in den beiden Testamenten analog gehandhabt, doch stellen sich bei manchen Schritten (z.B. Textkritik, Redaktionsgeschichte) wegen der unterschiedlichen Quellenlage etwas andere Probleme. Das Proseminar ist als gesamtbiblisches geplant, auch wenn einzelne Unterrichtseinheiten gegebenenfalls nur eines der beiden Testamente betreffen.

S. Kreuzer / D. Vieweger u.a., Proseminar I: Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 1999. M. Meiser / W. Kühneweg u.a., Proseminar II: Neues Testament - Kirchengeschichte. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2000. Th. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i.Br. 1998. Weitere am AT (Steck, Fohrer u.a.) oder am NT (Egger, Berger, Zimmermann u.a.) orientierte Methodenwerke werden im Seminar vorgestellt.

Keine Methodenlehre, aber sinnvolle Begleitlektüre: K. Berg, Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung, München 1991.

Bemerkungen: Das Proseminar ist für Voll-und Hauptfach-Studierende des 1. Jahres verpflichtend, Nebenfachstudierenden wird es empfohlen. Neben der aktiven Teilnahme am Proseminar (Referate, Bibliographie etc.) ist eine schriftliche Arbeit zu verfassen. Die zweite Semesterprüfung der Einführungsvorlesungen von M. Küchler und Ch. Uehlinger kann erst nach Abgabe der Arbeit abgelegt werden.

**VARONE Marie-Christine, lect.**

### **Introduction à la théologie du Nouveau Testament (évangiles)**

cours

1re année

je 8-10; ve 8-9 (SH et SE)

Les évangiles constituent un accès privilégié au mystère du Christ, aussi est-il normal d'entrer dans la théologie du Nouveau Testament par ce biais.

Le cours se propose donc, après une rapide réflexion sur la personne historique du Christ de clarifier la notion d'évangile et d'interprétation des évangiles, pour se consacrer ensuite essentiellement à la lecture des évangiles à proprement parler.

Lectures obligatoires:

-les quatre évangiles

- P.-M. Beaude, Jésus de Nazareth, Desclée, Paris 1983 (nouvelle édition en 1993).

Pour la suite bibliographie commentée proposée lors du premier cours.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Exegese des Neuen Testaments: Die Passionserzählungen der Synoptiker**

Vorlesung

3.-5. Jahr

Fr 9-11 (WS)

jede Woche

Das synoptische Lesen der Passionserzählungen macht uns einerseits aufmerksam auf die Entstehungsgeschichte der synoptischen Evangelien im Allgemeinen und der Passionsgeschichten im Besonderen, andererseits wollen die je eigenen Akzente der Evangelisten herausgearbeitet werden. Jeder Evangelist vertritt eine je eigene Passionstheologie.

Minimale Griechischkenntnisse sind vorausgesetzt.

Bösen W., Der letzte Tag des Jesus von Nazaret. Was wirklich geschah, Freiburg 1994; Brown R.E., The Death of the Messiah. From Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels (Anchor Bible Reference Library), New York-London 1994; Reinbold W., Der älteste Bericht über den Tod Jesu. Literarische Analyse und historische Kritik der Passionsdarstellungen der Evangelien (BZNW 69), Berlin/New York 1994.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Theologie des Neuen Testaments: MitarbeiterInnen des Paulus**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Di und Mi 8-9 (WS) jede Woche

Ungefähr 40 MitarbeiterInnen des Paulus sind uns aus dem NT namentlich bekannt. Wer waren diese Leute? Wie standen sie zu Paulus? Wie standen sie zueinander? Neben einer Fülle von Informationen werden auch die Grenzen der historischen Forschung sichtbar. Griechischkenntnisse sind nicht vorausgesetzt.

W.-H. Ollrog, Paulus und seine Mitarbeiter. Untersuchungen zu Theorie und Praxis der paulinischen Mission (WMANT 50), Neukirchen-Vluyn 1979; W. Rebell, Gehorsam und Unabhängigkeit. Eine sozialpsychologische Studie zu Paulus, München 1986.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Von der Exegese zur Verkündigung**

Spezialvorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mi 18-19.30 (WS) jede Woche

An Hand von ausgewählten Perikopen sucht die Vorlesung den Weg von der Exegese zur heutigen Verkündigung abzuschreiten und dabei eine entsprechende Methode ausfindig zu machen. Je mehr wir uns mit den Methoden der historisch-kritischen Exegese vertraut machen, desto besser wird uns eine Übertragung ins Heute gelingen. Griechischkenntnisse sind für diese Vorlesung nicht vorausgesetzt.

Kamphaus F., Von der Exegese zur Predigt. Über die Problematik einer schriftgemässen Verkündigung der Oster-, Wunder-, und Kindheitsgeschichten, Mainz 1968; Venetz H.-J., Das Neue Testament als Anrede Gottes an den Menschen heute, in: G. Schüepf (Hg.), Handbuch zur Predigt, Zürich/Einsiedeln/Köln 1982, 153-186; ders., Die Bibel – "Wort Gottes"? Ein Plädoyer für einen "lockeren" Umgang mit der Schrift, in: Miteinander. Für die vielfältige Einheit der Kirche (FS A. Hänggi), Freiburg 1992, 169-178; Theissen G., Zeichensprache des Glaubens. Chancen der Predigt heute, Gütersloh 1994; Klippert W., Vom Text zur Predigt. Grundlagen und Praxis biblischer Verkündigung (Handbibliothek zur Wuppertaler Studienbibel), Wuppertal/Zürich 1995; Venetz H.-J., Vom dialogischen Umgang mit der Schrift, in: H. Bogensberger u.a., Erkenntniswege in der Theologie, Graz/Wien/Köln 1998, 39-56.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**  
**REINL Peter, Dipl. Ass.**

### **Kursorische Lektüre griechischer Texte des Neuen Testaments**

Sprachkurs 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
nach Vereinbarung (WS und SS) jede Woche

Für InteressentInnen, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache hinter sich haben, bietet sich hier die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit auch ihre Bibelkenntnisse) zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus ntl Büchern mit ihren wichtigsten Textvarianten. Die Übungen werden in Zusammenarbeit mit Ass. P. Reinl durchgeführt.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Exegese des Neuen Testaments: Die Ostererzählungen der Synoptiker**

Vorlesung 3.-5. Jahr  
Fr 9-11 (SS) jede Woche

Es ist sehr überraschend, wie vielfältig und unterschiedlich sich die so genannten Ostererzählungen der Evangelien präsentieren. Neben der historischen Frage und den Fragen

der Umwelt dürfen die theologischen Fragen, die sich für jeden der Evangelisten je anders stellt, nicht vernachlässigt werden.

Minimale Griechischkenntnisse sind vorausgesetzt.

Broer I. / Werbick J. (Hrsg.), "Der Herr ist wahrhaft auferstanden" (Lk 24,34). Biblische und systematische Beiträge zur Entstehung des Osterglaubens (SBS 134), Stuttgart 1988; Gubler M.-L., Wer wälzte den Stein vom Grab? Die Botschaft von Jesu Auferweckung, Mainz 1996; Hoffmann P., Zur neutestamentlichen Überlieferung von der Auferstehung Jesu (WdF 522), Darmstadt 1988; Merklein H., Auferstehung und leeres Grab (Mk 16,1-8), Stuttgart 1995; Lüdemann G., Die Auferstehung Jesu. Historie, Erfahrung, Theologie, Göttingen 1994; Verweyen H.-J. (Hg.), Osterglaube ohne Auferstehung? Diskussion mit Gerd Lüdemann (QD 155), Freiburg 1995.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Theologie des Neuen Testaments: Basileia und Imperium**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Di und Mi 8-9 (SS) jede Woche

Diese Vorlesung geht den "politischen" Texten des Neuen Testaments nach: Mk 12,13-17parr; Joh 18,28-19,16; Röm 13,1-7; 1Tim 2,1-8; 1Petr 2,13-17; Offb 13; 17 und andere. Dabei ist nicht nur zu untersuchen, wie die beiden Grössen "Reich Gottes" und "(römische) Weltmacht" je für sich "funktionieren", sondern auch wie sie zueinander stehen. Griechischkenntnisse sind nicht vorausgesetzt.

K. Wengst, Pax Romana. Anspruch und Wirklichkeit. Erfahrungen und Wahrnehmungen des Friedens bei Jesus und im Urchristentum, München 1986; V. Eid, Prophetie und Widerstand (Theologie zur Zeit 5), Düsseldorf 1989.

**VENETZ Hermann-Josef, o.Prof.**

### **Einführung in die ntl Briefliteratur**

Vorlesung alle Interessierten  
Do 8-9; Fr 11-12 (SS) jede Woche

Der grösste Teil der Ausführungen wird den Paulusbriefen gewidmet sein. Dabei wird es einerseits um die eigene literarische Art der Briefe gehen, andererseits werden diese aber kaum verständlich, wenn die Gemeinden, an die sie gerichtet sind, nicht ins Blickfeld geraten. Auch dem Verfasser, seiner Herkunft und seiner literarischen und theologischen Kompetenz soll nachgegangen werden.

Griechischkenntnisse sind nicht vorausgesetzt.

Becker J., Paulus. Der Apostel der Völker, Tübingen 1989; Venetz H.-J./Bieberstein S., Im Bannkreis des Paulus. Hannah und Rufus berichten aus seinen Gemeinden, Würzburg 1995; Haacker K., Paulus. Der Werdegang eines Apostels (SBS 171), Stuttgart 1997; Klauck H.-J., Die antike Briefliteratur und das Neue Testament (UTB 2022), Paderborn u.a. 1998.

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

### **L'évangile de Jean, grands textes (I)**

cours 3e-5e année  
ve 9-11 (SH)

Le cours étudiera les chapitre 1 à 8 de Jean, chapitres importants pour la foi chrétienne (le Prologue), la théologie des sacrements, la théologie des missions, l'évangélisation, le dialogue des religions et des cultures, la Révélation. La méthode historico-critique prédominera,

surtout la question des rapports Jean-synoptiques (critique de la rédaction) et la question de la situation de l'évangile au carrefour des cultures gréco-romaine et israélite. La portée christologique des différents titres donnés à Jésus et des fêtes juives avec lesquelles ils sont associés recevra une attention particulière.

Conseils de lecture : Un choix parmi les commentaires de Lagrange, Bultmann, Dodd, R. E. Brown, Schnackenburg, Boismard, Haenchen, J. Becker et surtout X. Léon-Dufour (4 tomes faciles à lire), plus les essais ou monographies de A. Feuillet, I. de La Potterie, A. Jaubert, F. J. Moloney, D. Mollat, Ch. L'Eplattenier, F. Manns, M.-E. Boismard, Moïse ou Jésus : essai de christologie johannique Louvain 1988, R. E. Brown, La communauté du disciple bien-aimé Paris 1983.

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

### **Exégèse du NT : L'épître aux Romains : trois modèles du Salut (chapitres 1-8)**

cours  
ma 11-12 et me 8-9 (SH) 3e-5e année

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie. Des sujets comme la sotériologie, le péché, la grâce, la vie dans l'Esprit Saint ont reçu une impulsion de cette lettre capitale de Paul. L'histoire de la théologie occidentale depuis Augustin a été particulièrement marquée par la référence aux « Romains ». Le cours étudie la partie doctrinale de l'épître, ch. 1 à 8, et essaie de tracer la dialectique du péché au salut qui se déploie tout au long de l'épître, selon une série de diptyques : I : Panneau A, le péché des païens et des juifs sans le Christ, l'idolâtrie et l'hypocrisie respectivement ; Panneau B, la justification par la foi, la rédemption, la réconciliation. II. Panneau A, le péché originel ; Panneau B, mourir et ressusciter avec le Christ dans le baptême. III : Panneau A, le péché de convoitise provoqué par la Loi ; Panneau B, le salut conçu comme adoption filiale par l'Esprit. Un souci particulier sera de suivre l'argument logique mais un peu compliqué de Paul dans son contexte historique originel. Un autre souci sera de noter l'influence de l'épître sur la théologie et psychologie postérieure et les distorsions que la lettre a subi à cause de ces débats.

Conseils de lecture : Une bibliographie plus complète sera donnée au premier cours.  
Commentaires en français : Aletti, K. Barth, Godet, Huby-Lyonnet, Lagrange, Leenhardt, Lyonnet, Rolland, Viard.

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

### **Les récits de la Passion**

séminaire  
je 15-17 (SH et SE) tous les 15 jours, semaines impaires 3e-5e année

Les récits de la Passion de Jésus sont parmi les traditions synoptiques les plus anciennes quant à la date de leur rédaction. Ils s'accordent sur les grands moments de l'histoire mais avec d'intéressantes variantes dans les détails. Pourquoi ces différences ? Quels messages portent-elles ? On essaiera d'analyser des morceaux choisis par des travaux écrits (1-3 pages) en petits groupes (jusqu'à 3 personnes par groupe), selon une méthode d'analyse attentive à la critique littéraire. Pendant le premier semestre, on abordera 5 péripécies : le complot contre Jésus (Mc 14, 1-2 et parallèles), l'onction de Béthanie (Mc 14, 3-9 et par.), la dernière Cène (Mc 14, 22-26 et par.), la prière à Gethsémani (Mc 14, 32-42 et par.) et l'arrestation de Jésus (Mc 14, 43-52 et par.). Pendant le deuxième semestre, on étudiera encore ces péripécies : Jésus devant le sanhédrin (Mc 14, 53-65 et par.), le reniement de Pierre (Mc 14, 66-72 et par.), Jésus devant Pilate (Mc 15, 1-20 et par.), Jésus crucifié (Mc 15, 21-41 et par.).

Conseils de lecture : R. E. Brown, The Death of Messiah New York 1994 ; M. Bastin, Jésus devant sa passion Paris 1976 ; S. Légasse, L'Évangile de Marc Paris 1997 ; P. Lamarche, L'Évangile de Marc Paris 1996.

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

**Éducation, écoles et vie intellectuelle dans la Bible et dans son ambiance**

cours spécial 3e-5e année  
je 15-17 (SH) tous les 15 jours, semaines paires

La Bible ne mentionne presque jamais des écoles (voir tout de même Sir 51, 23 héb. et Actes 19, 9). Néanmoins il y avait des écoles, élémentaires (voir les exercices scolaires trouvés à Kuntilat-Ajrud), et supérieures : les cercles prophétiques, les cours royales, les écoles des sages. Plus tard, il y avait les académies au Temple et des rabbins, des écoles attachées aux synagogues, les écoles dites de Jésus, de Paul, de Matthieu, de Jean. Le cours examinera les données sur les activités scolaires éparpillées dans la Bible et son ambiance pour aider à la construction d'une politique chrétienne actuelle face au monde universitaire et culturel.

Conseils de lecture : André Lemaire, Les écoles et la formation de la Bible dans l'ancien Israël (OBO 39, Fribourg 1981) ; Alan Culpepper, The Johannine School (Missoula 1975) ; E. J. Bickerman, « La chaîne de la tradition pharisienne » RB 59 (1952) 44-54 ; H. I. Marrou, L'histoire de l'éducation dans l'antiquité (Paris 1953) ; R. E. Brown, La communauté du disciple bien-aimé (Paris 1977) ; Krister Stendahl, The School of St. Matthew (Lund 1954) ; ACFEB, La Sagesse biblique de l'Ancien au NT (LD 160 ; Paris 1998).

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

**L'évangile de Jean, grands textes (II)**

cours 3e-5e année  
ve 9-11 (SE)

Le cours étudiera les chapitres 9 à 21 de Jean, chapitres importants pour l'ecclésiologie et la pneumatologie johannique. La méthode et les conseils de lecture sont les mêmes que pour le semestre d'hiver.

**VIVIANO Benedict T., Prof. ord.**

**Exégèse du NT : L'épître aux Romains : théologie de l'histoire, la vie en Christ (chapitres 9-16)**

cours 3e-5e année  
ma 11-12 et me 8-9 (SE)

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie chrétienne, rôle libérateur : pas d'observance de la loi rituelle de Moïse pour les convertis du paganisme. Mais cette libération révolutionnaire posait de nouveaux problèmes, à savoir : quelle était la fonction de la loi rituelle dans le passé ? Quel est le destin de cette partie d'Israël qui ne croit pas encore en Jésus Christ (ce qui pour nous signifie de discerner avec Paul le plan de Dieu pour le salut de tous les hommes, c.-à-d. une théologie de l'histoire) ? Comment vivre la nouvelle vie en Christ et dans l'Esprit (la question éthique) ? Les chapitres 9 à 16 de l'épître donnent des réponses à ces questions nouvelles. Le cours tachera de démêler ces réponses un peu compliquées. La lecture du texte de Romains se fera dans la langue originale, mais le cours restera accessible à des personnes ne connaissant pas le grec.

Conseils de lecture : Une bibliographie plus complète sera donnée au premier cours.  
Commentaires en français : Aletti, K. Barth, Godet, Huby-Lyonnet, Lagrange, Leenhardt, Lyonnet, Rolland, Viard.

### **3. BIBLISCHE UMWELT, ANTIKES JUDENTUM / MILIEU BIBLIQUE, JUDAISME ANTIQUE**

**GOLDMAN Yohanan A.P., M.Ass.**

#### **Milieu biblique de l'Ancien Testament**

cours  
je 15-16 (SE)

1re année

Bref survol de l'histoire et de la géographie du Proche Orient Ancien. La structure de la société israélite de l'époque biblique. Le temple et le calendrier religieux..

**KÜCHLER Max, Prof. ass**

#### **Introduction à la littérature intertestamentaire**

cours spécial  
lu 17-19 (SH et SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
tous les 15 jours, semaines paires

#### **I. La littérature juive antique: Textes et classifications juive et chrétienne**

Introduction:

Plan de l'année / Bibliographie générale

La littérature juive antique comme «évidence externe»

1. L'écriture – la loi écrite de Moïse, hébraïque | grecque | araméenne (= L'«Ancien Testament»)

2. La littérature rabbinique classique: Mischna -> Talmud | Midraschim

3. La littérature «inter» et ...intertestamentaire», mieux: Littérature juive de l'époque hellénistique romaine

4. Les écrits «deutérocanniques» et les «Apocryphes [catholiques] d'Ancien Testament»

4.1 La Septante (et la Vulgate) comme cadre et source

4.2 Les classifications juive, protestante et catholique

4.3 La distinction entre livres canoniques et deutero-canoniques: Aperçu historique

5. Les écrits «pseudépigraphiques» d'Ancien Testament»

5.1 Les listes des livres «apocryphes»

5.2 Le monde des manuscrits

5.3 Les textes de Qumran (voir ch. III)

#### **II. Les œuvres selon leurs genres littéraires et groupes d'auteurs**

0. Le catalogue des œuvres (selon les genres littéraires)

1. Les textes apocalyptiques – Les visionnaires

2. Les textes sapientiels – Les sages

3. Les textes narratifs – Les conteurs

4. La tragédie, l'épopée et les textes gnomiques – Les poètes

5. Les chants et les prières

6. Les textes philosophiques a) Aristobule – b) Philon d'Alexandrie

7. L'historiographie – Les historiens a) Les historiens juifs hellénistiques – b) Flavius Josèphe

8. La nouvelle exégèse – Les exégètes

9. Les textes homilétiques – Les prédicateurs

10. Les textes magiques

#### **III. La bibliothèque juive de Qumrân**

1. Les grottes et les textes:

11.1 Textes bibliques et exégétiques

11.2 Textes littéraires religieux et 'profanes'

11.3 Textes typiquement qumrâniens

2. Lecture commentée de textes choisis

Conseils de lecture:

Ouvres de base: Dupont-Sommer A. / Philonenko M. (Ed.), La Bible. Ecrits intertestamentaires (Bibliothèque de la Pléiade) Paris 1987. Schürer E., The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.- A.D.135). A New English Version rev. and ed. By Vermes G. / Millar F. / Goodman M., vol. III., Edinburgh 1986. Nickelsburg G.W.E., Jewish Literature Between the Bible and the Mishnah. A Historical and Literary Introduction, Philadelphia 1981. Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, hrsg. von Werner Georg Kümmel u.v.a., Gütersloh 1973- [6 Bände; noch nicht abgeschlossen].

Outils de travail: Cahiers Evangile No 14: Intertestament (par A. Paul); CahEv No 36, Supplément: Flavius Josèphe; CahEv Suppl. No 44: Philon d'Alexandrie (par J. Cazeaux). Mathias, Les Apocalypses juives (Encyclopédie juive = Extrait de: Encyclopédie de la mystique juive 1977) Paris 1995, 144 p.; ill.

Pour III. Qumran: CahEv Suppl. No 61: Qumrân (par Jean Pouilly); Perrot Jean (éd.), Les manuscrits de la Mer Morte, Dijon 1994, 104 p; ill. Dupont-Sommer / Philonenko M. (Ed.) (voir: Euvres de base), spécialement pp. 1-460: Ecrits qûmranien (A. Dupont-Sommer). Laperrousaz E.-M. (dir.), Qoumrân et les manuscrits de la mer Morte. Un cinquantenaire, Paris 1997, 458 pp.; Laperrousaz E.-M., Les manuscrits de la mer Morte (Que sais-je? 953) Paris, 8ème éd. 1996, 128 pp. Qumrân, quelles réponses? Cinquante ans après. Un dossier coordonné par Farah Mébarki: Le Monde de la Bible, No. 107, nov.-déc. 1997.

Remarques: Ce cours spécial est obligatoire pour le programme d'études avec option biblique. Un cours semblable sera donné l'année prochaine en allemand.

<b>KÜCHLER Max Prof. ass.</b>
-------------------------------

### **Milieu biblique du Nouveau Testament: Israël/la Palestine à l'époque hellénistique romaine (histoire, religions, vie)**

cours ou cours spécial  
je 15-16 (SH)

1re année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

Le cours présentera, sur la base des sources littéraires, les phases les plus importantes et les points forts de la période du judaïsme antique en Palestine/Israël, d'Alexandre le Grand (333 av. J.-C.) à la seconde révolte juive (135/136 apr. J.-C.): Les dynasties hellénistiques des Séleucides et des Ptolémées, la dynastie juive des Maccabées-Asmonéens, Hérode et ses fils, enfin les procu-rateurs, représentants de la puissance romaine. Ce sera l'occasion d'étudier les valeurs fonda-mentales du judaïsme antique (Tora, Sabbat, Circoncision, Pureté), les institutions marquantes du judaïsme (le grand-prêtre, le temple, la synagogue); la création et les particularités des com-munautés religieuses des Esséniens, des Sadducéens et des Phariséens et des mouvements de re-nouveau et d'opposition durant l'époque romaine (les Zélotes, les groupements messianiques, Jean Baptiste, Jésus de Nazaret).

Selon les sujets choisis on évaluera les évidences externes, spécialement de la numismatique et de l'archéologie biblique. A partir de pièces de monnaie juives, on élaborera un aperçu des symboles importants du judaïsme antique, et sur la base de matériaux archéologiques, on se représentera (au choix) le site de Qumrân au bord de la Mer Morte, la Galilée avec les villages de Nazaret et de Capharnaüm (et sa synagogue), et enfin Jérusalem et son Temple.

Lecture obliogatoire: Schäfer P., Histoire des Juifs dans l'antiquité, Paris 1989 ou Saulnier Chr. / Perrot Ch., Histoi-re d'Israel III: De la conquête d'Alexandre à la destruction du temple (331 a. C. - 135 a.D.), Paris 1985.

Lecture recommandée: Charlier J.-P., Jésus au milieu de son peuple I (sans sou-titre), II: La terre d'Abraham et de Jésus, III: Les jours et la vie (Lire la Bible), Paris I: 1987; II et III: 1989. – Paul A., Le Monde des Juifs à l'heure de Jésus. Histoire politique (Petite Bibliothèque des Sciences Bibliques, NT 1) Paris 1981. – Cousin Hugues et autres, Le monde où vivait Jésus Paris, 1998; Theissen G., Le christianisme de Jésus. Ses origines sociales en Palestine (relais Desclée 6) Paris 1978; L'ombre du Galiléen: récit historique. Trad. de l'allemand par J.-P. Bagot, Paris 1990 (5e éd.).

Remarques: Ce cours est la partie Nouveau Testament du cours "Milieu biblique". Pour la partie Ancien Testament (SE) ->GOLDMAN Y. – Un cours semblable est donné par moi en allemand au SE (voir plus haut).

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.**

## **Biblische Umwelt des Neuen Testaments: Geschichte und Lebenswelt Palästinas/Israels in hellenistisch-römischer Zeit**

Vorlesung  
Do 15-16 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

Anhand der literarischen Quellen (1 und 2 Makk; Flavius Josephus; NT) werden die wichtigsten Phasen und Kräfte der frühjüdischen Zeit Palästinas/Israels, von Alexander dem Grossen (333 v.) bis zum 2. jüdischen Krieg (135/6 n.), dargestellt: Die hellenistischen Dynastien der Seleukiden und Ptolemäer, die jüdische Dynastie der Makkabäer-Hasmonäer, Herodes mit seinen Söhnen und schliesslich die Prokuratoren als Statthalter der römischen Macht. Dabei werden die zentralen Werte des antiken Judentums (Tora, Tempel, Sabbat, Beschneidung, Reinheitsgebote) und die Entstehung und die Eigenarten der Hohepriester, der religiösen Gruppierungen der Essener, Sadduzäer und Pharisäer und der Aufbruchs- und Protestbewegungen der römischen Zeit (Zeloten, messianische Gruppen, Johannes der Täufer, Jesus von Nazaret) herausgearbeitet.

Je nach Themenauswahl werden die äusseren Evidenzen, bes. der Numismatik und der biblischen Archäologie, beigezogen: Anhand der jüdischen Münzen wird ein Einblick in die wichtigsten Symbole des Judentums gegeben und mit archäologischen Materialien werden (zur Auswahl angeboten) die Niederlassung von Qumran (in der Wüste Juda), Galiläa mit seinen ntl. Dörfern Nazaret und Kafarnaum (mit seiner Synagoge) und/oder Jerusalem mit seinem Tempel dargestellt.

Lektürehinweise:

Pflichtlektüre: 1Makk, 2Makk; Evangelien. – Schäfer P., Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart 1983 (leider vergriffen; eine Photokopievorlage liegt auf) – Es kann ein Begleitskriptum zur Geschichte bezogen werden.

Begleitlektüre: Lohse E., Umwelt des Neuen Testaments (Grundrisse zum NT 1) Göttingen 1994 (9. Aufl.). – Bösen W., Galiläa als Lebensraum und Wirkungsfeld Jesu. Biblisches Sachbuch, Freiburg im Br. 1985. – Vanderkam, Einführung in die Qumranforschung (UTB 1998), Göttingen 1998; Bösen W., Der letzte Tag des Jesus von Nazaret. Was wirklich geschah, Freiburg i.Br., Basel, Wien : Herder 1994..

Grundlage: Schürer E., The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.D.135). A New English Version Revised and Edited By Vermes G. / Millar F. / Goodman M., vol. I+II, Edinburgh 1973+1976.

Bemerkung: Diese Vorlesung ist der ntl. Teil (SS) der Jahresvorlesung "Biblische Umwelt". Zum atl. Teil (WS) - > MÜNGER Stefan. – Eine ähnliche Vorlesung wird von mir im WS auf französisch gehalten.

**MÜNGER, Stefan, Lb.**

## **Biblische Umwelt des AT aufgrund archäologischer, inschriftlicher und ikonographischer Dokumente**

Vorlesung  
Do 15-16 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte

Die Vorlesung (mit Übungsanteilen) beschäftigt sich mit der Geographie, der Geschichte und der Kultur des alten Israel/Juda und dessen Nachbarvölker aufgrund archäologischer, inschriftlicher und ikonographischer Quellen. Ziel ist, die Bibel aus ihrer eigenen Welt bzw. ihrer Mitwelt verständlicher werden zu lassen.

P.S.: Im SS folg eine Einführung in die Umwelt des NT durch Prof. Max KÜCHLER, siehe dort.

Zum Kauf empfohlene Bücher (auswählen!): O. Keel/Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, Questiones Disputatae 134, Freiburg i.Br. <sup>5</sup>2001 (Herder, ISBN: 3-451-02134-X) • E. A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 29, Stuttgart 1994 (Katholisches Bibelwerk, ISBN: 3460072911) • P. J. King/L. E. Stager, Life in Biblical Israel, Westminster 2002

(John Knox Press, ISBN: 0664221483) • R. de Vaux, Les institutions de l'ancien testament, tome 1, Paris 1958 = 1989 (Les Éditions du Cerf, ISBN : 2204040142). Weitere Literatur wird während dem Kurs angegebe.

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**

### **Araméen biblique**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s

Introduction à la langue araméenne dans le paradigme de l'araméen de la Bible; lecture des parties araméennes de Daniel. Ce sera donc en même temps en cours d'exégèse du livre de Daniel.

Présumé: quelques connaissances d'hébreu biblique.

P.S. Ce cours sera suivi au SE par un cours d'araméen du targoum des prophètes (targoum de Jonathan)

Grammaire: Franz Rosenthal, Grammaire d'hébreu biblique (Paris: Beauchesne, 1988) (ou l'édition anglaise).  
Commentaire de Daniel, p. ex. A. Lacocque, Le livre de Daniel (CAT XVb; Neuchâtel - Paris: Delachaux - Niestlé, 1973)

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**  
**VIVIANO Benedict, Prof. ord.**

### **Araméen palestinien du 2e-3e s. A.D.: Les miracles prophétiques 1 Rois 17 - 2 Rois 6 dans le targoum Jonathan**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

Ce cours continue le cours d'araméen biblique du SH. Il introduit au targoum Jonathan, un targoum du 2e et 3e s. après J.Chr., proche du texte massorétique, et, à travers lui, à la Bible en araméen ainsi qu'au midrash, l'exégèse juive des premiers siècles de notre ère. Ce cours est donc en même temps un cours de langue araméenne, d'histoire de la Bible et de l'exégèse juive des premiers siècles.

Texte: A. Sperber, The Bible in Aramaic, II The Former Prophets According to Targum Jonathan (Leiden: Brill, 1959); E. Mar-nez Borobia, Targum Jonatán de los profetas primeros en tradicion babilonica, III: I-II Reyes (Madrid: CSIC, 1998). Traduction anglaise: The Aramaic Bible, vol. 10, D. J. Harrington - A. J. Saldarini, Targum Jonathan of the Former Prophets (Wilmington, Delaware: M. glazier, 1987)

P.S. Les cours d'araméen du SH et du SE seront bilingues (en français et allemand), selon la demande.

P.S. Die Vorlesungen-Seminare in Aramäisch im WS und im SS werden bei Bedarf auch zweisprachig (französisch-deutsch) geführt.

## 4. RELIGIONSWISSENSCHAFT / SCIENCE DES RELIGIONS

**KÜCHLER Max, Prof. ass.**

### **Milieu biblique du Nouveau Testament: Israël/la Palestine à l'époque hellénistique romaine (histoire, religions, vie)**

cours ou cours spécial  
je 15-16 (SH)

1re année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

voir KÜCHLER Max, Milieu Biblique, judaïsme antique

**KÜCHLER Max, Prof. ass.**

### **Introduction à la littérature intertestamentaire**

cours ou cours spécial  
lu 17-19 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

voir KÜCHLER Max, Milieu biblique, judaïsme antique

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.**

### **Biblische Umwelt des Neuen Testaments: Geschichte und Lebenswelt Palästinas/Israels in hellenistisch-römischer Zeit**

Vorlesung  
Do 15-16 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

siehe KÜCHLER, Biblische Umwelt, antikes Judentum

## 5. BIBLISCHE SPRACHEN / LANGUES BIBLIQUES

**KEITH Pierre, ass.-doct.**

### Initiation au grec du Nouveau Testament

cours  
me et je 16-17h (SH et SE)

1re et 2e année

Le cours s'adresse à des étudiants débutant en grec. L'initiation proposée dans ce parcours devrait permettre l'acquisition de connaissances de base, pour une lecture des textes du Nouveau Testament dans leur forme originale. L'apprentissage d'une langue se fait sur le long terme, et demande un exercice régulier. Aussi, une participation active et un travail continu seront demandés à chacun (exercices de lecture, de grammaire, progressivement de traduction, acquisition du vocabulaire de base. )

Les outils de travail (dès la première leçon) sont J. W. Wenham, Initiation au grec du Nouveau Testament, Paris : Beauchesne ; M. Carrez & F. Morrel, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Genève : Labor et Fides.

**KEITH Pierre, ass.-doct.**

### Atelier de lecture grecque

cours spécial  
jour et heure à convenir avec les participants (un RV sera fixé en début de semestre) (SE) tout-e-s les intéressé-e-s

L'atelier de lecture est ouvert à des étudiants confirmés, ayant suivi le cours d'initiation, ou de niveau au moins équivalent, désireux d'approfondir leur connaissance de la langue. Le texte retenu pour la lecture est l'épître de Jacques. L'objectif de l'atelier est double : l'entretien d'une compétence acquise, et la découverte d'une communauté linguistique.

Les outils de travail peuvent être au choix les grammaires de F.-M. Abel, Grammaire du grec biblique, Paris : Gabalda ; F. Blass, A. Debrunner & F. Rehkopf, Grammatik des neutestamentlichen Griechisch, Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht ; J.H. Moulton, A Grammar of New Testament Greek, vol. 1 à 4, Edinburgh : T & T Clark.

**MÜLLER TRUFAUT, Dr.Ass**

### Einführung in das biblische Hebräisch

Sprachkurs  
I: WS; Di: 13-15h und Mi: 15-16; II: SS; Mi: 15-16h (verlegbar) (WS und SS)

1.-2. Jahr

Der Kurs hat das Ziel, die Studierenden mit der Sprache der Hebräischen Bibel vertraut zu machen (Lektüre, Morphologie, Syntax etc.). Gleichzeitig gilt es zu lernen, mit den modernen Hilfsmitteln umzugehen, um so ein selbstständiges Arbeiten zu ermöglichen (u.a. im Hinblick auf die Exegesevorlesungen).

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des WS vorgestellt.

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**

### **Araméen biblique**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s

Introduction à la langue araméenne dans le paradigme de l'araméen de la Bible; lecture des parties arméennes de Daniel. Ce sera donc en même temps en cours d'exégèse du livre de Daniel.

Présumé: quelques connaissances d'hébreu biblique.

P.S. Ce cours sera suivi au SE par un cours d'araméen du targoum des prophètes (targoum de Jonathan)

Grammaire: Franz Rosenthal, Grammaire d'hébreu biblique (Paris: Beauchesne, 1988) (ou l'édition anglaise).

Commentaire de Daniel, p. ex. A. Lacocque, Le livre de Daniel (CAT XVb; Neuchâtel - Paris: Delachaux - Niestlé, 1973)

**SCHENKER Adrian, Prof. ord.**  
**VIVIANO Benedict, Prof. ord.**

### **Araméen palestinien du 2e-3e s. A.D.: Les miracles prophétiques 1 Rois 17 - 2 Rois 6 dans le targoum Jonathan**

cours spécial ou séminaire  
lu 15-17 ou à convenir (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

Ce cours continue le cours d'araméen biblique du SH. Il introduit au targoum Jonathan, un targoum du 2e et 3e s. après J.Chr., proche du texte massorétique, et, à travers lui, à la Bible en araméen ainsi qu'au midrash, l'exégèse juive des premiers siècles de notre ère. Ce cours est donc en même temps un cours de langue araméenne, d'histoire de la Bible et de l'exégèse juive des premiers siècles.

Texte: A. Sperber, The Bible in Aramaic, II The Former Prophets According to Targum Jonathan (Leiden: Brill, 1959); E. Martínez Borobia, Targum Jonatán de los profetas primeros en tradición babilónica, III: I-II Reyes (Madrid: CSIC, 1998). Traduction anglaise: The Aramic Bible, vol. 10, D. J. Harrington - A. J. Saldarini, Targum Jonathan of the Former Prophets (Wilmington, Delaware: M. glazier, 1987)

P.S. Les cours d'araméen du SH et du SE seront bilingues (en français et allemand), selon la demande.

P.S. Die Vorlesungen-Seminare in Aramäisch im WS und im SS werden bei Bedarf auch zweisprachig (französisch-deutsch) geführt.

## 6. TROISIÈME CYCLE DE NOUVEAU TESTAMENT

organisé par les Facultés de théologie de  
Suisse romande sous la direction

### Troisième Cycle de Nouveau Testament: PAUL, LA CONSTRUCTION D'UNE THEOLOGIE

cours-blocs  
(SH et SE)

La pensée théologique de l'apôtre Paul est aujourd'hui l'objet d'un vif débat exégétique, qui remet en cause le paradigme d'interprétation communément admis dans les années 1970-1980. Questions soulevées : quelle est la cohérence de la pensée de Paul ? Quelle évolution se fait sentir au long des combats théologiques menés par l'apôtre ? Que penser de ses contradictions ? Quel rapport l'apôtre noue-t-il avec l'héritage juif ? Quel statut confère-t-il exactement à la Torah ?

Le programme de recherche postgrade en Nouveau Testament pour 2002/2003 a pour objectif d'explorer ce débat, d'en déployer les enjeux, et d'avancer quelques thèses sur la manière dont Paul l'apôtre construit sa théologie au travers de ses épîtres. Plusieurs ténors de la recherche actuelle prendront part à la discussion.

L'actuel questionnement sur la pensée de Paul s'alimente d'interrogations aux provenances diverses. Une première interrogation émane de la réévaluation de la sotériologie juive au premier siècle : Paul, l'ancien pharisien, céderait-il à une vision faussée et légaliste du judaïsme ? Une deuxième interrogation tient au statut de la Loi dans l'argumentation paulinienne : est-elle récusée ou seulement dépouillée d'une part de ses prérogatives ? Une troisième question touche la structure même du système de pensée paulinien : est-il cohérent ou changeant au gré des situations abordées ? L'affirmation de la justification par la foi constitue-t-elle vraiment le centre de la théologie paulinienne ? Un autre champ d'interrogation vise l'application, désormais acquise, des catégories de la rhétorique gréco-romaine pour rendre compte de l'argumentation de l'apôtre : comment appliquer les outils d'une rhétorique du discours (oral) à une correspondance épistolaire ?

#### I. Paul, un homme, une littérature

Vendredi 29 novembre (9h) à samedi 30 novembre (12h)

(Villars-sur-Glâne/FR)

Le choix de la lettre comme mode de communication

La chronologie de Paul et ses écrits

K.P. Donfried (Boston)

G. Barbaglio (Rome)

J.N. Aletti (Rome)

D. Marguerat (Lausanne)

A. Dettwiler (Neuchâtel)

#### II. Questions en débat. Paul avant Paul

Vendredi 17 janvier (9h) à samedi 18 janvier (12h)

(Bex/VD)

Les héritages culturels et religieux de Paul

M. Quesnel (Paris)

N. Elliott (Saint Paul)

R. Riesner (Dortmund)

D. Gerber (Strasbourg)

E. Cuvillier (Montpellier)

#### III. La Loi pour Paul

Vendredi 14 mars (9h) à samedi 15 mars (12h)

(Crêt-Bérard/VD)

Validité de la Torah dans la théologie paulinienne. Sa fonction sotériologique et éthique

J.D.G. Dunn (Durham)  
A.F. Segal (New York)  
D. Marguerat (Lausanne)

#### IV. Le "centre" de la théologie de Paul

Vendredi 4 avril (9h) à samedi 5 avril (12h)  
(Crêt-Bérard/VD)

Cohérence et contingence dans la théologie de Paul

F. Vouga (Bielefeld)  
U. Schnelle (Halle-Wittenberg)  
J. Zumstein (Zurich)

#### V. Paul, constructeur de communautés

Vendredi 2 mai (9h à 17h)  
(Neuchâtel)

La dimension ecclésiologique de l'action de Paul

J.-D. Kaestli (Lausanne),  
E. Dubuis (Bienne),  
Ph. Nicolet (Péry)

#### VI. Paul l'apôtre

Vendredi 23 mai (9h à 17h)  
(Lausanne)

La compréhension paulinienne de l'apostolat

R. Penna (Rome)  
S. Vollenweider (Zurich)

#### **Conditions d'admission**

Peuvent s'inscrire au programme d'enseignement postgrade les licenciées et licenciés en théologie ou porteurs d'un diplôme jugé équivalent, doctorants et diplômants en sciences bibliques, étudiantes et étudiants en cycle de licence avec spécialisation biblique. Cette formation peut être reconnue par la Formation Continue des Ministres de Suisse romande. Les inscrits s'engagent à suivre l'ensemble du programme.

#### **Frais et logement**

L'inscription est gratuite. Les frais de voyage et de séjour seront légèrement subsidiés. Pour les sessions de plus d'une journée, logement et repas sont assurés dans des centres d'accueil (logement facultatif).

#### **Déroulement des sessions**

La langue utilisée sera le français. Une traduction des exposés des intervenants non francophones sera à disposition. Les sessions feront alterner exposés, débats en plenum, ateliers de travail en sous-groupe, interventions de participants.

#### **Renseignements**

S'adresser au prof. Daniel Marguerat, Faculté de théologie, Université de Lausanne, BFSH 2, 1015 Lausanne (( 021.692.27.13 ou Daniel.Marguerat@irsb.unil.ch) ou au prof. Andreas Dettwiler, Faculté de théologie, Fbg de l'Hôpital 41, 2000 Neuchâtel (( 032.718 19 09 ou Andreas.Dettwiler@unine.ch) ou au prof. Jean-Daniel Kaestli, Institut romand des sciences bibliques, Université de Lausanne, Bâtiment Central, 1015 Lausanne (( 021.692 27 33 ou Jean-Daniel.Kaestli@irsb.unil.ch).

**Assistante du programme d'enseignement postgrade:** Emmanuelle Steffek, Faculté de théologie, Université de Lausanne, BFSH 2, 1015 Lausanne (( 021.692.27.31 ou Emmanuelle.Steffek@irsb.unil.ch).

#### **Demandes d'admission**

A adresser avant le 1er octobre 2002 à l'Institut romand des sciences bibliques, Université de Lausanne, Bâtiment Central, 1015 Lausanne. L'inscription sera confirmée au plus tard le 15 octobre 2002.

# PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'ÉGLISE

## 1. PATRISTISCHE THEOLOGIE UND DOGMENGESCHICHTE / THÉOLOGIE PATRISTIQUE ET HISTOIRE DES DOGMES

**MALI Franz, Ass. Prof.**  
**EMMENEGGER Gregor, Dipl. Ass.**

### **Fälscher, Irrlehrer und Heilige: Einführung in die Arbeitsweisen in der Alten Kirchengeschichte.**

Proseminar 2. Jahr  
Mo: 15-17 (WS) alle 14 Tage, gerade Wochen

Ausgehend von der Lektüre der Kirchengeschichte des Eusebius (Anfang 4. Jahrhundert) werden zentrale Persönlichkeiten im Umfeld des frühen Christentums betrachtet und Problembereiche der Geschichtsforschung dieser Epoche beleuchtet.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sich die Fähigkeit anzueignen, historische Texte selbständig und kritisch zu bearbeiten und fruchtbar zu machen. Zugleich werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und in der Geschichte im Speziellen vorgestellt.

Die Fortsetzung im SS 2002 bildet das Einführungsseminar in die Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit von Prof. Dr. Mariano DELGADO.

Lektürehinweis: EUSEBIUS: Kirchengeschichte. Hrsg. v. H. KRAFT. München 1980. Weitere Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

**MALI Franz, Ass. Prof.**

### **Geschichte der Alten Kirche (1.-3.Jh.)**

Vorlesung 2. Jahr  
Mo 11-12; Do 9-10 (WS)

Im Laufe der ersten drei Jahrhunderte bemühten sich die christlichen Kirchen um eine Organisation mit eigenen Strukturen und die Grundlagen einer gemeinsamen Glaubenslehre. Diese Entwicklung nahm verschiedene Formen an: allmähliche Loslösung vom Judentum, Konflikt mit dem römischen Reich und Auseinandersetzung mit den geistlichen Philosophien und den orientalischen Religionen. Durch die Eigenständigkeit dieser Strömungen entstanden in Auseinandersetzung mit der antiken Welt neue Fragen, die angemessene Antworten verlangten, die u.a. der christlichen Theologie und Anthropologie ihre Hauptzüge gaben.

Das Ziel der Vorlesung ist eine Beschreibung des Überganges der Kirchen vom Stadium kleiner Gruppen, die von den Juden kaum unterschieden und in der heidnischen Gesellschaft mehr oder weniger toleriert waren, zur Stellung einer religiösen und politischen Macht ersten Ranges unter der Herrschaft des Kaisers Konstantin (306–337).

DASSMANN, E.: Kirchengeschichte. Bd. 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Stuttgart 1991 (Kohlhammer Studienbücher Theologie)[2. Aufl. 2000]; PIETRI, CH.: Das Entstehen der einen Christenheit (250–430). Freiburg 1996 (= MAYEUR, J. M.; PIETRI, CH. U. L. [HG.]: Die Geschichte des Christentums : Religion, Politik, Kultur. Bd. 2) S. 1–344; EUSEBIUS VON CÄSAREA: Kirchengeschichte. Hg. u. eingel. v. H. KRAFT. 2. Aufl. München 1981; BARCELÓ, P.: Altertum. 2., völlig neu bearb. Aufl. Weinheim 1994 (= DERS. [HG.]: Grundkurs Geschichte, Bd. 1) (Athenäum-Taschenbücher 7245) S. 187–333.

**MALI Franz, Prof. ass.**

### **Histoire de l'Eglise ancienne : Ier-IIIe siècles**

cours  
lu 8-9; je 14-15 (SH)

2e année  
chaque semaine

Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Le but du cours est de décrire le passage des Églises comprises des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance reli-gieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307–337).

DANIELOU, J. : L'Église des premiers temps : Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris 1985 ; SIMON, M. ; BENOIT, A. : Le Judaïsme et le christianisme antique : d'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris 1968 (3<sup>e</sup> 1991, rééd. 1994) (Coll. Nouvelle Cléo).

**MALI Franz, Prof. ass.**

### **Colloque pour les licencié-e-s et les doctorant-e-s / Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen (1 h par semaine / 1 h pro Woche)**

Bilingue / Zweisprachig

colloque  
(SH et SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
dates à déterminer

**MALI Franz, Prof. ass.**

### **"Brigandage" et/ou concil?**

**Les synodes impériaux d'Ephèse (449) et de Chalcédoine (451)**

**Räubersynode und/oder Konzil?**

**Die Reichssynoden von Ephesus (449) und Chalkedon (451)**

Bilingue / Zweisprachig

séminaire  
ma / Di 15-17 (SH)

3e-5e année  
chaque semaine

« Nous anathématisons le concile de Chalcédoine », répondit le Catholicos Nerses II aux Syriens en 555. Déjà le Patriarche Sévère d'Antioche avait contesté Chalcédoine et s'était référé au concile d'Ephèse de 449, lequel le pape Léon Ier de Rome insulta comme « brigandage ». Les deux conciles avaient été convoqués par l'empereur. Sur la base de ces deux exemples seront non seulement présentés les processus de mise en place des décisions dogmatiques mais leur intégration ultérieure dans le contexte historique, ecclésial et politique de leur « préhistoire ». Ensuite sera abordé le déroulement des synodes selon leurs aspects liturgiques, rhétoriques et disciplinaires avant de conclure par une étude de leur réception. Comme l'attitude de Léon Ier et de Nerses II le montre, un concile ne devient vraiment efficace que par la promulgation qui peut être tantôt rejetée, tantôt imposée avec autorité, ou qui peut encore faire l'objet d'un compromis apparent ou n'être appliquée que partiellement.

„Wir verurteilen das Konzil von Chalkedon“, antwortet Katholikos Nerses II. den Syrern im Jahre 555. Schon Patriarch Severos von Antiochien hatte Chalkedon verurteilt und sich auf das Konzil von Ephesus von 449 berufen, das Papst Leo I. von Rom als „Räubersynode“ beschimpft hatte. Beide Synoden waren vom Kaiser einberufen worden. Anhand dieser beiden Konzilien sollen nicht nur Entstehungsprozesse dogmatischer Entscheidungen vorgestellt werden, sondern sie sollen zunächst durch ihre Vorgeschichte in ihren kirchengeschichtlichen

und politischen Kontext eingeordnet werden. Sodann wird auf den Ablauf der Synoden mit ihren liturgischen, rhetorischen und disziplinären Aspekten eingegangen, bevor schliesslich deren Rezeptionsgeschichte beleuchtet wird. Wie die Haltungen von Leo I. und Nerses II. zeigen, wird ein Konzil wesentlich erst durch die Übernahme wirksam, die verweigert, mit aller Vehemenz durchgesetzt, kompromittiert werden oder nur partiell erfolgen kann.

Une bibliographie plus complète sera donnée au séminaire.

Eine ausführliche Bibliographie wird während des Seminars abgegeben.

Bibliogr.: Textes / Texte: ACO = Acta Conciliorum Oecumenicorum II, ed. E. SCHWARTZ (Berlin, Leipzig 1932-1938). – R. SCHIEFFER, Index generalis tomorum I-III, p. 1 = Acta Conciliorum Oecumenicorum IV 3, 1 (Berlin 1974). Trad. fr. : A. J. FESTUGIERE, Ephèse et Chalcédoine. Actes des conciles = Textes, dossiers, documents 6 (Paris 1982) (Chalcedon, Actio I-II). – IDEM, -, Actes du concile de Chalcédoine, Sessions III-VI (La définition de la Foi) = Cahiers d'Orientalisme 4 (Genf 1983).

Akten der ephesinischen Synode vom Jahre 449, Syrisch mit Georg Hoffmanns deutscher Übersetzung und seinen Anmerkungen hrg. v. J. Flemming = AGWG.PH 15,1 (Berlin 1917)

Études / Literatur: A. GRILLMEIER, Jesus der Christus im Glauben der Kirche, Band 1: Von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalcedon (Freiburg <sup>3</sup>1990); IDEM, - Band 2/1: Das Konzil von Chalcedon. Rezeption und Widerspruch (451-518) (Freiburg <sup>2</sup>1991); IDEM, - Band 2/2: Die Kirche von Konstantinopel im 6.

Jahrhundert, unter Mitarbeit von T. HAINTHALER (Freiburg 1989); IDEM, - Band 2/4: Die Kirche von Alexandrien mit Nubien und Äthiopien nach 451, unter Mitarbeit von T. HAINTHALER (Freiburg 1990).

**MALI Franz, Prof. ass.**

### **Patristique : Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles**

cours  
lu 8-9; ma 8-9 (SE)

3e-5e année  
chaque semaine

Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Méliton de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénee de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

MORESCHINI, C. ; NORELLI, E. : Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1. De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. ROUSSET. Genève 2000. - DROBNER, H. R. : Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. FEISTHAUER ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999. - TEIXIDOR, J. : Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque. Paris 1992.

**MALI Franz, Ass. Prof.**  
**KÜCHLER Max, Ass. Prof.**  
**in Zusammenarbeit mit**  
**EMMENEGGER Gregor, Dipl. Ass.,**  
**OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,**  
**REINL Peter, Dipl. Ass,**  
**SCHURTE René, Dipl. Ass.**

### **Keramik, Kirchen und Konflikte – Biblisch-patristisches Seminar zur Archäologie und Geschichte Israels/Palästinas**

Seminar  
Di 15-17 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

In diesem Seminar wird der langen und reichen Geschichte und Kultur Israels/Palästinas nachgegangen. Der grosse historische Bogen spannt sich vom Ende der Bronzezeit bis zur Gegenwart.

Im ersten – alttestamentlichen – Teil wird ein landeskundlicher Überblick zu Geographie, Topographie, Klima, Flora, Fauna etc. gegeben. An ausgewählten Ortslagen wird die Bedeutung der Archäologie für die Rekonstruktion der Geschichte illustriert. Weitere Themen dieses ersten Teiles sind die Königszeit und die Zeit unter der persischen Fremdherrschaft mit dem beginnenden Hellenismus.

Der zweite – neutestamentliche – Teil wird die Zeit nationaler Unabhängigkeit unter den Makkabäern dokumentieren. Ein Schwerpunkt wird auf das ntl. Jerusalem mit den herodianischen Bauten gelegt. Galiläa als Lebenswelt und Lebensraum, in dem die Jesusbewegung entstand, ist weiterer Bestandteil.

Der dritte – patristische – Teil geht auf das palästinische Christentum der ersten Jahrhunderte ein, beschäftigt sich mit der «konstantinischen Wende» und erhellt die Lebenswelt des Mönchtums. Die Geschichte des vorislamischen Palästinas wird ebenso behandelt wie die Zeit nach der arabischen Eroberung bis hin zu den Kreuzzügen. Ein kurzer historischer Überblick der Zeit nach den Kreuzzügen bis ins 19. Jh schliesst das Seminar ab.

Obligatorische Blockveranstaltungen: «Jews and Christians in the Judaeen Desert» von Yizhar HIRSCHFELD (Hebrew University/Jerusalem), 22.-24.05.03

Studientag «Geschichte der jüdischen Einwanderung und Gründung des Staates Israel» (Datum wird noch bekanntgegeben)

Für einen erfolgreichen Abschluss ist eine aktive Teilnahme mit Referaten, die zu einer Seminararbeit - sowohl biblisch wie auch patristisch - ausgebaut werden können, Voraussetzung.

Im Anschluss an das Seminar ist eine Reise im Juli 2003 nach Israel/Palästina geplant. Das Zustandekommen der Reise wird im wesentlichen von der politischen Situation abhängen. Das Seminar kann selbstverständlich auch ohne Teilnahme an der Reise besucht werden.

Ein vorbereitendes Treffen findet am 28.01.03 statt. Nähere Informationen dazu im WS.

Für das Seminar wird ein Reader erstellt mit Überblicken, weiterführender Begleitlektüre und Materialien zur Reisevorbereitung.

**NOUVOLONE Flavio G., Ch. C.**

### **Les statuts de “canonique” et “apocryphe” aux premiers siècles de l’ère chrétienne**

proséminaire                      2e-5e année et autres intéressé-e-s  
je 15-17 (SH et SE)                      tous les 15 jours, semaines paires

#### Contenu

1. Nous entamerons l'examen des témoignages caractérisant la notion de texte sacré et les mécanismes présidant à l'élaboration de son statut et à l'établissement d'une liste canonique.
2. Parallèlement nous nous introduirons aux instruments de travail en littérature chrétienne et en Histoire de l'Église ancienne.

#### Lecture obligatoire:

C. THEOBALD (éd.), Le canon des écritures: études historiques, exégétiques et systématiques, Paris 1990. Y.-

M. BLANCHARD, Aux sources du canon, le témoignage d'Irénée (Cogitatio fidei 175), Paris 1993. D.

TROBISCH, Die Endredaktion des Neuen Testaments : eine Untersuchung zur Entstehung der christlichen Bibel (Novum Testamentum et orbis antiquus 31), Freiburg Schweiz 1996.

#### Lecture complémentaire conseillée:

J. F. A. SAWYER, Sacred languages and sacred texts (Religion in the first Christian centuries), London 1999.

NB.: Des dossiers documentaires (versions et bibliographies) seront distribués progressivement aux participants.

#### Remarques

Selon leur choix, les étudiants peuvent élaborer un travail écrit sur un thème se rapportant en principe au sujet traité.

La connaissance des langues anciennes, souhaitée (grec et latin), n'est pas exigée.

Le cours peut être suivi aussi comme cours spécial (1 h/semaine).

**SALAMITO Jean-Marie, Prof. inv.**

### **Patristique des IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles**

cours  
lu 8-9 et 11-12 (SH)

3e-5e année  
chaque semaine

Ce cours de patristique des IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles portera sur quatre auteurs très représentatifs de ce qu'on a appelé "l'âge d'or des Pères de l'Eglise": deux auteurs grecs (Basile, Cyrille) et deux auteurs latins (Hilaire, Augustin). Chacun de ces quatre évêques théologiens sera étudié, bien entendu, pour sa contribution originale à l'évolution des doctrines chrétiennes, mais aussi dans son rapport à l'histoire générale, c'est-à-dire aux réalités politiques, sociales et culturelles de l'Empire romain tardif. Le cours comportera des synthèses sur des thèmes et aussi des analyses de textes (abordés à la fois dans l'original grec ou latin et à travers des traductions françaises).

Bibliographie conseillée : Charles et Luce PIETRI (dir.), Naissance d'une chrétienté (250-430), Paris, 1995 (tome 2 de l'Histoire du christianisme des éditions Desclée); Pierre MARAVAL, Le christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris, 1997 (coll. Nouvelle Cléo). Des bibliographies et des textes seront distribués durant le semestre.

**VANNIER Marie-Anne, Prof. inv.**

### **Christologie patristique**

cours spécial  
ma 14-16 (SH)

3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines paires

Cœur de la foi chrétienne, centre du Nouveau Testament, la christologie a été vécue avant d'être élaborée, de manière technique, à l'époque patristique. Dans ce cours, nous en suivrons les principales étapes à partir de l'étude des premiers Conciles, ce qui nous amènera à voir à quelles doctrines ils ont répondu. Nous étudierons également la constitution du vocabulaire christologique au cours des premiers siècles : les notions de nature, de personne...

Aperçu bibliographique : A. GRILLMEIER, Le Christ dans la tradition chrétienne, t.I à III, Paris, Cerf, coll. "Cogitatio Fidei", 1973 ; 1990 ; 1993 ; J. LIEBAERT, L'Incarnation. Des origines au Concile de Chalcédoine, Paris, Cerf, 1966 ; B. SESBOUE, Jésus-Christ dans la tradition de l'Eglise, Paris, DDB, 1982 ; L'unique Médiateur, Paris, DDB, 1988 ; B. STUDER, Dieu sauveur, Paris, Cerf, 1989.

**WERMELINGER Otto, Prof. ord.**

### **Saint(-)Maurice et la légion thébaine**

cours spécial  
ma 14-15 (SE)

3e-5e année  
chaque semaine

Le témoignage le plus ancien du martyr du primicier Maurice et de ses compagnons de la légion thébaine, à Saint-Maurice en Valais, provient de La « Passio Acaunensium martyrum » (« Passion des martyrs d'Agaune »), écrite par l'évêque de Lyon Eucher, dans la première moitié du Ve siècle. La tradition place l'événement sous le règne conjoint des empereurs romains Dioclétien et Maximien (285 - 305). Des soldats chrétiens, présentés comme soldats de la légion thébaine affectés en renfort à Maximien, se rebellèrent, lorsqu'ils apprirent qu'ils auraient à combattre contre d'autres chrétiens. Ils furent massacrés jusqu'au dernier. L'historicité du récit a été discutée très tôt par la critique moderne. Le texte primitif d'Eucher a subi plusieurs interpolations. A côté de la Passion composée par Eucher est attestée une version anonyme, qui représente un état ultérieur de la légende des Thébains et qui a fini par se confondre avec la première version. La Passion anonyme diffère du premier document par des indications plus détaillées sur les événements et la topographie ainsi que par la motivation

du martyre. Les soldats chrétiens auraient refusé de faire des sacrifices aux dieux païens comme l'exigeait Maximien.

Les événements qui entourent la légion thébaine mettent en lumière les profondes et constantes mutations de l'Antiquité tardive. Ces changements apparaissent aussi au travers des lieux de commémoration qui cristallisent la tradition du martyre des Thébains, que ce soit en Valais, ailleurs en Suisse ou dans d'autres pays.

Editions : Die Passio des Eucherius : B. Krusch, MGH SRM III (1896) 20-41. Anonyme Passio : E. Chevalley, Vallesia 45 (1990) 37-120.

Etudes : D. van Berchem, Le martyre de la légion thébaine. Essai sur la formation d'une légende, Bâle 1956.

**WERMELINGER Otto, Prof. ord.**

### **Histoire de l'Eglise ancienne (IVe-Ve s.)**

cours

2e année

lu 8-9; je 14-15 (SE)

Le but de ce cours est la découverte de la vie quotidienne d'une Église présente dans les villes et les campagnes. Nous serons témoins des changements considérables survenus d'abord sous Constantin, ensuite vers la fin du IVe siècle sous Théodose: le passage d'une Église minoritaire à une Église majoritaire; l'adaptation à des besoins nouveaux, une certaine fixation des acquis dans l'Église théodosienne à partir de 380. Parmi d'autres les thèmes suivants seront abordés: l'Église comme partenaire de l'État; les structures de l'Église (clerc-laïc), la naissance du monachisme, le pèlerinage et le culte des saints; la répression des païens, des juifs, des hérétiques.

Lecture obligatoire : M. Simon/A. Benoît, Le judaïsme et le christianisme antique: d'Antiochus Epiphane à Constantin, Paris 1968 = 3e éd. mise à jour (coll. Nouvelle Clio), Paris 1991. – P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe (coll. Nouvelle Clio), Paris 1997.

Lecture recommandée : P. Brown, Genèse de l'Antiquité tardive, Paris 1983. – P. Brown, Le culte des saints, Paris 1984. – Ch. et L. Pietri, Naissance d'une chrétienté, Histoire du christianisme des origines à nos jours, tome II, Paris, 1995.

Remarques : Une documentation (textes, bibliographies, cartes géographiques, etc.) sera distribuée.

**WERMELINGER Otto, ord. Prof.**

### **Geschichte der alten Kirche IV.-V. Jhd.**

Vorlesung

2. Jahr

Mo 11-12; Do 9-10 (SS)

Im Laufe des vierten Jahrhunderts wird die Kirche durch die Partnerschaft mit dem Staat seit Konstantin und vor allem unter Theodosius vor vielfältige Aufgaben gestellt. Ziel dieser Vorlesung ist das Erkennen der innerkirchlichen Strukturen auf lokaler, provinzieller und diözesaner Ebene. Im Einzelnen wird thematisiert: Das Verhältnis von Klerus und Laien; Kirche und Kultur; missionarische Expansion; die Anfänge des Mönchtums; die konziliären und sakramentalen Strukturen. Andererseits wird die Kirche in ihrem Einheitsstreben von Seiten des Staates gezielt unterstützt durch die antipagane, antihäretische und antijudaistische Gesetzgebung. In diesen Spannungsfeldern entstehen Reibungsflächen, die Annäherung und Distanz gleichermaßen erkennen lassen.

Pflichtlektüre: E. Dassmann, Kirchengeschichte II/1: Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 1), Stuttgart/Berlin/Köln 1996. – E. Dassmann, Kirchengeschichte II/2: Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 2), Stuttgart-Berlin-Köln 1999.

Empfohlene Begleitlektüre: Die Kirche in ihrer Geschichte. Ein Handbuch begründet von K. D. Schmidt und E. Wolff, herausg. von B. Möller, Göttingen 1961ff; Bd 1, C1: R. Lorenz, Das vierte bis sechste Jahrhundert (Westen),

1970; C2: C. Lorenz, Das vierte Jahrhundert (Der Osten), 1992. - M. Fuhrmann, Rom in der Spätantike. Porträt einer Epoche, Zürich/München 1994. - M. Jacobs, Die Reichskirche und ihre Dogmen (Zugänge zur Kirchengeschichte 3), Göttingen 1987. - Bibliographien, Texte und Kartenmaterial werden bei Vorlesungsbeginn abgegeben.

**WERMELINGER Otto, Prof. ord.**

**Rêves et visions dans le christianisme ancien  
Träume und Visionen im frühen Christentum**

Bilingue / Zweisprachig

séminaire  
lu 15-17 (SE)

3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines paires



Le cours veut approfondir les connaissances de base par une lecture des textes choisis qui seront distribués au début du cours. / Der Kurs will die Grundkenntnisse der Sprache durch die Lektüre ausgewählter Texte vertiefen, die zu Beginn ausgeteilt werden.

Une bibliographie sera mise à disposition au début du cours / Eine Literaturliste wird zu Beginn des Kurses zur Verfügung gestellt werden.

### 3. KIRCHENGESCHICHTE / HISTOIRE DE L'ÉGLISE

**BEDOUELLE Guy, Prof. ord.**

#### **Histoire de l'Eglise 5 : L'Eglise au siècle des Révolutions (1750-1870)**

cours  
je et ve 11-12 (SH)

3e-5e année

Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'Eglise catholique, après les remises en cause et les persécutions, doit affronter les révolutions de son temps. Révolutions politiques et nationales d'abord, qui remettent en cause les idées de souveraineté divine et de légitimité sur lesquelles reposait l'ordre de l'Ancien Régime. Révolutions économiques et sociales par rapport auxquelles l'Eglise doit passer de la simple et nécessaire charité à un enseignement social. Révolutions géographiques qui lui ouvrent la tâche immense de la mission avec ses grandeurs et ses aveuglements. Révolutions culturelles enfin, auxquelles elle est mal préparée.

Histoire du christianisme (dir. J.M. Mayeur, M. et Ch. Pietri, A. Vauchez et M. Venard), t. X et XI, Paris, 1990-1995; H. Maier, L'Eglise et la démocratie, Paris, 1992 (Revolution und Kirche, Fribourg-in-Br., 1959)

**BEDOUELLE Guy, Prof. ord.**

#### **Le Concile Vatican I, entre Eglise et société**

cours spécial  
me 17-19 (SH et SE)

3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines paires

Le Concile Vatican I (1869-1870) marque un tournant essentiel quant à la conception que l'Eglise catholique a d'elle-même, mais influe également sur la manière dont elle sera perçue. Dans les deux textes qu'il a eu le temps de discuter et de voter, le Concile réaffirme les droits de la fides et de la ratio dans l'assentiment à la vérité chrétienne. Elle proclame aussi au terme d'un débat ecclésiologique et historique l'infailibilité personnelle que le Souverain Pontife peut exercer en matière de foi et de morale. Incomprise par les gouvernements et par les autres confessions chrétiennes, contemporaine de la fin des Etats pontificaux, l'œuvre du Concile interrompu en 1870 sera décrite depuis sa préparation jusqu'à ses conséquences.

R. Aubert, Vatican I, Paris, coll. "Histoire des conciles œcuméniques", vol. 12, Paris, 1964 ; J.P. Torrell, La théologie de l'épiscopat au premier Concile du Vatican, Paris, coll. "Unam Sanctam", vol. 37, 1961.

**BEDOUELLE Guy, Prof. ord.**

#### **Le Christ romantique. Recherches d'histoire culturelle du christianisme**

cours spécial  
me 17-19 (SH et SE)

3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines impaires

De nos jours encore, on constate parmi les opinions formées au sein ou au contact du christianisme occidental une fréquente dissociation entre le Christ et l'Eglise. Il est fréquent de voir le premier exalté et révérend et la seconde rejetée et même méprisée. Née au XVIII<sup>e</sup> siècle, cette vision d'un Christ détaché de la Trinité mais aussi de son Corps mystique, est mise en œuvre par la culture romantique. Du Christ révolutionnaire et politique de 1793 et surtout de 1848 au "doux précheur de Galilée" de Renan (1863) et au-delà, sans oublier la musique, la peinture et la littérature, on s'attachera à reconstituer et à interpréter cette évolution qui a marqué la culture occidentale et dont nous sommes les héritiers satisfaits ou critiques.

F. Bowman, Le Christ romantique, Genève, 1973 ; P. Bénichou, Le temps des prophètes, Paris, 1980.

**BEDOUELLE Guy, Prof. ord.**

## **Histoire de l'Eglise 6 : L'Eglise au siècle des idéologies (1870-1989)**

cours

3e-5e année

je et ve 11-12 (SE)

A partir de 1918, lorsque l'Europe est restructurée autour des nations dont les intérêts vont s'exacerber jusqu'à la guerre mondiale, puis de 1945 où c'est le monde qui est divisé en plusieurs camps à l'idéologie combattante ou défensive, jusqu'à 1989 qui voit l'écroulement de ce système, l'Eglise catholique opère une profonde mutation. Ce changement se prépare par une série de renouveau théologiques (biblique, patristique et liturgique) qui seront assumés et diffusés à partir du Concile Vatican II (1961-1965), suivi d'une crise dans beaucoup de pays d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord. Affrontée à un monde idéologiquement et religieusement pluraliste, l'Eglise s'appuie sur de jeunes églises non-européennes et sur une Papauté dont les formes d'influence se diversifient.

Histoire du christianisme (dir. J.M Mayeur et al.), t. XII et XIII, Paris, 1990-1995 ; voir également les ouvrages d'E. Poulat, d'E. Fouilloux et de G. Cholvy.9

**BERETTA, Francesco, PD Lb**

## **Galileo Galilei und das Papstum (1616-1992). Ideen-, sozial- und kunstgeschichtliche Aspekte eines bedeutenden Streitfalles der europäischen Kulturgeschichte.**

Spezialvorlesung

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Fr. 15-17 Uhr (WS); Termine: 8.11.02, 22.11.02, 6.12.02, 20.12.02, 10.01.03, 24.01.03, 7.02.03 (WS)

Blockveranstaltung

Der Verurteilung des Galilei zur Abschwörung der kopernikanischen Lehre im Jahre 1633 durch Papst Urban VIII. kommt ein herausragender Platz in der europäischen Kulturgeschichte zu. Und dies vor allem, nachdem im Laufe des 18. Jahrhunderts die Richtigkeit des heliozentrischen Weltsystems endgültig bewiesen, und in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts < in der Zeit des Kulturkampfes > die Naturwissenschaft zu einem Werkzeug der Säkularisierung der westlichen Gesellschaften gemacht worden war. Die Vorlesung wird den Fall Galilei von verschiedenen methodischen Ansätzen ausgehend behandeln und darüber hinaus anhand von einigen Beispielen < u.a. der Bearbeitung des Galileithemas durch Bertolt Brecht > aufzeigen, wie dieser Fall zu einem grundlegenden Mythos der Neuzeit geworden ist.

José Montesinos / Carlos Solís (Hgg.), Largo campo di filosofare. Eurosymposium Galileo 2001, La Orotava 2001. Francesco Beretta, «Galileo Galilei und die römische Inquisition (1616-1633)», Hubert Wolf (Hg.), Inquisition, Index, Zensur. Wissenskulturen der Neuzeit im Widerstreit (Römische Inquisition und Indexkongregation, Bd. 1), Paderborn 2001, 141-158. Ders., «Le Siège apostolique et l'affaire Galilée : relectures romaines d'une condamnation célèbre», Roma moderna e contemporanea 7(1999), 421-461.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof.**

## **Kolloquium für Lizentianden und Doktoranden**

Kolloquium für Lizentianden und Doktoranden am

Lehrstuhl

Nach Vereinbarung (WS und SS)

Daten werden bekanntgegeben

Besprechung der laufenden Arbeiten und Vorstellung weiterer Themen für Arbeiten, die im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte entstehen können.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof.**

## **Geburt und Gestaltung des orbis christianus II: Das Hochmittelalter: Vom Investiturstreit bis zum Abendländischen Schisma**

Vorlesung  
Do 11-12 und Fr 11-12 (SS)

3.-5. Jahr  
wöchentlich

Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine christliche Welt (orbis christianus) Gestalt annimmt. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (nach W. Pannenberg ist der "Klerikalismus" bzw. die päpstliche Hierokratie die grosse Fehlentwicklung der mittelalterlichen Christenheit - was ist daran?), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzern), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums. Das Mittelalter ist also keine "lange und finstere Nacht", sondern eine spannende Zeit - und der unseren vielfach ähnlich. Die Beschäftigung mit dem Mittelalter kann uns helfen, unsere religiös-kulturellen Wurzeln besser zu verstehen und manche Probleme der Gegenwart leichter zu bewältigen.

Literatur: Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religiosität in Mittelalter, Darmstadt 1997; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof.**

## **Die Christentumsgeschichte im Film: Analyse der Sendereihe 2000 Jahre Christentum**

Seminar  
Do 17-19 (SS)

3.-5. Jahr  
wöchentlich

Im Sog des Jahres 2000 produzierte der ARD-Medienverbund die Reihe "2000 Jahre Christentum", die aus 13 Sendungen zu je 45 Minuten besteht. Darin werden Brennpunkte und Konflikte der Kirchengeschichte kritisch untersucht und der medialen Öffentlichkeit didaktisch vorgestellt. Die Autoren der Reihe liessen sich dabei u.a. von folgenden Fragen leiten: Wie hat sich Christi Botschaft von der Gottesherrschaft, wie hat sich das 'spezifisch Christliche', das 'Proprium Christianum' in der jeweiligen Zeit übersetzt? Ziel des Seminars ist, einzelne Sendungen der besagten Reihe kritisch zu untersuchen: Wird die mediale Darstellung alles in allem der historischen Wahrheit gerecht?

Informationen über die Reihe 2000 Jahre Christentum finden sich in: [www.2000-jahre-christentum.de](http://www.2000-jahre-christentum.de)  
2000 Jahre Christentum. Daten, Fakten und Hintergründe zur Kirchengeschichte. P. Lauer, Weyarn 1999.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof.**

### **Einführungsseminar Mittlere und Neuere Kirchengeschichte**

Einführungsseminar  
Do 15-17 Uhr (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte  
alle 14 Tage, gerade Wochen

Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte einzuführen. Das Proseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben oder einen "Schwerpunkt" legen wollen.

C. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte. Tübingen 1995

**DELGADO Mariano, Ass.Prof.**

### **Studienbegleitendes Kolloquium: Offene Gespräche über ausgewählte Themen**

Kolloquium  
Mi 19-22 am: 9.04.03, 21.05.03, 18.06.03 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch im Kaffeehaus, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Gesprächsteilnehmer ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmer. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Zuhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. Ich betrachte die angebotene Theologen-Tertulia als einen bescheidenen Beitrag zur Pflege einer Kultur des Dialogs an unserer Fakultät. Themen und Termine sind dem Aushang vor meinem Büro zu entnehmen

**GEORGE Martin, Gastprof.**

### **Geburt und Gestaltung des orbis christianus I: Das Frühmittelalter: Vom Ausgang der Väterzeit bis zum Ende des Investiturstreits**

Vorlesung  
Do 10-12 (WS)

3.-5. Jahr  
wöchentlich

Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine christliche Welt (orbis christianus) Gestalt annimmt. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (nach W. Pannenber ist der "Klerikalismus" bzw. die päpstliche Hierokratie die grosse Fehlentwicklung der mittelalterlichen Christenheit - was ist daran?), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzern), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums. Das Mittelalter ist also keine "lange und finstere Nacht", sondern eine spannende Zeit - und der unseren vielfach ähnlich. Die Beschäftigung mit dem Mittelalter kann uns helfen, unsere religiös-kulturellen Wurzeln besser zu verstehen und manche Probleme der Gegenwart leichter zu bewältigen.

Literatur: Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religionsität in Mittelalter, Darmstadt 1997; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

Literatur: Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religionsität in Mittelalter, Darmstadt 1997; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

## 4. RELIGIONSWISSENSCHAFT, CHRISTENTUM / SCIENCE DES RELIGIONS, CHRISTIANISME

**DELGADO Mariano, Ass.Prof.**

**Einführung in das Christentum II:  
Das Christentum in der Geschichte:  
Von der Völkerwanderung bis zur Gegenwart**

Spezialvorlesung                      3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Do 13-15 Uhr (SS)                      alle 14 Tage, gerade Wochen

Diese Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende der Religionswissenschaft an der Philosophischen Fakultät. Die Vorlesung will einen Überblick über die religionsgeschichtliche Entwicklung des Christentums von der Völkerwanderung bis zur Gegenwart vermitteln.

Peter Antes, Christentum. Eine Einführung, Stuttgart 1985; Fritz Stolz, Christentum. Göttingen 1985; Wolfgang Beinert, Das Christentum, Freiburg 2000.

**EMMENEGGER Gregor, Dipl. Ass.**

**Einführung in das Christentum II:  
Das Christentum in der Geschichte:  
Von den Anfängen bis zur Völkerwanderung**

Vorlesung                                      alle Interessierten  
Do 13-15 (WS)                                      alle 14 Tage, gerade Wochen

Ziel dieser Vorlesung ist es, antikes Christentum und seine Umwelt in einer historischen Perspektive zu betrachten. Dazu wird zunächst kurz in die Methoden der Geschichtswissenschaft eingeführt. Mit diesem Hintergrund wird die Entstehung christlicher Religion und ihre verschiedenen Erscheinungsformen aufgezeigt. Ein Schwerpunkt soll auf den Dialog bzw. Konflikt unter den verschiedenen religiösen (christlichen wie nichtchristlichen) Bewegungen der Epoche gelegt werden. Weitere Themen sind unter anderem die Entstehung heiliger christlicher Schriften, Verfolgungen, Gnosis und Gnostizismus, Mönchtum, Ehe-Sexualität-Zölibat, Missionierung, Heiligenverehrung.

Diese Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende der Religionswissenschaft an der Philosophischen Fakultät. Die Fortsetzung im SS 2002 bildet die Vorlesung von Prof. Dr. Mariano DELGADO über den Zeitraum von der Völkerwanderung bis zur Gegenwart.

Eine ausführliche Bibliographie wird während der Vorlesung abgegeben.

**ROESSLI Jean-Michel, Ass. dipl.**

**Introduction au christianisme II :  
Le christianisme dans l'histoire :  
Des origines aux grandes Invasions**

cours    tout-e-s les intéressé-e-s  
Je 13-15 (SH)                                      tous les 15 jours, semaines impaires

Ce cours se propose d'aborder l'étude du christianisme ancien selon une perspective historique. Pour ce faire, nous introduirons aux méthodes de l'historien et nous efforcerons de les appliquer à la genèse de la nouvelle religion et à l'émergence de ses divers groupes. Nous

nous intéresserons ensuite à son développement et à son expansion comme religion dominante de l'antiquité tardive jusqu'à l'époque des conquêtes arabes. Ce tour d'horizon historique nous permettra enfin d'aborder quelques aspects fondamentaux du christianisme ancien, tels que transmission de l'Écriture Sainte, persécutions, gnose et gnosticisme, missions, cultes des saints, pèlerinages, monachisme, ascétisme, etc.

Ce cours s'adresse tout particulièrement aux étudiants en sciences des religions de la Faculté des Lettres. Il se poursuivra au semestre d'été et couvrira la période qui va des grandes Invasions à l'époque contemporaine.

Bibliographie : A. Benoît-M. Simon, *Le judaïsme et le christianisme antique : d'Antiochus Epiphane à Constantin*, Paris, 1991; E. Trocmé, *L'enfance du christianisme*, Paris, 1998; P. Maraval, *Le christianisme de Constantin à la conquête arabe*, Paris, 2001.

Des compléments bibliographiques seront distribués dans le cours.

# GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE / SCIENCE DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE

## 1. FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Im Akademischen Jahr 2002/03 wird das Lehrangebot in Dogmatik (deutsch) gestaltet von Prof. Dr. Barbara Hallensleben und Prof. Dr. Otto Hermann Pesch, der als außerordentlicher Professor den vakanten Lehrstuhl Dogmatik vertritt. Prof. Pesch ist verantwortlich für die Theologische Propädeutik des ersten Studienjahres. Seine Hauptvorlesung ist im Wintersemester zugleich verpflichtend für das Fach Fundamentaltheologie im zweiten Studienjahr des Vollstudiums. Seine Lehrveranstaltungen sind auch für Studierende höherer Studienjahre geeignet. Die Hauptvorlesung von Prof. Hallensleben ist verpflichtend für das zweite Studienjahr des Vollstudiums. Im übrigen besteht Wahlfreiheit zwischen den Studienangeboten Dogmatik (deutsch)

**PESCH Otto Hermann, a.o. Prof.**

### **Einführung in die Systematische Theologie. Am Leitfaden der Frage: Was heißt "Wort Gottes"?**

Vorlesung  
Mo 10-12, Di 10-11 (WS)

2. Jahr

Theologie ist wissenschaftliche Reflexion auf das „Wort Gottes“ in seiner doppelten Bedeutung als Selbstkundgabe Gottes und Mittel („Heilmittel“) seines Handelns. Dies ist heute selbstverständlich, war aber in der Geschichte oft verstellt von Mißverständnissen und (kontroverstheologischen Schein-) Gegensätzen. Diese sind zunächst historisch und systematisch aufzuarbeiten mit dem Ziel zu klären, in welchem Sinne das Wort Gottes Grundlage und Thema der Kirche, der Theologie und darin der Dogmatik ist.

Zu den binnentheologischen Problemen tritt heute die Infragestellung durch die verschiedenen Strömungen der Wissenschaftstheorie. Dies fordert eine fundamentaltheologische Rechenschaft. Sie wird ausmünden in eine Bestimmung der Aufgaben der Theologie im allgemeinen und der Dogmatik im besonderen – und ihrer Stellung im Konzert der anderen Wissenschaften.

Walter Kern u.a. (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. IV: Theologische Erkenntnislehre, Freiburg i.Br. 1988, 27-274 (2. aktualisierte Aufl. Tübingen 2000, 1-214), die Beiträge von Otto Hermann Pesch, Peter Neuner, Meinrad Limbeck, Dietrich Wiederkehr, Hermann Josef Pottmeyer, Avery Dulles, Max Seckler und Walter Kasper; Wolfhart Pannenberg, Wissenschaftstheorie und Theologie, Frankfurt am Main 1974 u.ö.; Peter Neuner (Hg.), Glaubenswissenschaft? Theologie im Spannungsfeld von Glaube, Rationalität und Öffentlichkeit, Freiburg i.Br. 2002. Für ganz Ausdauernde: Alexander Loichinger, Ist der Glaube vernünftig? Zur Frage nach der Rationalität in Philosophie und Theologie, 2 Bde., Neuried bei München 1999. Weitere Literaturangaben, differenziert nach Interessenschwerpunkten, werden in der Vorlesung ausgeteilt.

**VERGAUWEN Guido, o. Prof.  
(zusammen mit WULF Mariéle, Dr.Ass.)**

### **Rationale Glaubensverantwortung. Aufgaben, Methoden und Traktate heutiger Fundamentaltheologie**

Einführungsseminar  
Mi 13-15 (WS)

2. Jahr  
wöchentlich

Anhand der Lektüre ausgewählter Artikel aus dem Handbuch der Fundamentaltheologie, herausgegeben von Walter Kern, Hermann J. Pottmeyer und Max Seckler, gibt das Seminar einen Überblick über die einzelnen fundamentaltheologischen Traktate (Religion,

Offenbarung, Kirche, Theologische Erkenntnislehre). Exemplarisch wird anhand ausgewählter Quellentexte in die fundamentaltheologische Fragestellung eingeführt.

Walter Kern / Hermann Josef Pottmeyer / Max Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, 4 Bände, Tübingen – Basel <sup>2</sup>2000.

Bemerkung: Studierende aus dem 3.-5. Jahr können dieses Seminar ebenfalls besuchen. Es ist möglich in diesem Bereich eine Zwischenexamensarbeit und/oder eine Seminararbeit zu schreiben.

**VERGAUWEN Guido, o. Prof.  
(zusammen mit Simon PENG-KELLER,  
Dr. Ass.)**

### **Das verwundete Cogito und der Logos des Glaubens – Paul Ricœur fundamentaltheologisch gelesen**

Seminar  
Mi 15-17 (WS)

2.-5. Jahr  
wöchentlich

Im Streit zwischen einer mehr hermeneutisch und einer stärker transzendental ansetzenden Fundamentaltheologie erscheint das philosophische Werk Paul Ricœurs insofern vielversprechend zu sein, als sich darin philosophische Hermeneutik und Reflexionsphilosophie überkreuzen. Nach Stefan Orth lässt sich Ricœur als Denker verstehen, „dessen philosophische Entwicklung unterschwellig von einem fundamentaltheologischen Interesse geleitet war: das Subjekt philosophisch als ‚Hörer des Wortes‘ auszuweisen, das von sich aus in der Lage ist, die ergangene Offenbarung zu vernehmen.“

Im diesem Seminar soll versucht werden, thematisch anhand ausgewählter Texte aus verschiedenen Schaffensphasen dieses unterschwellige fundamentaltheologische Erkenntnisinteresse aufzuspüren und Ricœurs Thesen aus theologischer Perspektive zu reflektieren und weiterzudenken. Die kritische Grundfrage an Ricœur wird dabei sein, ob die von ihm geübte „Weise der Sinnerschliessung im Symbol (...) wirklich zu einer inhaltlichen Offenheit für die christliche Offenbarung“ führt und nicht in „einer schwebenden Ambivalenz hermeneutischer Annäherung“ gefangen bleibt (G. Larcher).

#### Sitzungsthemen und Literatur:

Theologie als das Andere der Philosophie: Ricœurs Verhältnisbestimmung von Theologie und Philosophie

Fides quaerens intellectum: antécédents bibliques?, in: Lectures 3 (1994) oder: Gott nennen, in: B. Casper (Hg.), Gott nennen. Phänomenologische Zugänge. Freiburg i.Br./München 1981, 45-79. Sekundärliteratur: Henrik Johan Adriaanse, Religion als das Andere der Philosophie, in: B. Liebsch (Hg.), Hermeneutik des Selbst – Im Zeichen des Anderen: zur Philosophie Paul Ricœurs. Freiburg i.Br. – München 1999, 301-326; Stefan Orth, Das verwundete Cogito und die Offenbarung. Von Paul Ricœur und Jean Nabert zu einem Modell fundamentaler Theologie. Freiburg i.Br. – Basel – Wien 1999, 313ff.

Die aporetische Frage nach dem Bösen

Ausgewählte Kapitel aus: Die Fehlbarkeit des Menschen. Phänomenologie der Schuld I, 1971 (frz. 1960); und/oder: Symbolik des Bösen. Phänomenologie der Schuld II, 1971 (frz. 1960).

Die eine Wahrheit im Streit der Interpretationen oder: Theologie im Fegefeuer einer Hermeneutik des Verdachts

Ausgewählte Kapitel aus: Hermeneutik und Psychoanalyse. Der Konflikt der Interpretationen II, München 1974.

Die Textualität des Glaubens

Ausgewählte Kapitel aus: Die lebendige Metapher, München 1991, oder: Gott nennen, in: B. Casper (Hg.), Gott nennen. Phänomenologische Zugänge, Freiburg i.Br. – München 1981, 45-79.

Die fünf „Tonarten“ der Offenbarungsrede

Herméneutique de l'idée de Révélation, in: P. Ricœur et al., La révélation, Bruxelles 1977, 15-54.

Erzählen als Akt von Tradition und das Verständnis von Kirche als Erzählgemeinschaft  
Ausgewählte Kapitel aus: Zeit und Erzählung I-III; Sekundärliteratur: Heinz-Jürgen Görtz, Der „Grundakt“ des Erzählens. Ricœurs Gedanke der „narrativen Identität“ in theologischer Perspektive, in: B. Liebsch (Hg.), Hermeneutik des Selbst – Im Zeichen des Anderen: zur Philosophie Paul Ricœurs, Freiburg i.Br. – München 1999, 273-330.

Der Zeugnisbegriff bei Ricœur

Ausgewählte Kapitel aus: Zeit und Erzählung, und: Das Selbst als ein Anderer. Sekundärliteratur: Gerhard Larcher, Subjektivität und Glaube. Fundamentaltheologische Denkanstöße im Werk Paul Ricœurs, in: J. Kirchberg/J. Müther (Hg.), Philosophisch-Theologische Grenzfragen. Festschrift für Richard Schaeffler, Essen 1986, 113-126; Stefan Orth, Das verwundete Cogito, a.a.O. 455-460.

Die narrative Identität des Hörers/der Hörerin des WORTES

Ausgewählte Kapitel aus: Zeit und Erzählung, und: Das Selbst als ein Anderer. Sekundärliteratur: Heinz-Jürgen Görtz, Der „Grundakt“ des Erzählens, a.a.O. 273-330.

Das Subjekt unter dem Ruf des Gewissens als dem anderen seiner selbst

Le sujet convoqué. À l'école des récits de vocation prophétique, in: Revue de l'Institut Catholique de Paris, oct./déc. 1988, 83-99.

Anamnetische Vernunft zwischen gefährlicher Erinnerung und erlösendem Vergessen

Ausgewählte Kapitel aus: La mémoire, l'histoire, l'oubli, Paris 2000 (dt. voraussichtlich 2002); oder: Das Rätsel der Vergangenheit. Erinnern – Vergessen – Verzeihen, Göttingen 1998.

(Literatur siehe "Beschreibung")

<b>VERGAUWEN Guido, Prof. o.</b>
----------------------------------

## **Théologie de la révélation**

cours

2e année

ma, me 8-9 (SH et SE)

« A l'époque moderne, le terme biblique de ‚révélation‘ prendra le dessus par rapport à tous les autres mots susceptibles de dire le centre de la foi chrétienne. La question de l'identité du christianisme se pose désormais avec une urgence toute nouvelle ... A partir du XVIIIe siècle, le questionnement sur l'identité chrétienne ne concerne plus seulement tel élément particulier du dogme, mais il englobe la totalité de la foi ... L'idée de ‚révélation‘ est utilisée alors pour dire la relation entre Dieu et l'homme, sans laisser la moindre place à une concurrence possible entre eux : Dieu ne révèle rien de ce que nous pouvons ou pourrons un jour savoir par nous-mêmes ; il n'a qu'une seule ‚chose‘ à nous dire, qu'un seul ‚mystère‘ à nous révéler, c'est Lui-même et Lui-même comme destinée de l'humanité » (Christoph Théobald, La Révélation, Paris 2001, 7).

Le cours examine la nouveauté de la révélation chrétienne, son caractère communicatif et intellectuel. Comme témoignage rendu à la vérité du Verbe, la révélation est une réalité historique, Parole et Agir de Dieu dans le langage et la pratique humaine, nécessairement exposée au risque de l'interprétation. Le séminaire qui accompagne le cours sert à l'approfondissement de certains thèmes par la lecture commune des textes source.

P. Ricœur e.a., La révélation, Bruxelles 1977 ; A. Dartigues, La révélation. Du sens au salut, Paris 1985 ; E.

Schillebeeckx, L'histoire des hommes, récit de Dieu, Paris 1992 ; Cl. Geffré, Croire et interpréter, Paris 2001.

Remarque : Le cours et le séminaire peuvent être aussi suivis par les étudiant-e-s qui font la théologie comme branche principale ou comme branche secondaire. Le travail de l'examen intermédiaire peut être rédigé dans le domaine de la théologie fondamentale.

**VERGAUWEN Guido, o. Prof.  
(zusammen mit Prof. Barbara  
HALLENSLEBEN und Richard  
KAGER, Dipl. Ass.)**

### **Reale Gegenwart – Vom Aufstand gegen die sekundären Welten. Dogmatische und fundamentaltheologische Perspektiven der Sakramentenlehre**

Seminar  
Mi 13.30-15.00 (SS)

3.-5. Jahr

In vielen Bereichen der Gesellschaft artikuliert sich die Skepsis gegenüber einer vorherrschend zweckrational verstandenen Vernunft in einem Aufschwung der Ästhetik: von Kunstausstellungen über die Bilderflut der Medien und esoterische Praktiken bis zu einer neuen Faszination an der Literatur und anderen Gestalten der Kunst. Die Sakramentenlehre ist innerhalb der Theologie ein bevorzugter Ort ästhetischer Reflexion, insofern sie von den „erlösten Gestalten“ geschöpflichen Daseins handelt. Bislang wurde dieser Bereich von der Fundamentaltheologie kaum behandelt – zum Schaden für die Dogmatik wie für die Fundamentaltheologie.

Das Seminar knüpft an zeitkritische Beobachtungen an, die eine „Ästhetisierung“ als Flucht aus der Realität in Scheinwelten bezeugen (Rüdiger Bubner), aber auch einen „Aufstand gegen die sekundären Welten“ (Botho Strauß) und eine Sehnsucht nach „Realer Gegenwart“ (George Steiner) diagnostizieren. Auf diesem Hintergrund ist zu fragen, wie die Theologie das Potential sakramentaler Praxis und sakramententheologischer Reflexion in die gesellschaftliche Debatte wie auch in die Suche nach plausiblen Lebensentwürfen einbringen kann.

Rüdiger Bubner, *Ästhetische Erfahrung*, Frankfurt 1989; George Steiner, *Von realer Gegenwart. Hat unser Sprechen Inhalt?*, München – Wien 1990; ders., *Der Garten des Archimedes. Essays*, München – Wien 1996; Botho Strauß, *Der Aufstand gegen die sekundäre Welt. Bemerkungen zu einer Ästhetik der Anwesenheit*, München – Wien 1999; Hansjürgen Verweyen, *Warum Sakramente?*, Regensburg 2001.

**VERGAUWEN Guido, o.  
Prof.gemeinsam mit Prof. Barbara  
HALLENSLEBEN**

### **Die Tragödie der Philosophie. Sergij Bulgakovs Auseinandersetzung mit der westeuropäischen Moderne**

Bilingue / Zweisprachig  
Seminar  
Di 13.30-15.00 (SS)

3.-5. Jahr  
wöchentlich

„Dem Philosophen ist es unmöglich, nicht fliegen zu wollen, er muß sich in den Äther erheben. Doch unvermeidlich schmelzen seine Flügel unter den Strahlen der Sonne, und er stürzt und zerschellt...“, so beschreibt der russische Religionsphilosoph und Theologe Sergij Bulgakov (1871-1944) die „Tragödie der Philosophie“. Doch gerade diese Tragödie verweist den Menschen an seine höchste Berufung: er „will die Welt aus sich, aus seinem eigenen Ursprung – ihr werdet sein wie die Götter – heraus (logisch) erschaffen“. Dabei wird er zur Anerkennung seiner Endlichkeit geführt und rührt an das Geheimnis des Schöpfers, der sich als der Eine und Dreifaltige offenbart.

Bulgakov veröffentlichte sein Buch erstmals 1927 in deutscher Sprache. Er setzt sich darin insbesondere mit der Philosophie des deutschen Idealismus (Kant, Schelling, Fichte, Hegel) auseinander. Die Neigung zur Systembildung in diesen Philosophien deutet er als „Häresien“, als unzulässige Verkürzung der Wirklichkeit. Demgegenüber entwickelt er eine „Philosophie der Dreieinigkeit“. Für ihn liegt das Bekenntnis zum dreifaltigen Gott nicht schlechthin jenseits der Vernunft, sondern es offenbart die höchste Berufung menschlicher Vernunft und vollendet insofern die Philosophie.



## 2. DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Im Akademischen Jahr 2002/03 wird das Lehrangebot in Dogmatik (deutsch) gestaltet von Prof. Dr. Barbara Hallensleben und Prof. Dr. Otto Hermann Pesch, der als außerordentlicher Professor den vakanten Lehrstuhl Dogmatik vertritt. Prof. Pesch ist verantwortlich für die Theologische Propädeutik des ersten Studienjahres. Seine Hauptvorlesung ist im Wintersemester zugleich verpflichtend für das Fach Fundamentaltheologie im zweiten Studienjahr des Vollstudiums. Seine Lehrveranstaltungen sind auch für Studierende höherer Studienjahre geeignet. Die Hauptvorlesung von Prof. Hallensleben ist verpflichtend für das zweite Studienjahr des Vollstudiums. Im übrigen besteht Wahlfreiheit zwischen den Studienangeboten Dogmatik (deutsch)

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof.**

### Les sacrements en général

cours  
lu., ma., me., 10-11 (SH et SE)

2e-5e année

Dans la perception la plus ancienne et la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer : le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par un longue histoire qui a explicité progressivement cette richesse.

Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de l'Eucharistie qui représentent les deux réalisations majeures de la sacramentalité. Enfin, d'une façon récapitulative, le cours donnera les points fondamentaux d'un traité actuel "De sacramentis in genere" qui sache intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985. B. SESBOUE, Les signes du salut, (Histoire des dogmes 3), Paris, 1995. A. CANOCZY, La doctrine catholique des sacrements, Paris, 1988.

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof.ass.**

### Le sacrement de l'Eucharistie

cours spécial  
ma 16-17h (SH et SE)

2e-5e année

L'Eucharistie fait partie des sept sacrements. Elle tient cependant dans le septénaire sacramentel une place unique et centrale, elle qui est "la source et le sommet" de la vie chrétienne (Lumen gentium n°.11). Tous les autres sacrements tiennent leur origine d'elle et y conduisent (Presbyterorum ordinis n°.5).

Le cours exposera la doctrine eucharistique telle que Vatican II la rappelle, en ayant soin de manifester la continuité de la Tradition à ce sujet. Les incidences oecuméniques seront également exposées.

Conseils de lecture: G. de Servigny, La théologie de l'Eucharistie dans le Concile Vatican II, Paris, 2000. J.-H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof. ass.**

### **Introduction à la Théologie (I)**

cours  
lu 9h-10h ; ma 9h-10h ; me 11h-12h (SH)

1re année

Ce cours d'introduction à la théologie se divise en trois grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi) ; 3) Existence de Dieu (recherche et découverte de Dieu), Providence de Dieu (nos relations avec Dieu ; création et grâce).

L'enseignement commence par une réflexion sur l'accueil de la Révélation (la foi), tant dans son aspect personnel que communautaire (points 1 et 2). Il se poursuit par la présentation de la situation du monde contemporain, ses avancées et ses difficultés, au regard des acquis de la sagesse chrétienne, en particulier dans la Constitution Gaudium et spes de Vatican II (point 3).

La Révélation que Dieu offre à l'homme tend à être une réelle participation humaine à la connaissance que Dieu a de Lui-même et de ses œuvres.

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof. ass, en collaboration avec fr.  
Benedikt MOHELNIK**

### **La place et le rôle des laïcs dans l'enseignement de Vatican II.**

séminaire  
Lundi, 15h-17h, (SH et SE)      tous les 15 jours, semaines impaires

3e-5e année

L'objet du séminaire est d'étudier le laïcat dans l'Eglise à partir des discernements faits à Vatican II et leur expression dans les documents magistériels postérieurs jusqu'à nos jours. Au plan de la méthode, le séminaire entend initier les étudiants à la lecture du concile, de ses sources et de ses interprétations postérieures afin de parvenir à une vision proprement organique de la communion ecclésiale. La relation clercs-laïcs sera étudiée spécialement en ce sens. Le séminaire souhaite éclairer ainsi le caractère séculier propre au laïc (Lumen gentium n°31).

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof. ass.**

### **Colloque en théologie dogmatique**

colloque  
à déterminer. (SH et SE)

Un Colloque pour les étudiants préparant une licence et un doctorat en théologie dogmatique

**DE LA SOUJEOLE, Benoît-Dominique,  
Prof. ass.**

### **Introduction à l'œcuménisme**

cours spécial  
ma 17-18 (SE)

2e année

Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Eglise et montre comment la réflexion

contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Conseils de lecture (œuvres de base) :

M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité. Les exigences de la communion, 2 vol. Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue. Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Oecuménisme », Paris-Genève, 1995.

**EMERY Gilles, Prof. ord.**

## **Christologie (II)**

cours  
lu, ma et me 10-11 (SE) 2e-5e année

Ce cours principal de théologie dogmatique prolonge, au semestre d'été, le cours de christologie donné au semestre d'hiver par le P. Gilbert Narcisse. Il propose une réflexion de synthèse sur la personne de Jésus-Christ (l'union de Dieu et de l'homme dans le Christ, la grâce et l'agir du Christ, la conscience du Christ) et sur la sotériologie (la passion et la résurrection du Christ pour notre salut).

Bernard SESBOÛE, Pédagogie du Christ, Eléments de christologie fondamentale, Paris 1994. Gerald O'COLLINS, Christology, A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus, Oxford 1995. Edward SCHILLEBEECKX, Le Christ sacrament de la rencontre de Dieu, Paris 1973. Bernard SESBOÛE, Jésus-Christ l'unique médiateur, Essai sur la rédemption et le salut, t. 1 : Problématique et relecture doctrinale, Paris 1988. Thomas d'Aquin, Somme théologique, Le Verbe incarné, Paris 2002 sq.

**EMERY Gilles, Prof. ord.**

## **Introduction à la théologie systématique (II)**

cours  
lu, ma 9-10, me 11-12 (SE) 1re année

Ce cours poursuit l'introduction à la théologie systématique que le P. de La Soujeole enseigne au semestre d'hiver. Dans une première partie, ce cours présente la question de Dieu et la recherche de Dieu dans l'expérience humaine, en abordant divers aspects de notre relation à Dieu (création et providence). Dans une deuxième partie, ce cours propose une réflexion théologique sur la présence de Dieu dans le Christ (foi au Père, au Fils et au Saint-Esprit). Le cours du mercredi (11-12h.) prendra la forme d'un proséminaire et consistera dans une initiation à la lecture de textes de théologie systématique.

Bernard SESBOÛE, Croire, Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXIe siècle, Paris 1999. Pierre-Marie EMONET, Dieu contemplé dans le miroir des choses, Chambray-lès-Tours 1997. Jean-Pierre TORRELL, La théologie catholique, "Que sais-je? 1269", Paris 1994.

**EMERY, Gilles, Prof. ord.**

## **Colloques pour étudiant-e-s qui préparent la licence ou le doctorat**

colloque  
A déterminer (SE)

**GIROUD Nicole, Ass.-Doct.**

### **Lecture de textes christologiques**

cours

2e-5e année

23.10.02 : me 10-11; 6.11.02 : me 10-11;; 13.11.02 : me 10-11; 20.11.02 : me 10-11; 26-27.11.02 : ma me; 10-11; 10-11.12.02 : ma me 10-11; 17-18.12.02 : ma me 10-11;; 14-15.01.03 : ma me 10-11; 22.01.03 : me 10-11; 29.01.03 : me; 10-11. (SH)

Ce cours principal de lecture de textes est le complément du cours donné par le P. Gilbert Narcisse, avec lequel il constitue une unité. Il permettra de connaître les développements christologiques de quatre courants théologiques (S. Augustin, Luther, l'Ecole de Salamanque, J. Sobrino) à partir d'une analyse de leurs textes. Cette lecture permettra d'aborder des théologiens habituellement moins étudiés et des thèmes tels que l'union des natures dans la personne du Christ, la médiation, l'anthropologie, la rédemption etc., afin de percevoir leur apport pour notre réflexions sur le mystère du Christ.

Karl-Heinz OHLIG, Christologie, "Textes en main", 2 t., Paris 1996. Bernard SESBOUE et Joseph WOLINSKY, Le Dieu du Salut, "HistDog 1", Paris, 1994. Marc LIENHARD, Au coeur de la foi de Luther: Jésus Christ, "Jésus et Jésus Christ 48", Paris, 1991. Goulven MADEC, La patrie et la voie, "Jésus et Jésus-Christ 36", Paris, 1989. Jon SOBRINO, Jésus en Amérique latine, Sa signification pour la foi et la christologie, Paris, 1986.

**GIROUD Nicole, Ass.-Doct.**

### **Théologie et pauvreté**

séminaire

3e-5e année

me 15-17 (SH et SE)

tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire propose un parcours théologique de la notion de « pauvreté ». A partir d'une étude biblique, patristique, historique et théologique, ce séminaire étudiera les différentes implications de la réflexion sur la pauvreté pour la christologie, la spiritualité et l'ensemble de la réflexion théologique. L'objectif est de percevoir, à travers les auteurs et les textes étudiés, l'importance et l'étendue de ce thème pour la théologie.

Alain DURAND, "J'avais faim", Une théologie à l'épreuve des pauvres, Paris, 1995. ASSEMBLEE PLENIERE DE L'EPISCOPAT FRANÇAIS, La solidarité (Documents d'Eglise), Paris, 1994. Jean-Marie TILLARD, Le salut, mystère de pauvreté, Paris, 1968. Charles JOURNET, Propriété chrétienne et pauvreté chrétienne, Fribourg, 1950.

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.**

### **Sakramentenlehre als Lehre vom schöpferischen Handeln**

Vorlesung

2.-5. Jahr

Di 11-12, Mi 10-12 (WS und SS)

„Wir waren seit langem Gäste der Schöpfung und sind es, glaube ich, immer noch. Die Höflichkeit unserem Gastgeber gegenüber gebietet es, daß wir fragen" – so erinnert der Kulturkritiker George Steiner die Theologie an ihre Aufgabe, die sie aus schlechtem Gewissen gegenüber den Naturwissenschaften lange vernachlässigt hat. Heute wächst neu das Gespür, daß „Schöpfung" nicht durch „Erfindung" ersetzbar ist. Angesichts der Übermacht sekundärer Welten, die vom Menschen gemacht sind und mit ihm vergehen, eröffnet die Frage nach der Welt als Schöpfung Gottes eine Verheißung sinnerfüllter Freiheit über das Scheitern und den Tod hinaus.

Ohne die Rückfrage nach der Schöpfung verliert die Sakramentenlehre ihre Plausibilität. Deshalb werden in dieser Vorlesung beide Themen der Dogmatik miteinander behandelt als Ausdruck einer theologischen Anthropologie, die den Menschen als Geschöpf betrachtet und

seine Berufung zu schöpferischem Handeln bedenkt: Die Feier der Sakramente ist ein schöpferisches Handeln, das die Welt als erlöste Schöpfung Gottes zur Geltung bringt und so mitwirkt an der neuen Schöpfung.

Eva-Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002; George Steiner, Grammatik der Schöpfung, München – Wien 2001 (Zitat im Text: S.345); Theodor Schneider, Zeichen der Nähe Gottes, Grundriß der Sakramententheologie, Mainz (1979) 6 1992; Franz Courth, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg u.a. 1995; Louis-Marie Chauvet, Les sacrements. Parole de Dieu au risque du corps, Paris 1997.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.  
(zusammen mit KAGER Richard, Ass.)**

### **Die erste Dogmatik der Christenheit: Irenäus von Lyon, Gegen die Häresien / Adversus haereses, oder: Über Fortschritte und Rückschritte in der Glaubenslehre**

Seminar  
Mi 13.30-15.00 h (WS)

2.-5. Jahr

Der Heiligen Schrift und den Kirchenvätern kommt in der Dogmatik eine bleibend normative Rolle zu. Während wir heute in Versuchung sind, uns fast ausschließlich mit Sekundärliteratur zu befassen und Varianten fertiger Begriffssysteme zu produzieren, führen uns die Kirchenväter an die Quellen, aus denen Theologie entsteht: Glaube, Gebet, Heilige Schrift, Feier der Sakramente, missionarische Verkündigung. Sie geben uns Einblick in das ursprüngliche Bemühen, von der Theo-Logia der Offenbarung Gottes zu einer Theologie im Zeugnis menschlicher Vernunft zu gelangen. Dabei sind sie genötigt, Kriterien der Unterscheidung zu entwickeln, um sich gegen Abweichungen vom Glauben, „Adversus haereses“, im Denken und im Handeln begründet abgrenzen zu können.

Das Seminar möchte dazu anregen, eigenständiges theologisches Denken aus den Quellen des Glaubens einzuüben. Gesprächspartner ist Irenäus von Lyon, dessen Werk „Adversus haereses“ zwischen 180 und 185 verfaßt wurde und als die erste „Dogmatik“ der Christenheit gelten kann. Sie ist geschrieben für einen Freund, an den Irenäus sich „in aller Schlichtheit, Wahrhaftigkeit und Ungeschicklichkeit aus Liebe“ (I, praef. 3) wendet. Der Einheit von Schöpfung und Erlösung, von Altem und Neuem Bund, der doppelgestaltigen Selbstoffenbarung Gottes in Jesus Christus und im Heiligen Geist und der im Zeichen des dreifaltigen Gottes geeinten und gesendeten Kirche gilt dabei die Hauptaufmerksamkeit des Irenäus.

Methodisch wird das Seminar als Lektüreseminar sich eng an den Text des Irenäus von Lyon halten. Dabei werden Bezüge zu der heutigen Gestalt der Dogmatik mit ihrer Aufteilung in „Traktate“ hergestellt unter der Leitfrage: Inwiefern läßt sich von einem „Fortschritt“ in der Glaubenslehre sprechen – und wo haben wir mit Verlusten zu rechnen?

Irenäus von Lyon, Epideixis. Darlegung der Apostolischen Verkündigung – Adversus haereses. Gegen die Häresien. Griechisch – lateinisch – deutsch, übersetzt und eingeleitet von Norbert Brox (= Fontes Christiani Bd 8/1 bis 8/5), Freiburg i.Br. u.a. 1993-2001; darin: diverse Einführungen, Einleitungen und Kommentierungen von Norbert Brox.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Kolloquium für alle, die ein Lizentiat vorbereiten**

Kolloquium  
Sa 18.01.03 und Sa 14.06.03, jeweils 9.00-17.30 (WS und SS)

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

**Kolloquium für alle, die ein Doktorat vorbereiten**

Kolloquium

Fr 31.01.03, 15.00 bis Sa 01.02.03, 17.00h, und Fr 27.06.03, 15.00 bis Sa 28.06.03, 17.00 h (WS und SS)

**HALLENSLEBEN Barbara, Prof. ord.**

**Colloque pour les étudiant-e-s francophones qui préparent la licence ou un doctorat**

colloque

ve 17.01.03 et ve 13.06.03, 14.00-18.00 h (SH et SE)

**HALLENSLEBEN Barbara, Prof. ord.  
(ensemble avec Prof. Guido Vergauwen  
o.p.)**

**La tragédie de la philosophie. Serge Boulgakov en discussion avec la modernité en Europe occidentale**

séminaire

3e-5e année

Bilingue / Zweisprachig

ma 13.30-15.00 h (SH et SE)

« Pour le philosophe il est impossible de ne pas vouloir voler. Il doit s'élever en l'air. Mais inévitablement ses ailes se fondrent par le rayonnement du soleil, il tombe et il s'écrase ... » – c'est ainsi que le philosophe et théologien russe Serge Boulgakov décrit la tragédie de la philosophie. Mais cette tragédie renvoie l'homme à sa vocation la plus élevée: il « veut créer (logiquement) le monde à partir de soi-même, à partir de sa propre origine: vous serez comme des dieux ». Dans cette démarche il est mené à reconnaître sa finitude et il touche au mystère du créateur, qui se révèle comme un et trine.

Boulgakov a publié son livre pour la première fois en 1927 en langue allemande. Il y entre en dialogue surtout avec la philosophie de l'idéalisme allemand (Kant, Schelling, Fichte, Hegel). La tendance de cette philosophie de créer un système est comprise par Boulgakov comme « hérésie », comme réduction inadmissible de la réalité. Il développe par contre une « philosophie de la trinité ». La confession du Dieu trinitaire ne se situe pas pour lui au-delà de la raison, mais elle révèle la vocation la plus élevée de l'intelligence humaine et elle mène la philosophie à son accomplissement.

Die Tragödie der Philosophie, Darmstadt 1927; le livre est épuisé; il peut être copié chez les responsables du séminaire; le manuscrit russe a été publié à Moscou pour la première fois en 1993. La traduction française n'était pas encore prêt pour l'année académique dernière ; c'est pourquoi le séminaire était renvoyé à cette année.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.  
(zusammen mit Prof. Guido Vergauwen  
o.p. und Richard Kager, Assistent)**

**Reale Gegenwart - Vom Aufstand gegen die sekundären Welten. Dogmatische und fundamentaltheologische Perspektiven der Sakramentenlehre**

Seminar

3.-5. Jahr

Mi 13.30-15.00 (SS)

In vielen Bereichen der Gesellschaft artikuliert sich die Skepsis gegenüber einer vorherrschend zweckrational verstandenen Vernunft in einem Aufschwung der Ästhetik: von Kunstausstellungen über die Bilderflut der Medien und esoterische Praktiken bis zu einer neuen Faszination an der Literatur und anderen Gestalten der Kunst. Die Sakramentenlehre ist innerhalb der Theologie ein bevorzugter Ort ästhetischer Reflexion, insofern sie von den

„erlösten Gestalten“ geschöpflichen Daseins handelt. Bislang wurde dieser Bereich von der Fundamentaltheologie kaum behandelt – zum Schaden für die Dogmatik wie für die Fundamentaltheologie.

Das Seminar knüpft an zeitkritische Beobachtungen an, die eine „Ästhetisierung“ als Flucht aus der Realität in Scheinwelten bezeugen (Rüdiger Bubner), aber auch einen „Aufstand gegen die sekundären Welten“ (Botho Strauß) und eine Sehnsucht nach „Realer Gegenwart“ (George Steiner) diagnostizieren. Auf diesem Hintergrund ist zu fragen, wie die Theologie das Potential sakramentaler Praxis und sakramententheologischer Reflexion in die gesellschaftliche Debatte wie auch in die Suche nach plausiblen Lebensentwürfen einbringen kann.

Rüdiger Bubner, Ästhetische Erfahrung, Frankfurt 1989; George Steiner, Von realer Gegenwart. Hat unser Sprechen Inhalt?, München – Wien 1990; ders., Der Garten des Archimedes. Essays, München – Wien 1996; Botho Strauß, Der Aufstand gegen die sekundäre Welt. Bemerkungen zu einer Ästhetik der Anwesenheit, München – Wien 1999; Hansjürgen Verweyen, Warum Sakramente?, Regensburg 2001.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.  
(zusammen mit Prof. Guido Vergauwen  
o.p.)**

### **Die Tragödie der Philosophie. Sergij Bulgakovs Auseinandersetzung mit der westeuropäischen Moderne**

Bilingue / Zweisprachig Seminar 3.-5. Jahr  
Di 13.30-15.00 (SS)

„Dem Philosophen ist es unmöglich, nicht fliegen zu wollen, er muß sich in den Äther erheben. Doch unvermeidlich schmelzen seine Flügel unter den Strahlen der Sonne, und er stürzt und zerschellt...“, so beschreibt der russische Religionsphilosoph und Theologe Sergij Bulgakov (1871-1944) die „Tragödie der Philosophie“. Doch gerade diese Tragödie verweist den Menschen an seine höchste Berufung: er „will die Welt aus sich, aus seinem eigenen Ursprung – ihr werdet sein wie die Götter – heraus (logisch) erschaffen“. Dabei wird er zur Anerkennung seiner Endlichkeit geführt und rührt an das Geheimnis des Schöpfers, der sich als der Eine und Dreifaltige offenbart.

Bulgakov veröffentlichte sein Buch erstmals 1927 in deutscher Sprache. Er setzt sich darin insbesondere mit der Philosophie des deutschen Idealismus (Kant, Schelling, Fichte, Hegel) auseinander. Die Neigung zur Systembildung in diesen Philosophien deutet er als „Häresien“, als unzulässige Verkürzung der Wirklichkeit. Demgegenüber entwickelt er eine „Philosophie der Dreieinigkeit“. Für ihn liegt das Bekenntnis zum dreifaltigen Gott nicht schlechthin jenseits der Vernunft, sondern es offenbart die höchste Berufung menschlicher Vernunft und vollendet insofern die Philosophie.

Sergius Bulgakov, Die Tragödie der Philosophie, Darmstadt 1927. Das Werk ist vergriffen; eine Kopiervorlage ist bei den Seminarveranstaltern zu entleihen; das russische Manuskript wurde erstmals in Moskau 1993 veröffentlicht. Weil die französische Übersetzung im vergangenen Akademischen Jahr noch nicht fertiggestellt war, wurde das Seminar auf dieses Akademische Jahr verschoben.

**NARCISSE Gilbert, Ch. C.**

### **Christologie (I)**

cours 2e-5e année  
21-22.10.20 : lu ma 10-11, lu 17-18; 28-30.10.2002 : lu ma me 10-11, lu 17-18, me 15-17; 18-19.11.2002 : lu; ma 10-11, lu 17-18; 29-30.11.2002 : ve 16-19, sa 9-12; 2-3.12.2002 : lu; ma 10-11, lu 17-19; 6-8.01.2003 : lu ma me 10-11, lu 17-18, me 15-17. (SH)

Ce cours principal de christologie présente l'économie du mystère de Jésus-Christ dans l'Écriture, chez les Pères et dans l'enseignement des Conciles. Une problématique

contemporaine montrera l'importance d'enraciner la christologie dans l'Écriture et la Tradition. Les questions christologiques l'inverse d'une gnose, s'inscrivent dans la "logique de l'incarnation", donc dans le concret des premiers témoins inspirés et, ensuite, dans la vie ecclésiale cherchant confesser la plénitude du mystère du Christ. Ce cours propose ainsi les fondements essentiels et préalables toute réflexion sur l'être du Christ, sur sa grâce et sur les actes sauveurs du Christ.

BALTHASAR, Hans Urs von, La Gloire et la Croix, III Théologie, t.1, Ancienne Alliance; t. 2 Nouvelle Alliance, Paris, 1974-1975. GRILLMEIER, Alois, La christologie dans la tradition chrétienne, "Cogitatio fidei 72", Paris, 1973. PERROT, Charles, Jésus et l'histoire, "Jésus et Jésus-Christ 11", Paris, 1979. SESBOÛE, Bernard, Jésus-Christ dans la Tradition de l'Église. Pour une actualisation de la théologie de Chalcédoine, "Jésus et Jésus-Christ 17", Paris, 1982.

**PESCH Otto Hermann, a.o. Prof.**

### **Einführung in die Systematische Theologie. Am Leitfaden der Frage: Was heißt "Wort Gottes"?**

Vorlesung 1. Jahr und andere Interessierte  
Mo 10-12, Di 10-11 (WS)

Theologie ist wissenschaftliche Reflexion auf das „Wort Gottes" in seiner doppelten Bedeutung als Selbstkundgabe Gottes und Mittel („Heilmittel") seines Handelns. Dies ist heute selbstverständlich, war aber in der Geschichte oft verstellt von Mißverständnissen und (kontroverstheologischen Schein-) Gegensätzen. Diese sind zunächst historisch und systematisch aufzuarbeiten mit dem Ziel zu klären, in welchem Sinne das Wort Gottes Grundlage und Thema der Kirche, der Theologie und darin der Dogmatik ist.

Zu den binnentheologischen Problemen tritt heute die Infragestellung durch die verschiedenen Strömungen der Wissenschaftstheorie. Dies fordert eine fundamentaltheologische Rechenschaft. Sie wird ausmünden in eine Bestimmung der Aufgaben der Theologie im allgemeinen und der Dogmatik im besonderen – und ihrer Stellung im Konzert der anderen Wissenschaften.

Walter Kern u.a. (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. IV: Theologische Erkenntnislehre, Freiburg i.Br. 1988, 27-274 (2. aktualisierte Aufl. Tübingen 2000, 1-214), die Beiträge von Otto Hermann Pesch, Peter Neuner, Meinrad Limbeck, Dietrich Wiederkehr, Hermann Josef Pottmeyer, Avery Dulles, Max Seckler und Walter Kasper; Wolfhart Pannenberg, Wissenschaftstheorie und Theologie, Frankfurt am Main 1974 u.ö.; Peter Neuner (Hg.), Glaubenswissenschaft? Theologie im Spannungsfeld von Glaube, Rationalität und Öffentlichkeit, Freiburg i.Br. 2002. Für ganz Ausdauernde: Alexander Loichinger, Ist der Glaube vernünftig? Zur Frage nach der Rationalität in Philosophie und Theologie, 2 Bde., Neuried bei München 1999. Weitere Literaturangaben, differenziert nach Interessenschwerpunkten, werden in der Vorlesung ausgeteilt

**PESCH Otto Hermann, a.o. Prof. in  
Zusammenarbeit mit Eveline ZEDER,  
Dipl. Ass.**

### **Aufgabe und Methode der Dogmatik. Im Spiegel der Einleitungskapitel dogmatischer Lehrbücher**

Proseminar 1. Jahr und andere Interessierte  
Mo 15-17 (WS)

Das Seminar soll sich mit den Einleitungskapiteln („Prolegomena") in den im Gebrauch befindlichen (katholischen und/oder evangelischen) Handbüchern der Dogmatik befassen und vergleichend prüfen, wie die Aufgabe und die Methode der Dogmatik, ihr Bezug zu den normativen Vorgaben (Bibel, Bekenntnisse, Lehramt, theologische Traditionen) und die Typen ihrer Argumentation bestimmt werden. Sie dient für Studienanfänger als Ergänzung zur Vorlesung, für höhere Semester als Rekapitulation. Die Methode wird sein: Eine(r) für

alle und alle für alle. Das heißt: Alle übernehmen je ein Buch und exzerpieren für alle den Inhalt und formulieren persönliche Rückfragen/ Kritik. Am Ende haben alle einen Reader mit den kopierten Exzerpten. Der Seminarleiter gibt einen schriftlichen Schlußbericht.

Zu prüfende Handbücher suche man unter folgenden Namen: Katholisch: u.a. Wolfgang Beinert (Hg.); Gerhard Ludwig Müller; Karl Rahner; Michael Schmaus; Theodor Schneider (Hg.). Evangelisch: u.a. Paul Althaus; Emil Brunner; Gerhard Ebeling; Wilfried Joest; Heinrich Ott; Wolfhart Pannenberg.– Vorentscheidungen werden bei der Vergabe der Exzerpte berücksichtigt.

Zur „Einstimmung“: Walter Kasper, Die Methoden der Dogmatik. Einheit und Vielfalt. München 1967; Franz Josef Nocke/Hans Zirker, Einübung in die Systematische Theologie. München 1984

**PESCH Otto Hermann, a.o. Prof.**

## **Gott, der Eine und Drei-Eine**

Vorlesung  
Mo 10-12, Di 10-11 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte

Nach einem knappen Abriss der „klassischen“ Gotteslehre werden deren Themen auf die gegenwärtige Gottesfrage bezogen unter den drei Leitstichworten: Gottesgewißheit, Gotteserfahrung, Gottesheil. Zur Sprache kommen u.a. „Offenbarung“, „Gottesbeweis“, Atheismus, Religionen, Glaube als Gotteserfahrung, Gott und das Leiden, Gott als „Person“. Ausführliches Inhaltsverzeichnis sowie gegliederte Literaturempfehlungen zu Beginn der Vorlesung.

Der Traktat zur Gotteslehre in einem neueren dogmatischen Lehrbuch (siehe Seminar im WS). Joseph Ratzinger, Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, München 1968 u.ö., 73-150; Theodor Schneider, Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf 1985 u.ö., 74-184; Wolfhart Pannenberg, Das Glaubensbekenntnis ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart, Hamburg 1972 u.ö. 23-51; Karl Rahner, Grundkurs des Glaubens, Freiburg i.Br. 1976, I.-III. Abschnitt. Für Mutige mit ausreichend Zeit: Hans Küng, Existiert Gott? Antwort auf die Gottesfrage der Neuzeit, München 1978 u.ö.

**PESCH Otto Hermann**

## **"Klassische" Trinitätslehre und ihre moderne Rezeption**

Seminar  
Mo 15-17 (SS)

2.-5. Jahr

Der Glaube an den „drei-einen“ Gott ist das „unterscheidend Christliche“ am christlichen Gottesglauben. Die „klassische“ Trinitätslehre im Gefolge der altkirchlichen Konzilien ist der Versuch, diesen Glauben gedanklich verständlich zu machen. In der gegenwärtigen katholischen und evangelischen Theologie ist eine lebhaft Diskussions um eine Neuformulierung der Trinitätslehre im Gange, die einerseits die jahrhundertelange Gleichsetzung des Trinitätsglaubens mit der klassischen Trinitätslehre durchbricht, andererseits neue Zugänge des Verstehens sucht, die zugleich diesen Kern des christlichen Gottesglaubens für die Glaubensexistenz zu erschließen vermögen. Das Seminar wird (in einer Mischung aus informativen Statements und Diskussion) 1. den Weg vom biblischen Zeugnis über die altkirchlichen Bekenntnisse zur „klassischen“ Trinitätslehre nachzeichnen, 2. deren theoretische und existentielle Probleme erörtern und 3. neue Entwürfe studieren und sie zu bewerten versuchen. Intensive Vor- und Mitarbeit ist unerlässlich.

a) „Klassische“ Texte: Augustinus, De trinitate, CSEL 41; dt.Übers. in: Bibliothek der Kirchenväter, 2. Serie, Bde. 13f.

Thomas von Aquin, Summa Theologiae, Ia Pars, Quaestiones 27-43; lateinisch-deutsch in: Deutsche Thomas-Ausgabe Bd.3.

Den meisten Gewinn von dem Seminar wird haben, wer sich die Mühe macht, vor Semesterbeginn die beiden klassischen Quellentexte zu lesen und sich auch durch viel Nichtverstehen nicht frustrieren zu lassen!

b) Dogmengeschichte:

Franz Courth, Trinität (= Handbuch der Dogmengeschichte II/1-3), Freiburg i.Br. 1985-1996.

c) Katholische Entwürfe:

Karl Rahner, Schriften zur Theologie, Zürich 1957-1984, die trinitätstheologischen Beiträge v.a. in den Bden. 1, 4, 12, 13.

Walter Kasper, Der Gott Jesu Christi, Mainz 1982 u.ö.; Gisbert Greshake, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie, Freiburg i.Br. 1997 u.ö.

d) Evangelische Entwürfe:

Eberhard Jüngel, Gott als Geheimnis der Welt, Tübingen 1977 u.ö., bes. 409-543; Jürgen Moltmann, Trinität und Reich Gottes, München 1980 u.ö.; Wolfhart Pannenberg, Systematische Theologie I, Göttingen 1988, bes. 283-483.

Weitere Spezialliteratur wird im Seminar angegeben – oder kann auch im WS in der Sprechstunde abgesprochen werden.

### 3. ÖKUMENISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE OECUMÉNIQUE

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**  
(gemeinsam mit Dr. Gottfried LOCHER,  
Ökumene-Referent des Schweizerischen  
Evangelischen Kirchenbundes, und Prof.  
Dr. Ernst Christoph SUTTNER, Prof. em.  
für Ostkirchenkunde in Wien)

#### Einführung in die Theologie der Ökumene

Vorlesung  
Mo 13.30-15.00 (WS)

2.-5. Jahr

In der Schweiz bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christentums, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Die Vorlesung möchte zeigen, daß die Christenheit vielgestaltiger ist. Die Fülle der Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften lassen sich etwas vereinfacht in drei große Traditionen gliedern: die orthodoxe, die katholische und die reformatorische.

Der ökumenische Dialog „im Dreiklang“ bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. So stammen z.B. anregende Beiträge zur Rechtfertigungslehre aus dem lutherisch-orthodoxen Dialog in Finnland!

Die Vorlesung selbst wird im ökumenischen Zusammenwirken von Referenten verschiedenener christlicher Traditionen angeboten.

Zusatzbemerkung: Die Vorlesung ist verpflichtend für das 2. Studienjahr im Vollstudium Theologie. Sie kann als Spezialvorlesung besucht werden. Am 28. Januar findet eine Exkursion zum Ökumenischen Weltrat der Kirchen nach Genf statt. Im Bereich der „Theologie der Ökumene“ kann auch eine Vorexamensarbeit geschrieben werden.

Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987;  
Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 2 Bde (I: 1931-1982; II: 1982-1990), 2 1991/ 1992; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen: Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

**HALLENSLEBEN Barbara, Prof. ord.**  
(ensemble avec un professeur de  
l'Institut Saint-Serge à Paris)

#### L'Orthodoxie et la théologie orthodoxe. Une introduction

cours spécial  
ma 13.30-15.00 (SH et SE)

2e-5e années  
tous les 15 jours

« L'Europe trouve ses limites où l'Orthodoxie commence » – avec cette déclaration le politologue américain Samuel Huntington a suscité une vive discussion pendant les dernières années. Si cette thèse est prise comme description de la situation on ne peut malheureusement pas nier sa pertinence : La politique de l'Europe occidentale refuse pour des raisons plutôt économiques une intégration plus forte entre Orient et Occident. La responsabilité chrétienne de connaître et d'activer la force réconciliatrice de la foi commune devient donc encore plus grande et plus actuelle.

Le cours donne une vue d'ensemble sur les différentes Églises orthodoxes et orientales et introduit à la théologie orthodoxe sur la base de deux livres magistraux de la théologie orthodoxe russe:

– Père Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980. Ce livre est reconnu jusqu'à aujourd'hui comme une des meilleures introductions à la théologie et à la vie de l'Orthodoxie;

– Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001. Ce livre était publié avec l'aide de l'Institut d'études œcuméniques. L'auteur est un des meilleurs théologiens de l'Église orthodoxe russe d'aujourd'hui; depuis janvier 2002 il est évêque auxiliaire de son Église en Angleterre.

Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris <sup>4</sup>1991 (= Que sais-je? 1949) ; Jean Meyendorff, L'Église orthodoxe hier et aujourd'hui, Paris (1960) 1995 ; Timothy Ware, L'orthodoxie. L'Église des sept conciles, Paris 1997 ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000 ; Georges Florovsky, Les voies de la théologie russe, Lausanne 2001.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Ostkirchen und Orthodoxe Theologie**

Spezialvorlesung  
Mo 13.30-15.00 (SS)

2.-5. Jahr

„Europa endet dort, wo die Orthodoxie anfängt“ – mit dieser These hat der amerikanische Politologe Samuel Huntington in den letzten Jahren für Aufsehen gesorgt. Wird seine Aussage deskriptiv verstanden, muß man ihm leider Recht geben: Die westeuropäische Politik verweigert nicht zuletzt aus wirtschaftlichen Gründen eine intensivere Integration von Ost und West. Um so größer ist die christliche Verantwortung, die versöhnende Kraft des gemeinsamen Glaubens zu stärken.

Die Vorlesung baut auf der „Einführung in die Theologie der Ökumene“ auf und vertieft die Kenntnisse über die Ostkirchen und die orthodoxe Theologie vor allem anhand von drei sehr unterschiedlichen Werken:

1. Samuel Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jh. (1996): ein soziologisch-politischer Zugang;
2. Orthodoxes Glaubensbuch. Eine Einführung in das Glaubens- und Gebetsleben der Russischen Orthodoxen Kirche (dt. 2001): ein Zugang zum konkreten Glaubensleben;
3. Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie (dt. 1996): ein ökumenisch-theologischer Zugang.

Handbuch der Ostkirchenkunde (2. Aufl.), hg. v. Wilhelm Nyssen, Hans-Joachim Schulz und Paul Wiertz, 3 Bde, Düsseldorf 1984/1989/1997; Ernst Christoph Suttner, Das wechselvolle Verhältnis zwischen den Kirchen des Ostens und des Westens im Lauf der Kirchengeschichte, Würzburg 1996; Georg Galitis / Georg Mantzaridis / Paul Wiertz, Glauben aus dem Herzen. Eine Einführung in die Orthodoxie, München <sup>2</sup>1988.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Exkursion nach Genf zum Weltkirchenrat (ÖRK) Excursion à Genève au Conseil œcuménique des Églises (COE)**

Bilingue / Zweisprachig

28.01.03

(siehe Aushang / voir affiche spéciale)

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Certificat de spécialisation en théologie orthodoxe**

Certificat de spécialisation en théologie orthodoxe en collaboration avec l'Institut de Théologie orthodoxe d'études supérieures (Chemin de Chambésy 37, CH-1292 Chambésy).  
Programme sur demande: tél. 022 / 758 98 64

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Théologie et spiritualité orthodoxe.**

Formation par correspondance.

Une offre de formation continue de l'Institut d'études œcuméniques de l'Université de Fribourg en collaboration avec l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, Paris.

Programme et renseignements : Prof. Barbara Hallensleben (tél. 026 / 300 74 10; E-mail : Barbara.Hallensleben@unifr.ch)

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.**

### **Studientag „Orthodoxie“ / Journée d'étude „Orthodoxie“**

Bilingue / Zweisprachig

Wege ökumenischer Theologie – vom theologischen Konfessionalismus zur gemeinsam verantworteten Theologie /

Routes de la théologie œcuménique – du confessionalisme théologique à une théologie commune.

Kolloquium mit Referenten der orthodoxen Fakultäten und Institute, mit denen das Institut für Ökumenische Studien durch Freundschaft und Konventionen verbunden ist / Colloque avec des représentants des facultés et instituts orthodoxes avec lesquels l'Institut d'études œcuméniques est lié par des liens d'amitié et par des conventions.  
(siehe Aushang / voir affiche spéciale)

Im Kontext des „Europatags“ der Universität Fribourg / dans le contexte de la « Journée de l'Europe » de l'Université de Fribourg.

**RAISER Konrad, Prof. invité**

### **Le Conseil Oecuménique des Églises au service de l'unité visible de l'Église - bilan et perspectives**

lu 04.11, 09.12.02, 20.01.03, 10-12 et 13.30-15.00

cours-blocs

2e-5e année

**SUTTNER Ernst Christoph,  
Gastprofessor**

### **"Kirchenspaltung zwischen Katholiken und Orthodoxen? Der Wandel im Verständnis von Schisma und Kirchenunion im Laufe der Geschichte**

Blockveranstaltung  
03.-07.02.03; Zeiten siehe Aushang (WS)

2.-5. Jahr

## 4. FEMINISTISCHE THEOLOGIE

**FERRARI SCHIEFER Valeria**

### **Zur Freiheit der Töchter Gottes berufen - Feministische Theologie - Eine Einführung**

Spezialvorlesung alle Interessierten  
Blockkurs: 16./17.05.03 (SS)

Feministisch orientierte Theologinnen reflektieren Ausgrenzungserfahrungen von Frauen in ihren jeweiligen Kontexten und in den verschiedensten Bereichen von Gesellschaft, Theologie und Kirche. Ihrer Berufung zur Freiheit der Töchter Gottes folgend, üben sie Kritik an frauenausschliessenden theologischen Entwürfen und arbeiten an Neukonzeptionen inklusiver Theologien. Angesichts der Vielfalt unterschiedlicher Zugänge ist kaum von DER feministischen Theologie zu sprechen.

Der Kurs soll Einblick in die grundlegende feministische Kritik geben, ihre Entstehung und Entwicklung aufzeigen und einige Beispiele feministischer Theologien vorstellen.

- Fabella, Virginia/Oduyoye, Mercy Amba (Hg.), Leidenschaft und Solidarität. Theologinnen der dritten Welt ergreifen das Wort, Luzern 1992.
- Gössmann, Elisabeth, Die streitbaren Schwestern. Was will die feministische Theologie?, Freiburg/Br. 1981.
- Gössmann, Elisabeth u. a. (Hg.), Wörterbuch der feministischen Theologie, Gütersloh 1991, 2. Aufl. 2001.
- Jost, Renate/Kubera, Ursula, Befreiung hat viele Farben. Feministische Theologie als kontextuelle Befreiungstheologie, Gütersloh 1991.
- Meyer-Wilmes, Hedwig, Zwischen Lila und Lavendel. Schritte feministischer Theologie, Regensburg 1996.
- Scherzberg, Lucia, Grundkurs feministische Theologie, Mainz 1995.
- Strahm, Doris, Aufbruch zu neuen Räumen. Eine Einführung in feministische Theologie, Freiburg/CH 1987.

**HERRMANN-PFANDT Adelheid, PD**

### **Was ist und wozu betreiben wir feministische Religionswissenschaft**

Spezialvorlesung alle Interessierten  
Blockkurs: 08./09.11.02 (WS)

Diese Veranstaltung dient der Einführung in die feministische Religionswissenschaft, die etwas jüngere Schwester der feministischen Theologie. Zwei thematische Schwerpunkte sollen gesetzt werden. Einerseits wollen wir anhand von theoretischer Literatur aus den Bereichen Religionswissenschaft und Anthropologie Grundlagen des Themas erarbeiten, z. B. Ansätze feministischer Patriarchatskritik, religiöse Konzepte des idealen Menschen in den Religionen im Vergleich mit feministischen Menschenbildern, patriarchale und feministische Matriarchatstheorien, geschlechtsspezifische religiöse Sozialisation, Unterschiede zwischen dem Feminismus als wissenschaftlicher Deutungsmethode und als politischer Strategie usw. Um die Diskussion praxisnah zu halten, wollen wir andererseits die Anwendbarkeit feministischer Methodik auf die Praxis religionswissenschaftlicher Forschung ständig im Blick behalten, indem wir - ggfs. nach Wünschen der TeilnehmerInnen - konkrete Beispiele aus einzelnen Religionen untersuchen.

Für die Lektüre der Seminarliteratur sind englische Sprachkenntnisse erwünscht.

- Pahnke, Donata, Feministische Aspekte einer religionswissenschaftlichen Anthropologie, in: Dies. (Hg.), Blickwechsel: Frauen in Religion und Wissenschaft, Marburg 1993, 13-41. (sollte vor Semesterbeginn gelesen werden)
- Pahnke, Donata, Ethik und Geschlecht: Menschenbild und Religion in Patriarchat und Feminismus (Religionswissenschaftliche Reihe 3), Marburg 1991. (Standardwerk)
- Gross, Rita, Androcentrism and Androgyny in the Methodology of History of Religions, in: Dies. (Hg.), Beyond Androcentrism: New Essays on Women and Religion, Missoula 1977.
- Gross, Rita, Buddhism After Patriarchy: A Feminist History, Analysis, and Reconstruction of Buddhism, Albany 1993.

- Herrmann-Pfandt, Adelheid, Dakinis: Zur Stellung und Symbolik des Weiblichen im tantrischen Buddhismus (Indica et Tibetica 20), Bonn 1992, 2., erw. Aufl. 2001.
- Herrmann-Pfandt, Adelheid, Wo sind die Töchter der Kali? Auswirkungen von Göttinbildern auf den religiösen Status von Frauen im Christentum, Hinduismus und Buddhismus, in: Manfred Hutter (Hg.), Die Rolle des Weiblichen in der indischen und buddhistischen Kulturgeschichte, Graz 1998, 86-119.
- Herrmann-Pfandt, Adelheid, Brauchen wir eine feministische 'Buddhologie'? Kritische Anfragen an Buddhismus und Buddhismuskunde, Berlin 2002 (im Druck).
- Hildebeitel, Alf/Erndl, Kathleen M. (Hg.), Is the Goddess a Feminist? The Politics of South Asian Goddesses, New York 2000.
- Stolz, Fritz, Feministische Religiosität - Feministische Theologie: Religionswissenschaftliche Perspektiven, in: ZThK 86/4, 1989.

<b>KALSKY Manuela</b>
-----------------------

## **"Ihr aber, für wen haltet ihr mich?" Ansätze zur Revision der Christologie aus feministisch-ökumenischer Sicht**

Spezialvorlesung

alle Interessierten

Blockkurs: 17./18.01.03 (WS)

Zu Beginn der feministischen Theologie war die Diskussion um die Christologie noch eine Angelegenheit von weissen westlich-feministischen Theologinnen. Mitte der achtziger Jahre änderte sich diese Situation. Dritte-Welt-Theologinnen und später auch schwarze (womanistische) Theologinnen aus Nordamerika nahmen das Wort. Sie kritisierten den eurozentrischen Charakter Feministischer Theologie und Christologie und legten eigene Entwürfe einer in ihrem Kontext befreienden Christologie vor. Ihre Erfahrungen von Rassismus, Kolonialismus, Sexismus und Armut spielen in ihrer Arbeit eine entscheidende Rolle, ebenso wie das kulturell-religiöse Erbe ihrer Mütter.

In der Lehrveranstaltung werden unterschiedliche christologische Ansätze von Theologien in unterschiedlichen Kulturen dargestellt und analysiert, worunter der von Rosemary Radford Ruether, Carter Heyward, Mercy Amba Oduyoye, Chung Hyun Kyung und Delores Williams. Dabei steht die Vielfalt an Erfahrungen und Geschichten von Unheil und Heil, die darin sichtbar wird, im Vordergrund. Wo sind Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede zu finden? Welche Bedeutung hat Jesus Christus für christliche Frauen in aussereuropäischen Kulturen und wie verhalten sich deren Heilvorstellungen zum westlich-feministischen und klassisch-christologischen Diskurs? Geben feministische Theologinnen neue, unbekannte Wege oder folgen sie, möglicherweise unbemerkt, doch den Spuren der Väter? Nach Antworten auf diese und andere Fragen soll mithilfe ausgewählter Texte von Befreiungstheologinnen aus Afrika und Asien und von Womanistischen Theologinnen (USA) gesucht werden. Dabei steht die 'Andersartigkeit der Anderen' und die damit verbundenen kontextuellen Unterschiede im christologischen Sprechen als hermeneutische Herausforderung für eine feministisch-ökumenische Theologie im Mittelpunkt.

- Kalsky, Manuela, Christaphanien. Die Re-Vision der Christologie aus der Sicht von Frauen in unterschiedlichen Kulturen, Gütersloh 2000.

## 5. MISSIOLOGIE, RELIGIONSWISSENSCHAFT / MISSIOLOGIE, SCIENCE DES RELIGIONS

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Mission aujourd'hui : la conversion ou les conversions ?**

cours  
ma 14-15h (SH et SE)

2e-5e année

Le commandement de Jésus ressuscité : « Allez donc : de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit » (Mt 28, 19) a servi dans les siècles passés comme motivation principale pour toute action missionnaire dans le monde. Le baptême étant la condition indispensable pour le salut, l'action missionnaire se portait sur le nombre de baptêmes. Une telle attitude missionnaire est l'objet de réactions violentes et virulentes de la part des non-chrétiens dans les pays de la mission. De plus, en Occident, beaucoup de personnes ne comprennent pas que la mission puisse se concentrer sur le nombre de conversions. Une telle opposition est-elle un obstacle à la mission ? N'est-ce pas plutôt une invitation à revoir et à repenser le commandement de Jésus-Christ ? Que cherche-t-on à travers les conversions ? Le commandement de l'Évangile a-t-il comme but de convertir ? Mais conversion dans quel sens ? La conversion des cœurs des hommes et des femmes réconciliés avec Dieu par l'action de son Esprit ?

#### Bibliographie

- Centre d'études des religions du livre (sous la dir. de Jean-Christophe Attias), De la conversion, Cerf, Paris, 1998 (Patrimoines. Religions du livre).
- Chaline, Nadine-Josette/Durand, Jean-Dominique (éds.), La conversion aux XIXe et XXe siècles, Artois Presses Université, Arras, 1996 (Cahiers Scientifiques de l'Université d'Artois 2).
- Dhôtel, Jean-Claude, La conversion à l'évangile, Centurion, Paris, 1976 (Coll. Croire et comprendre).
- Menezes, de, Rui, SJ, « Conversion : Turning or Returning ? The Biblical Background of a Controversial Concept », Pune Journal of Religious Studies 3, 1 (January 2000), Kurian Kunnumpuram et al. (éds.), Jnanadeepa, Pune (India), p. 87-99.
- Rambo, Lewis R., « Current Research on Religious Conversion », Religious Studies Review 8 (April 1982), p. 146-159 (étude bibliographique contenant plus de 200 titres sur le thème de la conversion à différents groupes religieux).
- Vempeny, Ishanand, Conversion : National Debate or Dialogue, Media House, Delhi (India), 1999, p. 81-94.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Science des religions (option historique et herméneutique)**

séminaire d'introduction  
me 8-9h (SH et SE)

1re année  
tous les 15 jours, semaines paires

Veillez consulter le programme détaillé 'Science des religions' disponible au bureau 5232A (MIS)

Proséminaire : Introduction à la science des religions.

Ce proséminaire est une introduction méthodologique et systématique à l'étude des religions. Ses objectifs sont :

- 1) Description de la science des religions : histoire, phénoménologie et herméneutique
- 2) Présentation des grands thèmes traités dans l'étude des religions
- 3) Introduction pratique à la méthodologie (recherche bibliographique, méthodologie et rédaction).

Tous les étudiants prenant la science des religions (historico-herméneutique) comme branche secondaire sont priés de suivre ce séminaire d'introduction.

Bibliographie

- Delumeau, Jean (éd.), Le fait religieux, Fayard, Paris, 1993.
- Eliade, Mircea, Traité d'histoire des religions, Payot, Paris, 1949 (diverses rééditions).
- Eliade, Mircea, Le sacré et le profane, Gallimard, Paris, 1965 (Idées).
- Lenoir, Frédéric/Tardan-Masquelier, Ysé (dirs.), Encyclopédie des religions, 2 vol., Bayard, Paris, 1997.
- Puech, Henri-Charles, Histoire des Religions, 3 vol., Gallimard, Paris, 1970-1974 (Encyclopédie de la Pléiade).
- Waardenburg, Jacques, Des Dieux qui se rapprochent. Introduction systématique à la science des religions, Labor et Fides, Genève, 1993 (Religions en perspective 7).

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

## **Cours : Philosophie des religions et des cultures. Christianisme face au pluralisme religieux**

cours  
ve 8-9h. (SH et SE)

2e année

Le pluralisme religieux est un fait. Cependant, sa pleine reconnaissance n'est pas évidente. Les différentes religions s'acceptent ou se rejettent mutuellement au travers de leur propre vision. Une telle tension devient de plus en plus visible dans le contexte religieux du monde d'aujourd'hui, même à l'intérieur de l'Église catholique, le débat sur le pluralisme religieux s'intensifie. Ce cours a comme but principal de présenter le phénomène actuel du pluralisme et de voir quelques approches qui se dessinent à l'intérieur du christianisme, ainsi que dans certaines autres religions comme l'hindouisme, le bouddhisme et l'islam.

### Bibliographie

- Aebischer-Crettol, Monique, Vers un œcuménisme interreligieux. Jalons pour une théologie chrétienne du pluralisme religieux, Cerf, Paris, 2001.
- Bonino, Serge-Thomas (dir. du comité de rédaction) et al., « 'Tout récapituler dans le Christ' - À propos de l'ouvrage de Jacques Dupuis, Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux », Revue thomiste 98 (1998), p. 591-630.
- Commission théologique internationale, Le christianisme et les religions, Cerf, Paris, 1997.
- Dupuis, Jacques, Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux, Cerf, Paris, 1997.
- Fedou, Michel, Les religions selon la foi chrétienne, Cerf, Paris, 1996.
- Geffré, Claude, « Le Pluralisme religieux comme question théologique », Vie spirituelle (1998), p. 580-586.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

## **Missionswissenschaft: Mission heute: die Bekehrung oder die Bekehrungen?**

Vorlesung  
Mi 14-15 Uhr. (WS und SS)

2.-5. Jahr

Das Gebot des auferstandenen Jesu besagt: „Darum geht zu allen Völkern und macht alle Menschen zu meinen Jüngern; tauft sie auf den Namen des Vaters, des Sohnes und des Heiligen Geistes“ (Mt 28.19). Dies war in den vergangenen Jahrhunderten das hauptsächliche Motiv für jegliche Missionstätigkeit auf der Welt. Da die Taufe als unumgängliche Voraussetzung für das Heil galt, war die Mission auf die Anzahl von Taufen ausgerichtet. Eine solche missionarische Einstellung löst heftige, selbst gewaltsame Reaktionen auf der Seite der Nicht-Christen in den Missionsländern aus. Ausserdem verstehen auch viele Menschen im Westen nicht, warum die Mission sich auf die Anzahl Bekehrungen konzentriert. Ist ein solcher Widerstand ein Hindernis für die Mission? Ist er nicht vielmehr eine Einladung, das Gebot von Jesus Christus neu zu überdenken? Was soll über Bekehrungen erreicht werden? Hat das Gebot des Evangeliums die Bekehrung zum Ziel? Aber Bekehrung in welchem Sinn? Die Bekehrung der Menschen zur Versöhnung mit Gott über die Tätigkeit seines Geistes?

### Bibliographie

- Bardy, Gustave, *Menschen werden Christen : das Drama der Bekehrung in den ersten Jahrhunderten*, Herder, Freiburg im Breisgau/Basel, 1988.
- « Bekehrung/Konversion », *Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft*, Bd. 1, Mohr Siebeck, Tübingen, 1998, Sp. 1228-1241.
- Frei, Fritz, « Bekehrung in Indien als politisches Problem und politisches Mittel (I) », *Neue Zeitschrift für Missionswissenschaft* 47 (2/1991), S. 97-117.
- Menezes, de, Rui, SJ, « Conversion : Turning or Returning ? The Biblical Background of a Controversial Concept », *Pune Journal of Religious Studies* 3, 1 (January 2000), Kurian Kunnumpuram et al. (Hrsg.), Jnanadeepa, Pune (India), S. 87-99.
- Rambo, Lewis R., « Current Research on Religious Conversion », *Religious Studies Review* 8 (April 1982), S. 146-159 (bibliographische Studie mit über 200 Titeln über das Thema der Bekehrung zu verschiedenen religiösen Gruppierungen).
- Vempeny, Ishanand, *Conversion : National Debate or Dialogue*, Media House, Delhi (India), 1999, S. 81-94.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Hindouisme II: Naissance, buts de l'existence, mariage, mort et au-delà.**

séminaire  
ma 15-16h. (SH et SE) 2e-5e année

Ce séminaire propose un travail pratique et une discussion sur certains aspects de l'hindouisme dans son développement actuel. L'étude des textes et des rites met en évidence la particulière approche hindouiste de la vie. Ceci nous amène indispensablement vers une herméneutique, c'est-à-dire, l'art d'interpréter les phénomènes dans différents contextes. Les participants au séminaire seront invités à aborder les thèmes à l'aide de textes et de matériel illustratif.

#### Bibliographie

- Bouez, Serge (éd.), *Ascèse et renoncement en Inde. Ou la solitude bien ordonnée*, L'Harmattan, Paris, 1992.
- Chaudhuri, Nirad C., *Hinduism, a religion to live by*, Oxford University Press, Oxford/Delhi [etc.], 1996.
- Gavin Flood, *An Introduction to Hinduism*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Ishwaran, K. (éd.), *Ascetic Culture. Renunciation and Wordly Engagement*, Brill, Leiden/Boston/Köln, 1999, p. 68-88 ; 111-126 ; 139-151.
- Kanitkar, V. P. (Hemant) ; Owen Cole, W., *Hinduism*, Hodder Headline Plc, London, 1995.
- Sharma, Arvind, *Hinduism for our Times*, Oxford University Press, Oxford/Delhi [etc.], 1996.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Bouddhisme IV : Jésus-Christ et Siddharta-Bouddha. Histoire d'une comparaison.**

cours  
ma 16-17h. (SH et SE) 2e-5e année

Le bouddhisme connaît aujourd'hui une certaine expansion en Occident grâce à l'accueil favorable que lui font différents milieux. Parmi les nombreuses questions qui surgissent dans cette rencontre de l'Occident avec le bouddhisme, une question primordiale qui mérite d'être étudiée de près c'est le rapprochement de la personne de Jésus-Christ et de celle de Gautama Bouddha. Bien que dans l'histoire 500 ans les séparent, leurs disciples se sont rencontrés à plusieurs reprises dans différentes parties du monde. De cette manière on peut dire que ces deux maîtres ne cessent de se rencontrer. Quelles sont les conditions de cette rencontre et quelles sont les questions fondamentales qui surgissent de celle-ci?

#### Bibliographie

- Breton, Jacques, *Vers la lumière : expérience chrétienne et bouddhisme zen*, Bayard/Centurion, Paris, 1997 (Religions en dialogue).
- Liogier, Raphaël, *Jésus, Bouddha d'Occident*, Calmann-Lévy, Paris, 1999.

- Senécal, Bernard, Jésus le Christ à la rencontre de Gautama le Bouddha. Identité Chrétienne et Bouddhisme, Cerf, Paris, 1998.
- Thundy, Zacharias P., Buddah and Christ. Nativity Stories and Indian Traditions, Brill, Leiden/New York/Köln, 1993.
- Vallet, Odon, Jésus et Bouddha : destins croisés du christianisme et du bouddhisme, Albin Michel, Paris, 1999 (Espaces libres).
- Yu, Chai-Shin, Early Buddhism and Christianity, Motilal Banarsidass, Delhi/Varanasi/Patna, 1981.

<b>NAYAK Anand, Prof.ass.</b>
-------------------------------

## **Voyage d'étude en Inde du Nord (Delhi, Rishikesh et le Rajasthan). Du 14 février au 2 mars 2003.**

séminaire

2e-5e année

Du 14.02. au 02.03.03; Dates :09/10.11.02, 25/26.01.03, 05/06.04.03 (SH et SE)

### 1. Thème : « L'Inde spirituelle »

L'étude et le voyage porteront sur la spiritualité de la civilisation indienne. Qu'en est-il de cette spiritualité ? Quelles en sont ses bases et ses manifestations ?

### 2. Dates

Du 14 février (vendredi) au 2 mars (dimanche) 2003.

### 3. Programme

14 février :Départ de Zurich ou de Genève

15 février :Visite de Delhi

16 février :Journée Mahatma Gandhi

17 février : Rishikesh

18 février :Rishikesh

19 février :Rishikesh

20 février :Retour à Delhi

21 février :Jodhpur

22 février :Jodhpur

23 février :Ajmer et Pushkar

24 février :Pushkar

25 février :Jaipur

26 février :Jaipur

27 février :Agra

28 février :Delhi

1 mars :Delhi

2 mars : Retour à Zurich ou Genève.

### 4. Prestations et prix

Le vol Zurich-Delhi sera effectué avec la nouvelle compagnie « SWISS » ou une autre compagnie semblable. Les voyages à l'intérieur de l'Inde seront effectués soit en train, soit en autocar.

Le logement est prévu dans des chambres à 2 ou 3 lits. A Delhi, nous séjournerons dans une maison religieuse catholique. A Rishikesh, nous résiderons dans un ashram hindou. Au Rajasthan, nous logerons dans des hôtels de catégorie 3 étoiles. Les repas seront habituellement pris dans des établissements salubres. Le prix global sera de CHF 3000.- ( \_ 2000). Les étudiants de l'Université de Fribourg peuvent espérer une réduction de CHF 500.-, dépendant de la générosité du recteur et du doyen de leur faculté. On doit verser CHF 300.- ( \_ 200 ) à l'inscription. Le reste des frais doit être acquitté avant la fin du mois de décembre 2002. Ce prix comprend tous les frais du voyage ainsi que l'hébergement et la pension complète. Les boissons ne sont pas comprises. Egalement le prix du visa (CHF 75.-) n'est pas compris. Les frais des séminaires (hébergement et pension) à Fribourg sont inclus dans le prix mais les frais du voyage pour se rendre à Fribourg reste à la charge de chacun. Le séjour à Fribourg sera simple dans des maisons religieuses ou chez Anand Nayak.

Ce prix n'inclut pas l'assurance d'annulation de voyage. Les personnes qui n'en possèdent pas devront obligatoirement s'en procurer une.

### 5. Langue

La langue de travail sera le français. Cependant, la connaissance de l'anglais est souhaitable.

6. Qui peut participer ?

Toutes les personnes peuvent participer à ce voyage. Cependant, la priorité sera donnée aux étudiant(e)s inscrit(e)s dans un établissement d'enseignement public. Vous devez avoir une bonne santé pour participer à ce voyage.

7. Que veut dire « voyage d'étude » ?

Pendant un voyage d'étude la priorité est donnée à l'étude du thème proposé et ceci en utilisant tous les moyens disponibles. Il y aura parfois des journées très chargées sur le plan des rencontres et partages. Un voyage d'étude diffère passablement d'un voyage touristique dans lequel priment la détente et le divertissement.

8. Séminaires

Trois séminaires sont prévus en vue de ce voyage. Ces séminaires auront lieu à Fribourg en Suisse et ils sont obligatoires.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Introduction au Kannada (Kanarese).**

cours

2e-5e année

Heure et lieu à déterminer. (SH et SE)

Le Kannada est la langue principale de la province de Karnataka, dans l'Inde du sud, parlée par environs 40 millions de personnes. Depuis le VIIIe siècle de notre ère, cette langue connaît un développement riche en littérature et en art. En ce qui concerne l'hindouisme, une connaissance de cette langue serait notamment nécessaire pour les étudiants en science des religions qui souhaitent faire un travail pratique sur place.

**NAYAK Anand, Prof.ass.**

### **Religionswissenschaft**

Einführungsseminar

1. Jahr

Mi 8-9 (WS und SS)

alle 14 Tage, ungerade Wochen

Konsultieren Sie bitte das Programm ‚Religionswissenschaft‘, das im Büro 5232A (MIS) erhältlich ist.

Proseminar: Einführung in die Religionswissenschaft.

Das Proseminar ist eine methodologische und systematische Einführung in die Religionswissenschaft. Seine Ziele sind:

1. Beschreibung der Religionswissenschaft: Geschichte, Phänomenologie und Hermeneutik
2. Darstellung der grossen, in der Religionswissenschaft behandelten Themen
3. Praktische Einführung in die Methodologie (bibliographische Forschung, Methodologie und Verfassen von schriftlichen Arbeiten).

Alle Studierenden, die Religionswissenschaft (historisch-hermeneutische Option) belegen, werden gebeten, dieses Einführungsseminar zu besuchen.

Bibliographie

- Cancik, Hubert/Gladigow, Burkhard/Kohl, Karl-Heinz (Hrsg.), Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe, 5 Bände, Kohlhammer, Stuttgart/Berlin/Köln, 1988-2001.

- Greschat, Hans-Jürgen, Was ist Religionswissenschaft ?, Kohlhammer, Stuttgart, 1988 (Urban-Taschenb. 390).

- Lanczkowski, Günter, Einführung in die Religionsgeschichte, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1983.

- Rudolph, Kurt, Geschichte und Probleme der Religionswissenschaft, Brill, Leiden/New York/Köln, 1992.

- Schmid, Georg, Interessant und heilig. Auf dem Weg zur integralen Religionswissenschaft, Theologischer Verlag, Zürich, 1971.

- Waardenburg, Jacques, Religionen und Religion. Systematische Einführung in die Religionswissenschaft, Walter de Gruyter, Berlin/New York, 1986 (Sammlung Göschen de Gruyter 2228).

## **Philosophie der Religionen und Kulturen. Das Christentum gegenüber dem religiösen Pluralismus.**

Vorlesung  
Fr 10-11 (WS und SS)

2. Jahr

Der religiöse Pluralismus ist eine Tatsache. Seine völlige Anerkennung ist jedoch nicht selbstverständlich. Die verschiedenen Religionen akzeptieren sich oder lehnen sich ab auf Grund ihrer eigenen Vision. Eine solche Spannung wird im religiösen Kontext der heutigen Welt immer offensichtlicher, selbst innerhalb der katholischen Kirche verstärkt sich die Debatte über den religiösen Pluralismus. Das Hauptziel dieser Vorlesung ist die Darstellung des aktuellen Phänomens des Pluralismus und einiger Ansätze, die sich innerhalb des Christentums, sowie in anderen Religionen wie dem Hinduismus, Buddhismus und Islam abzeichnen.

### Bibliographie:

- Bsteh, Andreas (Hrsg.), Der Islam als Anfrage an christliche Theologie und Philosophie, Verlag St. Gabriel, Mödling, 1994 (Studien zur Religionstheologie herausgegeben vom Religionstheologischen Institut der Theologischen Hochschule St. Gabriel 1).
- Internationale Theologenkommission, Das Christentum und die Religionen, Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn, 30. September 1996 (Arbeitshilfen 136).
- Knitter, Paul F., Horizonte der Befreiung. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Theologie der Religionen, Bernd Jaspert (Hrsg.), O. Lembeck, Frankfurt am Main, 1997.
- Kuschel, K. J. (Hrsg.), Christentum und Nichtchristliche Religionen, Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt, 1994.
- Riße, Günter/Sonnemans, Heino/Theß, Burkhard (Hrsg.), Wege der Theologie : an der Schwelle zum dritten Jahrtausend, Bonifatius, Paderborn, 1996.
- Schwanger, Raymund (Hrsg.), Christus allein ? Der Streit um die pluralistische Religionstheologie, Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.

## **Hinduismus II: Geburt, Sinn des Lebens, Heirat, Tod, Jenseitsvorstellung**

Seminar  
Mi 15-16 (WS und SS)

2.-5. Jahr

Das Seminar bietet praktische Arbeit und Diskussion über bestimmte Aspekte des Hinduismus in seiner gegenwärtigen Entwicklung. Das Studium von Texten und Riten stellt die besondere hinduistische Einstellung zum Leben dar. Dies führt uns unumgänglich zu einer Hermeneutik, das heisst, einer Kunst, Phänomene in verschiedenen Kontexten zu interpretieren. Die Seminarteilnehmer sind eingeladen, die Themen anhand von illustrativen Texten und Materialien zu bearbeiten.

### Bibliographie

- Baumann, Christoph Peter/Hackbarth-Johnson, Christian, Hinduismus. Teil A : 18 Farbfolien mit Erläuterungen ; 29 Schwarzweissbilder mit Erläuterungen. Teil B : Eine Einführung in Religionsgeschichte, Kultur, Brauchtum, Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg, Regensburg, 1999.
- Gavin Flood, An Introduction to Hinduism, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Ishwaran, K. (Hrsg.), Ascetic Culture. Renunciation and Wordly Engagement, Brill, Leiden/Boston/Köln, 1999, S. 68-88 ; 111-126 ; 139-151.
- Kanitkar, V. P. (Hemant) ; Owen Cole, W., Hinduism, Hodder Headline Plc, London, 1995.
- Sharma, Arvind, Hinduism for our Times, Oxford University Press, Oxford/Delhi [etc.], 1996.
- Schreiner, Peter, Hinduismus kurz gefaßt, Knecht, Frankfurt am Main, 1999.

**Buddhismus IV: Jesus Christus und Siddharta Buddha. Geschichte eines Vergleichs.**

Vorlesung

2.-5. Jahr

Mi 16-17 (WS und SS)

Der Buddhismus erfährt heute im Westen eine gewisse Verbreitung, da er in verschiedenen Schichten wohlwollend aufgenommen wird. Unter den zahlreichen Fragen, die sich aus dieser Begegnung des Westens mit dem Buddhismus ergeben, verdient es eine wesentliche Frage besonders studiert zu werden, nämlich die Annäherung der Person Jesu Christi an die von Gautama Buddha. Obwohl sie eine 500-jährige Geschichte trennt, sind sich ihre Schüler bei mehreren Gelegenheiten in verschiedenen Erdteilen begegnet. Auf diese Art kann man sagen, dass die Meister nicht damit aufhören, sich zu begegnen. Welches sind die Bedingungen für diese Begegnung und welches sind die fundamentalen Fragen, die sich daraus ergeben?

**Bibliographie**

- Bawidamann, Doris, Jesus und Buddha. Ein Vergleich, Lizentiatsarbeit an der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg Schweiz, Freiburg Schweiz, 2001.
- Dunne, Carrin, Buddha und Jesus. Gespräche, Kaiser Taschenbücher, München, 1990.
- Mensching, Gustav, Buddha und Christus, Herder, Freiburg im Breisgau/Basel [etc.], 2001 (Herder-Spektrum 5100).
- Silva, de, Lynn A., Mit Buddha und Christus auf dem Weg, Herder, Freiburg/Basel/Wien, 1998.
- Thundy, Zacharias P., Buddah and Christ. Nativity Stories and Indian Traditions, Brill, Leiden/New York/Köln, 1993.
- Yu, Chai-Shin, Early Buddhism and Christianity, Motilal Banarsidass, Delhi/Varanasi/Patna, 1981.

## 6. PHILOSOPHIE

**FLÜCKIGER Hansueli, PD Dr.**

### **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung  
Mo 17-19 (WS)

1. Jahr

Diese Vorlesung führt während des Wintersemesters in das Denken von Platon und Aristoteles ein. Wichtige Werke beider Philosophen sollen vorgestellt werden. Dies geschieht u. a. auch durch die Besprechung ausgewählter Textbeispiele.

**FLÜELER Christoph, PD Dr.**

### **Einleitung in die Philosophie im Mittelalter / Introduction à la philosophie au Moyen Âge**

Bilingue / Zweisprachig

Seminar  
Di 10-12 (WS)

3.-5. Jahr

Im 13. Jahrhundert wurde an der Artistenfakultät in Paris in verschiedenen "Einleitungsschriften" der Gegenstand, der Nutzen und die Einteilung der Philosophie diskutiert. Die Bedeutung und Inhalt der Philosophie hat sich an den Universitäten des frühen 13. Jahrhunderts stark gewandelt. An der Artistenfakultät, die von den sieben freien Künsten ihren Namen erhielt, hat jedoch den Gegenstand der Philosophie aufgrund der umfassenden Rezeption der aristotelischen Schriften neu definiert und geordnet. Aber auch die Bedeutung der Philosophie als eigenständige Disziplin wurde verschärft ins Blickfeld gerückt. Ist die Philosophie jene Disziplin, mit der allein die Glückseligkeit, die in diesem Leben erlangt werden kann, erreicht wird? Ist das Leben der Philosophen das einzig richtige Leben?

Das Seminar untersucht verschiedene Quellen zwischen 1240 und 1277. Wir werden dabei auch einige unedierte Quellen, wie die Oxforder Handschrift (Merton College, ms. 292) lesen. Elementare Lateinerkenntnisse sind erforderlich, es werden aber keine paläographische Vorkenntnisse erwartet.

Au XIIIe siècle, au sein de la Faculté des Arts de Paris, divers prologues et textes introductifs ont discuté de l'objet et de l'utilité de la philosophie. La signification et le contenu de la philosophie ont subi de grands changements dans les universités du début du XIIIe siècle. A la Faculté des Arts, qui tire son nom des sept arts libéraux, l'objet de la philosophie a cependant trouvé une nouvelle définition et un nouvel ordre, qui se base sur la réception globale des écrits aristotéliens. Mais la signification de la philosophie en tant que discipline originale s'est précisée dans cette perspective modifiée. La philosophie est-elle cette discipline grâce à laquelle seul le bonheur de l'âme, qui peut être obtenu dans cette vie, sera atteint ? La vie du philosophe est-elle la seule véritable vie ? Le séminaire analysera différentes sources rédigées entre 1240 et 1277. Nous y ajouterons également la lecture de quelques sources inédites, comme par exemple le manuscrit d'Oxford (Merton College, ms. 292). Des connaissances élémentaires en latin sont exigées, mais des notions préalables de paléographie ne sont pas nécessaires.

**FLÜELER Christoph, PD Dr.**

### **Laster und Tugenden im Mittelalter**

Vorlesung und Übung  
Di 10-12 (SS)

2. Jahr

Auch Laster haben eine Geschichte. Für Philosophie- oder Literaturhistoriker stellt sich die Frage, wie diese in ihrer Zeit beschrieben und verstanden wurden. Laster wurden im

Mittelalter systematisch geordnet. Es wurden verschiedene Hauptlaster bestimmt, die als Wurzel für andere Laster galten. Sie wurden als Sünden verstanden, dienten aber auch ganz allgemein der Beschreibung der menschlichen Leidenschaften und Handlungen. Die Laster haben sich im Laufe der Zeit immer wieder gewandelt. Sie haben nahezu alle Bereiche der mittelalterlichen Kultur berührt und ihre Quellen erschliessen ein lebendiges Bild der Wünsche und Ängste des mittelalterlichen Menschen, aber auch des gesellschaftlichen Lebens im Mittelalter.

Die Geschichte der Hauptsünden beginnt in der ägyptischen Wüste. Evagrius Ponticus (345-399), ein gelehrter Anachoret des 4. Jahrhunderts, erarbeitete aufgrund von neuplatonischen und gnostischen Elementen einen Achtlasterkatalog. Im lateinischen Westen erlangte dieser Lasterkatalog, der im Laufe der Zeit immer wieder neu geordnet und neu interpretiert wurde, einen Einfluss auf fast alle Wissensgebiete. Die Moraltheorie der Scholastik (Thomas von Aquin, Bonaventura, etc.) ist davon ebenso beeinflusst, wie populäre Beichtspiegel, oder die berühmtesten literarischen Werke des Mittelalters, wie diejenigen von Dante, Petrarca oder Chaucer.

N.N.

**Thème à déterminer**

cours

2e année

Heures à déterminer. Voir panneau d'affichage vis-à-vis bureau 2024 (SH et SE)

N.N.

**Thèmes à déterminer**

séminaire

3e-5e année

Heures à déterminer (SH et SE)

N.N.

**Einführung in die Philosophie**

Vorlesung

1. Jahr

Mo 17-19 (SS)

N.N.

**Thema noch festzulegen**

Vorlesung

2. Jahr

Noch festzulegen. Siehe Anschlagbrett vis-à-vis Büro 2024 (WS und SS)

**O'MEARA Dominic, Prof.ord.**

**Histoire de la philosophie antique I: les Présocratiques, Platon, Aristote**

cours

2e année

je 15-17 (SH et SE)

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant(e) à l'étude des premiers siècles de la philosophie occidentale. L'évolution dans le cadre de récits mythiques de cosmologies philosophiques en Grèce au 6ème siècle avant J.C.; la recherche de la Sagesse chez Pythagore et chez Héraclite; la métaphysique de Parménide; les hypothèses cosmologiques d'Empédocle, d'Anaxagore et des Atomistes feront l'objet d'une analyse précisant l'état de la documentation dont nous disposons et les méthodes d'appréciation critique que nous pouvons y appliquer. Le cours abordera après Noël la philosophie de Platon, située dans le cadre de la pensée de Socrate et des Sophistes. L'évolution des idées éthiques, métaphysiques et épistémologiques de Platon

sera suivie en rapport avec l'étude de textes choisis de Platon. La question de l'enseignement oral de Platon sera également abordée. La suite de ce cours (semestre d'été) concerne Aristote.

Textes: G. Kirk, J. Raven, M. Schofield, Les philosophes présocratiques, Fribourg, Editions universitaires, 1995; Œuvres de Platon, chez Garnier-Flammarion (GF), Paris (traducteurs divers).

**O'MEARA Dominic, Prof.ord.**

### **La métaphysique de l'un (Platon, Aristote, Proclus, Damascius)**

séminaire  
ve 13-15 (SH et SE)

3e-5e année  
dates à déterminer

Ce séminaire a pour objectif d'analyser les conceptions de l'unité et leur mise en œuvre dans le domaine métaphysique chez Platon (Parménide), Aristote (Métaphysique), Proclus (Eléments de Théologie) et Damascius (Traité des premiers principes). L'analyse partira d'un choix de passages tirés de ces textes.

Textes: Platon, Parménide. trad. L. Brisson (GF Flammarion). Aristote, La Métaphysique. trad. J. Tricot (Vrin)

**O'MEARA Dominic, Prof.ord**

### **Traduction de textes philosophiques grecs**

séminaire  
ve 15-17 (SH et SE)

3e-5e année  
dates à déterminer

Ce séminaire avancé conçu comme un exercice de travail scientifique, a pour but la préparation de la traduction et la discussion de textes philosophiques non traduits ou peu connus.

Textes: Les textes seront distribués au commencement du séminaire.

**O'MEARA Dominic, o.Prof.**  
**COLLOUD-STREIT Marlis, Dipl.Ass.**

### **Einführung in die antike Philosophie**

Proseminar  
Fr 11-13 (WS und SS)

1. Jahr

In diesem Proseminar wird der Zugang zur Lektüre und Durcharbeit von philosophischen Texten eingehend behandelt werden, anhand von Texten Platons und Aristoteles.

Der Besuch dieses Proseminar im Winter- oder im Sommersemester gilt für Theologiestudierende als 1-stündigen Proseminarbesuch (Begleitung zur Vorlesung 'Einführung in die Philosophie').

Texte: werden später bekanntgegeben (s. Aushang)

**O'MEARA Dominic, o.Prof.**

## **Aristoteles, Metaphysik Buch XII**

Seminar  
Fr 13-15 (WS und SS)

3.-5. Jahr  
Daten werden bekanntgegeben

Das XII. Buch kann als Einleitung und Übersicht zur aristotelischen Metaphysik gelesen werden. Anhand der Lektüre dieses Buches werden die Hauptfragen und Schlüsselbegriffe der aristotelischen Metaphysik untersucht.

Text: Aristoteles, Metaphysik, Übers. F. Schwarz (Reclam 7913)

**PUTALLAZ François-Xavier, Priv.doc.,  
Ch.C**

## **Initiation à l'esprit de la philosophie**

cours  
ve 9-11 (SH et SE)

1re année

Le principal défi pour la philosophie de ce prochain siècle consiste à assurer « le passage du phénomène à son fondement ». Pour se donner les moyens de l'accomplir, il importe que l'esprit humain se mette dès le début à la recherche des vérités premières. Ce cours poursuit ainsi un triple but :

- 1) montrer comment une anthropologie et une ontologie fondent les options philosophiques et éthiques ;
- 2) réactualiser des concepts centraux indispensables à une analyse philosophique qui ne limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les concepts de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

**PUTALLAZ François-Xavier, Priv.doc.,  
Ch.C**

## **Proséminaire de Philosophie**

séminaire d'introduction  
ve 11-12 (SH et SE)

1re année

Le proséminaire a pour but d'une part de lire pas à pas un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, d'autre part de donner l'occasion aux participants de s'exprimer oralement sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Quelques textes seront lus et analysés :

1. ARISTOTE, L'Éthique à Nicomaque, Livres V-VI (La justice et les vertus intellectuelles).
2. AUGUSTE COMTE, Discours sur l'esprit positif.
3. à déterminer.

Prière de se procurer l'édition d'Aristote : Ethique à Nicomaque, trad. J. Tricot (J. Vrin), Paris.

# MORALTHEOLOGIE UND ETHIK / THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE

## 1. ALLGEMEINE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

**Les vertus théologiques: La justice**

cours  
lu, ma, me 9-10 (SH)

3e-5e année  
chaque semaine

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

**La vérité dans la démarche de l'éthique et de la théologie morale. Temporalité et historicité**

séminaire  
je 17-19 (SH et SE)

3e-5e année  
tous les 15 jours

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

**Les vertus morales: La charité**

cours  
lu, ma, me 9-10 (SE)

3e-5e année  
chaque semaine

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

**Colloque avec les candidat-e-s à la licence et au doctorat**

colloque

dates à déterminer

**BOHRMANN Thomas, Dr., Lb.**

**Sozialethische Konkretionen: Wirtschaft und Umwelt**

Vorlesung  
Di und Mi 9-10 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Wirtschaftsethische Fragen spielen in der christlichen Sozialethik von Anfang an eine große Rolle. Ausgehend von der Sozialen Frage im 19. Jahrhundert gehört die Beschäftigung mit dem Konflikt zwischen Arbeit und Kapital zum Grundbestand ethischer Reflexionen und der kirchlichen Sozialverkündigung. Wirtschaftsethische Probleme werden vor allem heute von Wirtschaftswissenschaftlern, Theologen und Philosophen gleichermaßen behandelt, so dass spezifische Lösungen immer nur dialogisch und transdisziplinär gefunden werden können.

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen zum einen die klassischen Themenfelder "Arbeit", "Kapital", "Eigentum" und "Wirtschaftsordnung", zum anderen müssen aber auch neue Problembereiche, wie bedürfnis- und umweltethische Fragen, im Rahmen der Wirtschaftsethik behandelt werden.

Bei der systematischen Entfaltung der verschiedenen Themen kommen zentrale Texte der kirchlichen Sozialverkündigung zur Sprache.

Eine detaillierte Literaturliste wird in der Vorlesung ausgeteilt:

Baumgartner, A./Korff, W., Arbeit (anthropologisch-ethisch), in: Korff, W./Beck, L./Mikat, P. (Hg.), Lexikon der Bioethik, Bd. 1, Gütersloh 1998, 189-195; Brakelmann, G., Arbeit, in: Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft, Bd. 8, Freiburg i.Br. 1980, 100-135; Conze, W., Arbeit, in: Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 1, Stuttgart 1972, 154-215; Höhn, H.-J., Ökologische Sozialethik. Grundlagen und Perspektiven, Paderborn u.a. 2001; Johannes Paul II., Der Wert der Arbeit und der Weg der Gerechtigkeit. Enzyklika "Über die menschliche Arbeit" (Laborem exercens), mit einem Kommentar von Oswald von Nell-Breuning, Freiburg/Basel/Wien (2. Aufl.) 1981; Klüber, F., Katholische Eigentumslehre, Osnabrück 1968; Korff, W., Wandlungen im Verständnis der Arbeit aus der Sicht der christlichen Sozialethik in: Schubert, V. (Hg.), Der Mensch und seine Arbeit, St. Ottilien 1986, 213-253; Meckenstein, G., Wirtschaftsethik, Berlin/New York 1997.

**BUJO Bénézet, o.Prof.**

### **Die sozialetische Verkündigung der Kirche**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Di und Mi 9-10 (WS)

Heute mehr denn je wird die Kirche herausgefordert, ihren Beitrag zu Sozialfragen unserer Zeit zu leisten. Nur so kann sie stets bereit sein, "jedem Rede und Antwort zu stehen, der nach der Hoffnung fragt" (1Petr 3,15). Lediglich so nimmt sie auch die Zeichen der Zeit wahr. Diese Vorlesung möchte einen geschichtlichen Überblick über die Soziallehre der Kirche geben. Dadurch sollen auch der Blick für die Grundfragen geschärft und die Problemfelder aufgezeigt werden, mit denen sich die sozialetische Verkündigung der Kirche intensiv auseinandersetzt.

Bemerkungen:

1. Diese Vorlesung wird im Sommersemester durch Dr. Thomas Bohrmann weitergeführt.
2. Als Ergänzung zu dieser Vorlesung wird ein Hauptseminar mit dem Titel "Globalisierung und Gerechtigkeit" angeboten.

Miteinander in die Zukunft. Wort der Kirchen, Bern/Fribourg 2001. - Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland (1997) - Der Hirtenbrief der katholischen Bischöfe der USA "Wirtschaftliche Gerechtigkeit für alle" (1987). - A. Anzenbacher, Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn u.a. 1998. - M.D. Chenu, Kirchliche Soziallehre im Wandel. Das Ringen der Kirche um das Verständnis der gesellschaftlichen Wirklichkeit, Freiburg i.Ue./Luzern 1991. - F. Hengsbach, Die anderen im Blick. Christliche Gesellschaftsethik in den Zeiten der Globalisierung, Darmstadt 2001. - J. Höffner, Christliche Gesellschaftslehre, Kevelaer 2000.

**BUJO Bénézet, o.Prof.**

### **Die exegetische Methode von Thomas von Aquin und ihre Relevanz für die Moralthologie**

Spezialvorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mi 15-17 (WS)

Thomas von Aquin ist uns meistens wegen seines systematischen Denkens bekannt. Weniger bekannt ist, daß er auch eine für seine Zeit wissenschaftliche Exegese betrieben hat, die seine Theologie nachhaltig beeinflusste. In unserer Vorlesung geht es darum, dies deutlich zu machen und aufzuzeigen, daß die Biblexegese entscheidend für Thomas' systematische Theologie insgesamt, einschließlich der Moralthologie, ist, und daß derjenige, der dies ignoriert, den Aquinaten unvermeidlich mißdeuten muß.

M.A. Reyero, Thomas von Aquin als Exeget. Die Prinzipien seiner Schriftdeutung und seine Lehre von den Schriftsinnen, Einsiedeln 1971. O.H. Pesch, Kommentar, in: Deutsche Thomas-Ausgabe, Bd. 13, 682-716. J.P. Torell, Magister Thomas. Leben und Werk des Thomas von Aquin, Freiburg/Basel/Wien 1995.

**HOLDEREGER, Adrian, ord. Prof.**

## **Grundlagen der theologischen Ethik I und II**

Vorlesung  
Mo, Di, Mi: 9-10 (WS und SS)

2. Jahr

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur "Grundlegung der theologischen Ethik" ist die Bearbeitung der fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige Kontext für eine christliche Ethik.- Anschliessend wird die Frage nach den Grundstrukturen und Grundmodellen einer theologischen Ethik behandelt. Sie wird in einem ersten Teil an den gegenwärtigen "mainstreams" der theologischen Ethik diskutiert. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit. In einem zweiten Teil werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem "Eigenen" einer christlichen Ethik im Kontext einer Glaubensgemeinschaft. Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile (Nomologie). Im vierten Teil schliesslich wird die "subjektive Seite" der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; Wils Jean-Pierre/Mieth Dietmar (Hrsg.), Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn 1992.

In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

**HOLDEREGER, Adrian, ord. Prof.**

## **Suizidalität. Epidemiologische, human- und sozialwissenschaftliche, ethisch-theologische Aspekte.**

Seminar  
Do 15-17 (Beginn 7. Nov.) (WS und SS)

3.-5. Jahr  
alle 14 Tage, gerade Wochen

Der Suizid ist in den hochentwickelten Gesellschaften zumindest in der jüngeren Generation eine der häufigsten Todesursachen. Seit Jahrzehnten wird über die verschiedensten wissenschaftlichen Zugänge versucht, dieses gesellschaftliche Phänomen bzw. die individuelle Suizidentwicklung zu verstehen und daraus Konzepte der Prävention und der therapeutischen Intervention zu gewinnen. Das Seminar möchte mit den verschiedensten empirisch-soziologischen, wie auch mit den deutenden-psychologischen Ansätzen vertraut machen. Diese Ergebnisse bilden die Basis für eine differenzierte ethische und theologische Bewertung. Nicht zuletzt im Hinblick auf die Praxis (pastorale Prävention, Begleitung, Trauerarbeit) sollen einige Konsequenzen diskutiert werden.

A. Holderegger, Suizid – Leben und Tod im Widerstreit, Freiburg/Schweiz 2002; Th. Bronisch, Der Suizid. Ursachen – Warnsignale – Prävention; Fr. Decher, Die Signatur der Freiheit. Ethik des Selbstmords in der abendländischen Philosophie, Lüneburg 1999.

**LORETAN Matthias, Lb**

## **Ethische Modelle im Film. Zum Zyklus „Dekalog“ von K. Kieslowski Das Gewicht der Gebote und die Möglichkeiten der Kunst**

Blockveranstaltung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mo 28.10, 17-20, Einführung; Blockseminare: 13./14.12.02 und 24./25.01.03; jeweils Fr 14-18 und 20-22 sowie Sa 9-12 und 14-17 (WS)

Für viele Menschen sind die Zehn Gebote Inbegriff einer religiös begründeten Moral. Religion gebietet und setzt Maßstäbe. Dadurch gibt sie menschlichem Leben Orientierung, oder sie erdrückt es mit unerfüllbaren Forderungen. Moralische Religion oder religiöse Moral ist eine zweiseitige Sache. Verbindliches Leben ist nötig zum Überleben auf dem gefährdeten Planeten und trägt zugleich die Gefahr in sich, Menschen zu unterjochen. – Wie also sind die Zehn Gebote zu verstehen? Was nützen sie bei der Lösung der aktuellen moralischen und existentiellen Probleme?

Anhand ausgewählter Filme und mit Augenmerk auf Kieslowskis Zyklus „Dekalog“ gehen wir der Wirkungsgeschichte des biblischen Zehnwortes in ausgewählten Filmen nach. Der Hollywood-Monumentalfilm "Die Zehn Gebote" von Cecil B. De Mille (USA 1956) steht für eine Vielzahl von historisierenden, aber idealistisch überhöhten filmischen Umsetzungen. Daneben gibt es Filme, die sich mit dem Klima und den Wirkungen autoritärer Moral (religions-)kritisch auseinandersetzen (z.B. Claude Chabrol, "La décade prodigieuse", Frankreich 1971). Einen dritten Weg weist Krzysztof Kieslowskis Zyklus "Dekalog" (Polen 1987/88), der mit strittigen Geschichten aus dem aktuellen Alltag Polens anregt, darüber nachzudenken, wie Sittliches und Lebendiges verfehlt oder gefördert werden könnte.

Die Auseinandersetzung mit den Filmen kann die Teilnehmenden anregen, eigene Erfahrungen zu reflektieren und den Bezug zum Thema zu klären. Das Seminar führt in Methoden der Filminterpretation ein. Durch die genaue Rekonstruktion der Erzählstruktur und des Inszenierungsstils heben wir den Eigenwert des Ästhetischen gegenüber dem Ethischen und dem Religiösen hervor und leisten einen Beitrag zur Förderung der ästhetischen Urteilskraft.

Angesichts der Krise der Moral gewinnen die Entwürfe einer Vermittlung von Ethik und Ästhetik (und Theologie) in systematischer und agogischer Hinsicht an Bedeutung. Die Theorie des Modells (D. Mieth, W. Lesch) bietet ein Brückenprinzip für den Dialog zwischen den autonomen Disziplinen Kunst, Ethik und Theologie. Das Modell vermittelt zwischen den Sphären des sinnlich Konkreten und des allgemein Gültigen nicht hierarchisch, sondern bezieht die Ansprüche existentieller Authentizität und sittlicher Richtigkeit so aufeinander, dass die Adressaten zur Reflexion der eigenen Erfahrung angeregt werden.

Katholisches Filmwerk (Programmbereich AV-Medien, Postfach 11 11 52, 6000 Frankfurt/M. 11): Dekalog. Materialien – Arbeitshilfen. Eichstätt 1991. Krzysztof, Kieslowski / Krzysztof Piesiewicz: Dekalog. Zehn Geschichten für zehn Filme. Hamburg: Rogner & Bernhard bei Zweitausendeins 1990. Lesch, Walter / Loretan, Matthias (Hrsg.): Das Gewicht der Gebote und die Möglichkeiten der Kunst. Krzysztof Kieslowskis "Dekalog"-Filme als ethische Modelle, (Studien zur theologischen Ethik 53). Freiburg i. Ue. / Freiburg i. Br. 1993. Mieth, Dietmar: Moral und Erfahrung I. Grundlagen zur theologisch-ethischen Hermeneutik. (4. überarbeitete und ergänzte Neuauflage) Freiburg i. Ue., 1999; besonders Kapitel II: Narrative Ethik – der Beitrag der Dichtung zur Konstituierung ethischer Modelle. Wach, Margarete: Krzysztof Kieslowski. Kino der moralischen Unruhe. Köln: Katholisches Institut für Medieninformation 2001 Ziegler, Franziska: Ein kurzer Film über das Töten. Krzysztof Kieslowskis Film im Dialog mit der Dramatischen Theologie. Freiburg i. Ue.: Lizentiatsarbeit 1999. Zizek, Slavoj: Die Furcht vor echten Tränen. Krzysztof Kieslowski und die „Nahtstelle“. Berlin: Verlag Volk & Welt 2001.

<b>SHERWIN Michael, Prof. ass.</b>
------------------------------------

## **La théologie morale : vision globale**

cours  
lu, ma, me 9-10 (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s

Le cours principal se propose d'exposer les thèmes essentiels contenus dans la I<sup>a</sup>II<sup>a</sup>e de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordés en conversation avec des auteurs contemporains. Il s'agit d'une initiation à quelques-unes des questions fondamentales que pose la théologie morale : le bonheur, les actes humains, la vertu, le péché, la loi... dans le

contexte du développement moral. Cette réflexion anthropologique pose les bases d'une réponse chrétienne aux interrogations multiples de la modernité.

**SHERWIN Michael, Prof. ass.**

### **La vision morale de l'Eglise ancienne.**

séminaire  
me 15-17 h, tous les quinze jours. (SH et SE)

tout-e-s les intéressé-e-s  
dates à déterminer

La lecture des textes anciens (de saint Irénée à saint Augustin) nous dévoile une conception de la vie morale chez les Pères de l'Eglise. Dans chaque séance, un étudiant présente le texte et un autre lui répond. Ceci ouvre à une discussion sur le thème traité lors du séminaire avec l'ensemble des participants.

**SHERWIN Michael, Prof.ass.**

### **à déterminer**

proséminaire  
à déterminer (SH et SE)

1re et 2e année

**SHERWIN Michael, Prof. ass.**

### **Colloque des candidats à la licence et au doctorat en théologie morale fondamentale.**

colloque  
à déterminer (SH et SE)

**SHERWIN Michael, Prof. ass.**

### **Le développement moral**

cours spécial  
ma 15-16 (SH et SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

Le cours spécial veut mettre en valeur la richesse de la pensée contemporaine dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de Saint Thomas d'Aquin. Des auteurs, témoins en particulier des traditions anglo-saxonnes (MacIntyre, Taylor...) et européennes (Weil, Wittgenstein, Marion...), seront présentés et nourriront par leurs contributions notre recherche sur le développement moral.

**SHERWIN Michael**

### **Imago Dei in actu : les actes humains et la vie chrétienne**

cours  
lu, ma, me 9-10 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

L'homme décide-t-il par lui-même de ses propres actions ? Ce cours veut présenter la structure de l'acte humain : la question du volontaire, de la liberté, le processus de la décision, le bien et le mal dans l'acte... La vie chrétienne s'accomplit en effet dans un agir par lequel l'homme cherche à atteindre sa fin : la béatitude.

## **Grundkurs Ethik I und II**

Einführungsseminar  
Mi 13-15 (WS und SS)

2. Jahr  
alle 14 Tage, gerade Wochen

Was sollen wir tun? Wie können wir unser Leben gestalten? Wodurch zeichnen sich eine gerechte Gesellschaft und gerechte Institutionen aus? Wie können wir moralische Ansprüche begründen? Wie können wir in Dilemmasituationen entscheiden? – Für diese Fragen besteht gegenwärtig ein großes öffentliches Interesse. Gleichzeitig eröffnen sie die grundlegenden Diskussionen der theologischen und philosophischen Ethik, für welche diese Veranstaltung eine Einführung bieten möchte.

Das Einführungsseminar verfolgt drei Ziele: Erstens soll die Freude an der Ethik und dem ethischen Argumentieren geweckt bzw. gefördert werden; zweitens geht es um ein Vertrautwerden mit den Grundbegriffen der Ethik, das Kennenlernen von Basistexten der theologischen und philosophischen Ethik und um Einblicke in die gegenwärtigen Diskussionen; schließlich versteht sich die Veranstaltung drittens als Begleitung der Hauptvorlesung "Grundlagen der theologischen Ethik" von Prof. Adrian Holderegger.

Unsere Arbeitsmethoden sind: Gemeinsame Lektüre und Erarbeitung von Texten, Einübung in das ethische Argumentieren und wissenschaftliche Arbeiten durch Kurzvorträge der Teilnehmenden.

Anzenbacher Arno, Einführung in die Ethik, Düsseldorf 2001; Ders., Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Stuttgart 1998; Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze, Freiburg i. Ue./Freiburg i. Br. 1996 (SthE 72); Welsen Peter (Hrsg.), Ethik, Freiburg i. Br./München 1999 (Alber-Texte Philosophie, Bd. 2); Wils Jean-Pierre/Mieth Dietmar (Hrsg.), Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn 1992.

Hinweis: Einzelne Texte, Thesen, Zusammenfassungen werden als Kopiervorlagen in einem Ordner in der Bibliothek im Bereich SThM aufgelegt.

## 2. SPEZIELLE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

### **L'impact de la sécularisation et les formes nouvelles du témoignage des chrétiens**

cours spécial  
(SH et SE)

**BERTHOUSOZ Roger, Prof. ord.**

### **d'Enseignement social chrétien**

cours spécial  
me 17-19 (SH et SE)

3e-5e année  
tous les 15 jours

Introduction à l'enseignement des Papes, de Léon XIII à Jean-Paul II

**BUJO Bénézet, o.Prof.  
zus. mit ZOCCHI FISCHER Anita,  
Dipl. Ass.**

### **Spezialisierungskurs: Methodologie und Einführung in die neuere Literatur der theologischen Ethik**

Kolloquium  
Fr 15-17 (WS)

alle Interessierten

Dieser Spezialisierungskurs richtet sich an die DoktorandInnen, LizentiandInnen des Lehrstuhles und alle an ethischen Fragen Interessierte.

Neben einem Überblick über die neuere Literatur in der theologischen Ethik werden auch die in Arbeit befindlichen Thesen besprochen und methodologische Hilfestellung angeboten.

Wird fortlaufend bekanntgegeben.

**HOLDEREGGER, Adrian, Prof., zus.  
mit Dr. med. Ch. CHAPPUIS, Chefarzt  
für Geriatrie, Zieglerspital Bern**

### **Einführung in die medizinische Ethik. Ausgewählte Themenbereiche;**

Spezialvorlesung

alle Interessierten

Fr 8-10 (findet an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät statt) (WS und SS) Daten werden bekanntgegeben

Die Vorlesung ist interdisziplinär angelegt und insbesondere ausgerichtet für Studierende der Medizin. Es wird eine Einführung in die Prinzipien der medizinischen und ärztlichen Ethik gegeben. Ausgehend von einer theoretischen Einführung in Einzelprobleme (z.B. Gentechnik, Organtransplantation, Euthanasie, Verteilungsfragen im Gesundheitswesen,) wird vom Mediziner anhand kasuistischer Beispiele Konsequenzen diskutiert, welche sich für die ärztliche Praxis ergeben.

L. Honnefelder, G. Rager (Hrsg.), Ärztliches Urteilen und Handeln. Zur Grundlegung einer medizinischen Ethik, Frankfurt a. M. 1994; U. Wiesing (Hrsg.), Ethik in der Medizin. Ein Reader, Stuttgart 2000.

**LIENEMANN, Wolfgang, ord. Prof.**

### **Grundprobleme der christlichen Ethik**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mi 10-12 (Theol. Fakultät Bern). (WS)

PS. Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BENEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

**LIENEMANN, Wolfgang, ord. Prof.**

### **Friedensethik und Völkerrecht**

Seminar 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mo 18-20 (Theol. Fakultät Bern). (WS)

PS. Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BENEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

**LIENEMANN, Wolfgang, ord. Prof.**

### **Wirtschaftsethik**

Vorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mi 10-12 (Theol. Fakultät Bern). (SS)

PS. Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BENEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

**LIENEMANN, Wolfgang, ord. Prof.**

### **Kants Begründung der Rechtsethik und die Lehre vom Widerstandsrecht**

Seminar 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Mo 18-20 (Theol. Fakultät Bern). (SS)

PS. Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BENEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

**MATHWIG Frank, Dr., Lb.**

### **Globalisierung und Gerechtigkeit**

Seminar 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Do 15-17 (WS)

Der Begriff »Globalisierung« taucht erstmals in den 70er Jahren im Zusammenhang mit Satellitenfotos von der Erde auf. Ein Jahrzehnt später wird er zum Schlagwort für Phänomene und Prozesse der sich fortschreitend vernetzenden Weltwirtschaft. Und heute gehören Ausdrücke wie »global player«, »global village« oder »global governance« längst zur Alltagssprache.

So neu die Vokabeln sind, so alt ist das Thema. Die Ökonomie hatte spätestens seit Adam Smith den Wohlstand der Nationen im Visier und die vom gleichen Wortstamm abgeleitete Ökumene bezog sich schon seit Herodot auf die ganze bewohnte Erde. Angesichts der Geschichte der christlichen Mission und kolonialistischen Eroberungen sowie ihren Folgen bilden die christlichen Kirchen heute sowohl Fundament und Motor, als auch kritisches

Reflexionsorgan von Globalisierungsprozessen. Es sind nicht zuletzt kirchliche Räume, in denen sich der Widerstand gegen eine globale Ökonomisierung organisiert.

Kirche und Ökonomie weisen neben der globalen Perspektive eine weitere strukturelle Gemeinsamkeit auf: ihre Orientierung an normativen Grundsätzen und Prinzipien. Die anhaltenden Proteste der vergangenen Jahre gegen GATT/WTO, IWF, Weltbank oder das Weltwirtschaftsforum, vor allem aber die politischen Reaktionen darauf haben deutlich gemacht, dass ökonomische Globalisierungsprozesse keineswegs »eigengesetzlich« oder als »Sachzwänge« verlaufen, sondern spezifischen, wirtschafts-politischen Einzel- und Kollektivinteressen folgen. Ökonomische Interessen sind auch politische Interessen. Globalem christlich-kirchlichem wie ökonomischem Handeln liegen - explizit oder nicht - bestimmte Vorstellungen von Freiheit und Gerechtigkeit sowie ihrer Vermittlung zugrunde.

Vor diesem Hintergrund fragt das Seminar nach den normativen Voraussetzungen, Vorstellungen und Perspektiven von Globalisierungsprozessen und ihrer Kritik. Welche Vorstellungen von Liberalität, gerechter Verteilung, Solidarität und Verantwortung stehen sich kontrovers gegenüber? Welche entwicklungspolitischen Zielperspektiven stehen zur Diskussion und wie werden sie begründet? Welche Bedeutung und Chancen werden rechtlichen, globalen ordnungspolitischen Massnahmen eingeräumt?

Diese Fragen werden sowohl den bedeutenden internationalen Institutionen und der zunehmend global vernetzten Kritik (attac, WSF Porto Alegre, ILO etc), wie auch ausgesuchten kirchlichen, moraltheologischen und ethischen Positionen zum Thema gestellt. Den konkreten Bezugspunkt bildet die internationale Gesundheitspolitik. Aktuell diskutiert werden vor allem der Zugang zu lebenswichtigen Medikamenten, Wege der AIDS-Bekämpfung, Gestaltung des internationalen Patentrechts, Gentechnologie, »Primary Health Care«, Frauengesundheit, Arbeitsschutz und Fragen der Steuerung der medizinisch-pharmakologischen Forschung. Welche Rolle kommt diesen Herausforderungen aus den verschiedenen Globalisierungsperspektiven zu? Wie sind sie mit den wirtschafts-politischen Interessen vermittelbar? Welche konkreten Strategien stehen zur Debatte? Wie können entwicklungspolitische und Gerechtigkeitsforderungen nach einer »equitable world« im globalen Kontext begründet werden, wie lassen sie sich umsetzen und in Rechtsansprüche transformieren?

Epd-Entwicklungspolitik 20/2000; Gerster, Richard: Globalisierung und Gerechtigkeit. Bern 2001; Kuschel, Karl-Josef/Pinzani, Alessandro/Zillinger, Martin (Hg.): Ein Ethos für eine Welt? Globalisierung als ethische Herausforderung. Frankfurt/M. 1999; Lienemann, Wolfgang: »Die ich rief, die Geister...« Globalisierungsprozesse in Ökonomie und Ökumene.« In: Ökumenische Rundschau 47/1998, S. 348 - 363; Medicus Mundi Schweiz: Bulletin. Nr. 84/2002: Zugang zu Medikamenten; Peter, Hans Balz (Hg.): Globalisierung. Ethik und Entwicklung. Bern u. a. 1999; Stiglitz, Joseph: Der Schatten der Globalisierung. Berlin 2002; Stückelberger, Christoph: Ethischer Welthandel. Eine Übersicht. Bern 2001.

**RAUCHFLEISCH Udo, Gastprofessor**

## **Die Bedeutung des Religiösen in Beratung und Psychotherapie**

Vorlesung

alle Interessierten

Mi 17-19, 26.3./2.4./16.4./7.5./21.5./4.6./18.6. (SS)

Daten werden bekanntgegeben

In der Vorlesung wird auf Berührungspunkte, aber auch auf Unterschiede zwischen Psychotherapie resp. Beratung und Seelsorge eingegangen. Verschiedene Themen werden behandelt, so das religiöse Tabu in der Psychotherapie und das psychotherapeutische Tabu im religiösen Kontext, unheilvolle Verquickungen zwischen Psychotherapie und Religion, therapeutische Aspekte im religiösen Glauben sowie Möglichkeiten und Probleme der Zusammenarbeit von PsychotherapeutInnen und SeelsorgerInnen.

**Verantwortung, Begriff und Problem in der wissenschaftlich-technischen Zivilisation**

Spezialvorlesung

alle Interessierten

Mi 17 - 19 (WS)

Thematik: Seit je ein Zentralbegriff der allgemeinen Ethik, wird Verantwortung mit der Entfaltung der angewandten Ethik vertieft diskutiert. Die neue raumzeitliche Reichweite von Folgen wissenschaftlich-technischer Tätigkeit nötigt dazu. Stand traditionellerweise das Individuum als Handlungsträger im Vordergrund, rücken Handlungsbedingungen in der technisch-wissenschaftlichen Kultur kollektive Handlungsträger in den Vordergrund. Die Vermutung, überkommene Verantwortungserwartungen überforderten die Handlungssubjekte, gewinnt Boden. Was Verantwortung heisst, in welchen Handlungs- bzw. Geschehenskontexten wer vor wem und wofür verantwortlich ist, scheint oft unklar. Wann und unter welchen Umständen können welche Kriterien für die Übernahme bzw. Zuweisung von Verantwortung als angemessen gelten? Diese und andere Fragen thematisiert die Veranstaltung.

Ziele, Verfahren: Analyse des Verantwortungsbegriffs. Unterscheidung von individueller und kollektiver Verantwortung. Erörterung der mit Verantwortung verbundenen Probleme anhand von Beispielen. Kritik beschwichtigender Verantwortungsrhetorik. Am Ende der Veranstaltung sollen Komplexität und Schwierigkeiten des Verantwortungsphänomens erlebt und gedanklich durchdrungen sein. Sinn und Einsicht in die Unverzichtbarkeit des Verantwortungsprinzips sind gefestigt, Wege zur Festlegung und Übernahme von Verantwortung erprobt.

Mittel: Vorlesung, Textstudium und -arbeit, Diskussionen. - Von den Studierenden wird aktive Mitarbeit erwartet.

Literatur (erste Angaben): Apel, Karl-Otto: Diskurs und Verantwortung. Frankfurt a.M. 1988. - Bayertz, Kurt (Hrsg.): Verantwortung. Prinzip oder Problem? Darmstadt 1995. - Birnbacher, Dieter: Verantwortung für zukünftige Generationen. Stuttgart 1988. - Höffe, Otfried: Moral als Preis der Moderne. Frankfurt a.M. 1993 (darin: Der Begriff der Verantwortung, 20-33). - Jonas, Hans: Das Prinzip Verantwortung. Frankfurt a.M. 1979.

-  
Ropohl, Günter: Ethik und Technikbewertung. Frankfurt a. M. 1996. - Wehowsky, Stephan: Über Verantwortung. Von der Kunst, seinem Gewissen zu folgen. München 1999. - Wolf, Jean-Claude: Kollektive Verantwortung. Ausräumung einiger Missverständnisse, in: Philosophisches Jahrbuch 1993, 2. Halbbd., 336-355.

# PRAKTISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE PRATIQUE

## 1. PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE

**AMHERDT François-Xavier, Ch. C.**

### Prêcher aujourd'hui

séminaire 3e-5e année  
ve 13h30-15h (SH et SE) tous les 15 jours, semaines paires

Apprentissage théorique et pratique de l'homélie - Préparation commune de trois homélies - Prédication dans les paroisses - Analyse des vidéos prises lors des prédications.

Remarque: ce séminaire, qui peut être considéré comme cours avec exercices, comporte obligatoirement trois prédications en paroisses.

CRADDOCK, F- B., Prêcher. Genève 1991 - THEISSEN, G. e.a., Le défi homilétique. Genève 1994 - GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon. Paris 1998 (Pratiques chrétiennes 17) - VIVARES, P., L'appel de la Parole. Essai sur la prédication. Chateaufort 2000.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

### L'Église communion

cours 3e-5e année  
lu 15-17 (SH et SE) tous les 15 jours, semaines paires

La bibliographie sera donnée au début du cours

**DONZE Marc, Prof. inv.**

### Introduction à la théologie pastorale

cours 2e année  
ve 10-12 (SH)

Plan du cours:

1. Les quatre axes de la pastorale: martyria, leiturgia, diakonia, koinônia.
2. L'histoire de la théologie pastorale, de Rautenstrauch (1777) au Concile Vatican II.
3. La méthode de la théologie pastorale, basée sur la théorie de la didactique de la corrélation.
4. La théologie des signes des temps, avec un exemple pris dans l'aujourd'hui.
5. La pratique de la co-responsabilité.

VIAU Marcel, Introduction aux études pastorales. Montréal/Paris 1987.

**JOIN-LAMBERT Arnaud, Ass.-Dr.**

### “Proposer la foi dans la société actuelle”. Une loi programmatique pour renouveler la pastorale

cours spécial 3e-5e année et autres intéressé-e-s  
ma 17-19 (SH)

En 1996, les Évêques de France publient une “Lettre aux catholiques de France”, dans laquelle ils proposent de repenser radicalement le rapport entre l'Église catholique et les hommes de ce temps dans la société française. Il s'agit de passer d'une pastorale de l'accueil à une pastorale de la proposition de la foi, d'une attitude “passive” à une attitude “active”, de prendre au sérieux le passage d'une société chrétienne à une société post-chrétienne. Ce texte,

“Proposer la foi dans la société actuelle”, est devenu essentiel dans la vie de l’Église en France. Malgré des contextes différents, les Églises catholiques allemande et belge s’y intéressent de plus en plus, et on voit le même intérêt poindre maintenant en Suisse. Ce serait comme une “inculturation” de la “nouvelle évangélisation” lancée par Jean-Paul II. Ce cours entend scruter le texte dans ses fondements théologiques et pratiques, et en tirer des réflexions concrètes pour une pastorale renouvelée.

LES ÉVÊQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France. Paris 1996. – DAGENS Claude, Proposer la foi dans la société actuelle. Un projet pour l’Église au seuil du XXI<sup>e</sup> siècle, in: Nouvelle Revue Théologique 121 (1999) 372-385. – NIENTIEDT Klaus, Frankreich: ein Brief der Bischöfe an die Katholiken, in: Herder Korrespondenz n° 6 (1997) 283-285.

**JOIN-LAMBERT Arnaud, Ass. Dr**  
**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Pastorales et liturgies du baptême**

séminaire  
ma 13-15 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

Le baptême est le premier des sacrements de l’initiation chrétienne. Malgré le processus de déchristianisation actuelle, il constitue une demande sacramentelle très présente dans la population occidentale, comme rite de passage, démarche pour sacraliser la naissance, “assurance tout risque” au seuil de l’existence, mais aussi entrée dans la communauté chrétienne, signe du salut offert à tous par le Christ... L’Église catholique en Occident se trouve confrontée à des demandes aux motivations diverses et multiples, alors qu’elle propose à tous l’unique sacrement du baptême. L’objet principal du séminaire est de scruter “l’offre” ecclésiale en matière de baptême (catéchuménat, préparations et célébrations des baptêmes d’adultes, d’enfants en âge scolaire et de bébés) et les “demandes” de ceux qui, fidèles pratiquants et surtout non pratiquants, se présentent pour recevoir ce baptême.

Sources liturgiques: Rituel de l’initiation chrétienne des adultes. Paris 1997. – Rituel du Baptême des enfants en âge de scolarité. Paris 1999. – Rituel du Baptême des petits enfants. Paris 1984. – Lectionnaire pour les sacrements et autres célébrations. Paris 1979.

Littérature secondaire: R. CABIE, L’initiation chrétienne, in: Les sacrements. Ed. A.-G. MARTIMORT. Paris 1984 (Eglise en Prière 3) 21-114. – L’initiation chrétienne, in: Dans vos assemblées. Ed. J. GELINEAU. Paris éd. revue 1998, 192-300. – S. LALANNE - M. DA - O. LEBORGNE, Guide pour baptiser votre enfant. Paris 1999 (Théopoche 6) – CNPL, Pour vivre des baptêmes communautaires. Réflexions et expériences. Guide pastoral de la célébration. Paris 2000 (Guides Célébrer 7). – CNPL – Service national du catéchuménat, Guide pastoral du Rituel de l’initiation chrétienne des adultes. Paris 2000 (Guides Célébrer 8).

**KARRER Leo, o. Prof.**

### **Fundamentaltraktat Praktische Theologie I**

Vorlesung / Übung / Kolloquien  
Di 15-17 (WS)

2. Jahr

1. Einführung in das Verständnis der Praktischen Theologie in der Spannung zwischen Erfahrung und Theorie: Wie hat sich diese Disziplin als Universitätsfach entwickelt? Wie ist sie als erfahrungsorientierte Reflexion bzw. als Theorie christlicher bzw. kirchlicher Praxis zu verstehen? Welche Methodenschritte ergeben sich?

2. Teil: Im zweiten Teil wird die Situation von Kirche und Katholizismus unter den gesellschaftlichen Bedingungen (v.a. in der Schweiz) der Gegenwart analysiert. Das Verhältnis zur Gesellschaft und zur eigenen Erbschaft (Tradition) hat sich geändert und zu Spannungen und Konflikten geführt. Es stellt sich die Frage nach zukunfts-offenen Handlungsmodellen.

Haslinger Herbert u.a. (Hrsg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1: Grundlegungen (Mainz 1999). Diess. (Hrsg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 2: Durchführungen (Mainz 2000). Knobloch Stefan, Was ist Praktische Theologie?: Praktische Theologie im Dialog, Bd. 11 (Fribourg 1995). Altermatt Urs, Katholizismus und Moderne (Zürich/Einsiedeln 1989). Gabriel Karl, Christentum zwischen Tradition und Postmoderne. QD 141 (Freiburg 1992). Karrer Leo, Katholische Kirche Schweiz. Der schwierige Weg in die Zukunft (Fribourg 1991). Ders. Die Stunde der Laien (Freiburg 1999). Nauer Doris, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium (Stuttgart 2001).

**KARRER Leo, o. Prof.  
NAUER Doris, PD (Tübingen)**

### **Praxis und Theorie der Pfarrei - auf dem Weg zur Gemeinde**

Vorlesung und Uebung/Kolloquien

3.-5. Jahr

Mo 15-17, Kolloquien: 31.01./01.02.03 und 24./25.03.03 jeweils Fr 15-19 und Sa 9-12 (WS und SS)

Die Pfarrei ist als Gemeinde im Sinne einer solidarischen Handlungsgemeinschaft in der Nachfolge Jesu seit den Synoden der 70er Jahre zu einem heiss umstrittenen Thema auch der Praktischen Theologie geworden. Das war ohne Zweifel durch den massiven Wandel in Gesellschaft und Kirche bedingt.

Welches sind die geschichtlichen Erfahrungen, die theologischen Kriterien und die gesellschaftlichen Bedingungen, die zu reflektieren sind, wenn der herkömmlichen Pfarrei ein Weg in die Zukunft gelingen soll? Sind Pfarreien überhaupt flächendeckend noch nötig oder werden sie zu kirchlichen Oasen? Die Frage nach der Pfarrei beinhaltet auch die Fragen nach dem Seelsorgeverständnis und nach der Rolle der SeelsorgerInnen und somit nach den Berufsperspektiven mancher TheologInnen. Die Disposition der zweisemestrigen Lehrveranstaltung ist formal am Dreischritt praktisch-theologischer Theoriebildung orientiert: Situation (Sehen) - Kriterien (Urteilen) - Handlungsperspektiven (Praxis).

Zulehner Paul Michael, Pastoraltheologie Bd. 2: Gemeindepastoral (Düsseldorf 1989). Karrer Leo (Hrsg.), Handbuch der praktischen Gemeindegemeinschaft (Freiburg 1990). Schifferle Alois (Hrsg.), Pfarrei in der Postmoderne. Gemeindebildung in nachchristlicher Zeit (Freiburg 1997). Sehr zu empfehlen die einschlägigen Themenhefte von Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche. Nauer Doris, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium (Stuttgart 2001)

**KARRER Leo, o. Prof.**

### **LizentiandInnen- und DoktorandInnen-Kolloquium**

Kolloquium  
(WS und SS)

Daten werden bekanntgegeben

Dieses Kolloquium ist für LizentiandInnen und DoktorandInnen obligatorisch.

**KARRER Leo, o. Prof. - KLÖCKENER  
Martin, o. Prof.**

### **Buße und Versöhnung in Liturgie und Pastoral**

Seminar  
Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

Umkehr – sich immer neu auf Gott hin auszurichten – gehört zum Leben der Christen und Christinnen. Sie wird in vielen verschiedenen Vollzügen ausgedrückt. Gleichwohl ist das Bussakrament in seiner herkömmlichen Form der Einzelbeichte in eine tiefe Krise geraten. Im Seminar soll die gegenwärtige Situation von Bussliturgie und -pastoral in ihrer breiten Vielfalt sakramentaler und nicht-sakramentaler Formen erhoben und vor dem Hintergrund

lehramtlicher Aussagen (Apost. Stuhl, Bischöfe der Schweiz), geschichtlicher Entwicklungen und theologischer Zugänge untersucht werden. Es wird zu fragen sein, wie gesamtgesellschaftlich mit Schuld und Versöhnung umgegangen wird und welche Rückwirkungen dies auf die Busspastoral und -liturgie hat, welche Formen und Inhalte der Hinführung zu Buße und Beichte heute angemessen sind, welchen Stellenwert die Busse in ökumenischer Hinsicht hat und schliesslich welche Perspektiven für Busse und Versöhnung, individuelle Beichte und andere Formen bestehen.

Die Feier der Buße. Studienausgabe. Hg. von den Liturgischen Instituten Salzburg, Trier, Zürich. Einsiedeln u.a. 1974. – Lasst euch versöhnen... Eine pastorale Handreichung zur neuen Bußordnung. Hg. von der Liturgischen Kommission der Schweizer Bischofskonferenz. Zürich 1975. – R. Meßner, Feiern der Umkehr und Versöhnung. Mit einem Beitrag von R. Oberforcher, in: Sakramentliche Feiern I/2. Regensburg 1992 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,2), 9-240. – R. Meßner, Zur heutigen Problematik von Buße und Beichte vor dem Hintergrund der Bußgeschichte. München 1992 (Benediktbeurer Hochschulschriften 3). – Das ungeliebte Sakrament. Grundriß einer neuen Bußpraxis. Hg. v. J. Müller. Freiburg/Schw. 1995. – Th. Schneider, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie. 7. Aufl., Neubearb. unter Mitwirkung von D. Sattler. Mainz 1998. – Krise der Beichte - Krise des Menschen? Ökumenische Beiträge zur Feier der Versöhnung. Hg. von K. Schlemmer. Würzburg 1998 (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge 36).

**KARRER Leo, o. Prof.**

### **Fundamentaltraktat Praktische Theologie II**

Vorlesung und Kolloquien  
Di 15-17 (SS)

2. Jahr

Sakramentenpastoral. Die einzelnen Sakramente werden vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und kirchlichen Umbruchs mit Seelsorgern und Seelsorgerinnen erörtert.

Schneider Theodor, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie (Düsseldorf<sup>7</sup>1998).  
Vorgrimmler Herbert, Sakramententheologie (Düsseldorf 1987)

**KARRER Leo, o. Prof. (zus. mit  
BAUMANN Maurice, o. Prof., Bern,  
BEELER Marie-Theres, Liestal und  
GEHLE Theresia, Dipl. Ass.**

### **Entwürfe kirchlicher Jugendarbeit und ihre Bedeutung für die Praxis**

Seminar  
Mo 17-19 (SS)

alle Interessierten

Ziel dieser Veranstaltung im BENEFRI-Programm ist es, Ansätze kirchlicher Jugendarbeit auf reformierter und katholischer Seite kennen zu lernen, sie zu beurteilen und zu vergleichen, um daraus eine pastoraltheologische Orientierung für die kirchliche Jugendarbeit zu gewinnen.

C. Bäumlner u.a. (Hrsg.), Kirche - Clique - Religion, Juventa-Verlag 1994. Waltraud Kämper, Lebens-Räume, Verlag für interkulturelle Kommunikation 1992.

**KARRER Leo, o. Prof. (zus. mit der Studienbegleitung von Fribourg und dem Mentorat in Luzern)**

### **Pfarrreipraktikum mit Supervision**

alle Interessierten

Einführung: 25./26.08.03 (Luzern) - 5 wöchiges Praktikum - Auswertung: 02./03.10.03

Ziele des Pfarrreipraktikums:

- Einblick in wichtige Schwerpunkte pfarreilicher Arbeit gewinnen
- Chancen und Grenzen der pfarreilichen Pastoral reflektieren
- sich mit den Herausforderungen praktischer Arbeit theologisch auseinandersetzen

Thematische Schwerpunkte der Begleitseminare:

- Pfarrreianalyse
- Theologie, Struktur, Modelle der Pfarrei
- Kirche in der gesellschaftlichen Realität, gesellschaftliche Brennpunkte
- Anspruch und Realität: Praxis der Nachfolge in der konkreten Pfarreirealität

Vorbedingung und Anerkennung des Praktikums: In Fribourg zählt das Praktikum 4 Jahreswochenstunden im Schwerpunktbereich Praktische Theologie. In Luzern wird es von der Fakultät als eines der zwei obligatorischen Praktika anerkannt. Ebenso anerkennen es die Diözesen als eines der geforderten Praktika.

Finanzierung: Die Kosten für die Begleitseminare werden übernommen. Die Kirchgemeinde übernimmt Unterkunft und Verpflegung für die Zeit des Praktikums. Darüber hinaus besteht kein Anspruch auf eine Entlohnung. Doch steht es der Kirchgemeinde frei, ein angemessenes "Sackgeld" auszus zahlen.

Anmeldung: Der detaillierte Prospekt erscheint anfangs Dezember 2002. Anmeldungen bei Frau Hildegard Aepli, Av. du Moléson 21, 1700 Fribourg, Tel. 026 351 12 55 oder 026 351 11 56

Karrer Leo (Hrsg.), Handbuch der Praktischen Gemeindearbeit, Freiburg u.a. 1990. Schifferle Alois (Hrsg.), Pfarrei in der Postmoderne? Gemeindebildung in nachchristlicher Zeit, Freiburg 1997.

**KARRER Leo, o. Prof. (zusammen mit Christoph MÜLLER, o. Prof., Bern und Gisburg KOTTKE, Zürich)**

### **Interkonnessionelles Diakoniepraktikum mit Supervision**

3.-5. Jahr

Einführungstage: 19.-21.08.03; Abschlusstage: 29.09 - 01.10.03

Themenfelder und Ziele:

"Die diakonische Dimension gehört unabdingbar zum Wesen der Kirche" (H.Class). Es geht darum, diese Dimension zu ergründen und zwar dadurch, dass wir etwas von ihr erfahren und von da aus nach Antwort suchen auf Fragen wie: Was ist soziale Not? Was heisst Helfen? Wie verhalten sich Verkündigung und Diakonie? Wie kommen wir zu "diakonischen Gemeinden"? Wie verstehen sich diakonische MitarbeiterInnen? Welche Funktion hat Diakonie im heutigen Sozialstaat? usw.

Anmeldung: Der Detailprospekt zum Praktikum kann am Lehrstuhl für Praktische Theologie bezogen werden. Weitere Infos und Anmeldung bei: Frau Gisburg Kottke, Ev.-ref. Landeskirche des Kantons Zürich, "akim", Dienerstr. 15, 8004 Zürich. Tel: 01 258 92 94. Anmeldung bis 30. März 2003 (Information auch bei Prof. L. Karrer).

Finanzielles: Für die Arbeit an den Einsatzorten ist mit einer Pauschalentschädigung von ca. 900.- Fr. zu rechnen. Für katholische Studierende gehen die Auslagen (ca. 1500.- Fr.) auf eigene Rechnung. Sie können jedoch an ihre jeweiligen Bistümer oder Landeskirchen ein Gesuch einreichen. Die Betreffenden sind gebeten, sich vor der Anmeldung mit Frau Kottke bzw. Prof. L. Karrer in Verbindung zu setzen.

Voraussetzung zur Teilnahme: Das Programm der Seminarwochen ist auf den Einsatz bezogen und prozessorientiert gestaltet. Entsprechend wird eine Teilnahme an allen Tagen vorausgesetzt. Bitte allfällige Vertretungen bei übernommenen Arbeitsverpflichtungen rechtzeitig in die Wege leiten.

### **LINARD DE GUERTECHIN Hervé**

#### **Attitudes religieuses et psychologie**

cours ou cours spécial 3e-5e année et autres intéressé-e-s  
ve 15-18; sa 9-11 et 13-15; 28-29/03/03 et 11-12/04/03 (SE)

Examiner les liens existant entre la psychologie et les attitudes inspirées par la foi a comme but de susciter une interrogation personnelle quant à la dimension psychologique de la démarche de foi dans ses diverses composantes. Habités par la conviction que le psychisme est intégré dans la religion comme il l'est dans le travail et l'amour, nous croyons utile, si pas nécessaire, d'étudier l'éclairage de la psychologie religieuse sur les attitudes religieuses. Etapes du cours: 1. L'humain comme être de désir et de langage; 2. Les motivations, les signes d'une religion fonctionnelle; 3. Les expériences dites religieuses; 4. Les représentations de Dieu; 5. L'attitude de foi; 6. Le conflit entre foi et incroyance; 7. L'imitation du Christ

### **LORETAN Matthias, Lb**

#### **Religieuse Signatur der Mediengesellschaft. Perspektiven religiöser Publizistik und kirchlicher Kommunikation**

Spezialvorlesung 3.-5. Jahr und andere Interessierte  
Do 15-18 (wöchentlich zwischen 24.10. bis 19.12.02 (WS) Daten werden bekanntgegeben

Die Vorlesung vermittelt praktische und theoretische Einblicke in die religiöse Publizistik und die kirchliche Kommunikation. Am Beispiel der christlichen Kirchen in der Schweiz wird exemplarisch das Verhältnis zwischen Religion und Medien im spätmodernen Kontext thematisiert. Die Veranstaltung führt Studierende in mögliche Berufsfelder ein, vermittelt Praktika und regt zu Seminararbeiten an.

Mediengesellschaft wird als ein aktueller Kontext christlichen Glaubens verstanden. Die kommunikative Praxis der Kirchen orientiert sich an einer doppelten Hermeneutik: zum einen an der Botschaft und der Tradition christlichen Glaubens, zum anderen an den (religiösen) Bedürfnissen der in modernen und medialen Kontexten vergesellschafteten Individuen. In der Vorlesung werden Filme und Medienprodukte als Zeichen der Zeit interpretiert und Phänomene der Medienreligion kritisiert. Für das öffentliche Handeln der Kirchen in Pfarreien und Medien sowie für die säkulare Religionspublizistik werden Modelle vorgestellt und im Rahmen kommunikativer Handlungstheorien theologisch und publizistikwissenschaftlich reflektiert.

Dubach, Alfred u.a. (Hrsg.): Lebenswerte. Religion und Lebensführung in der Schweiz. Zürich 2001. Grosse Kracht, Hermann-Josef: Kirche in ziviler Gesellschaft. Studien zur Konfliktgeschichte von katholischer Kirche und demokratischer Öffentlichkeit. Paderborn/München/Wien/Zürich 1996. Hurth, Elisabeth: Zwischen Religion und Unterhaltung. Zur Bedeutung der religiösen Dimension in den Medien. Freiburg: Herder 2001. Loretan, Matthias / Anderau, Willi: Kirchliche Medientätigkeit vor strategischen Herausforderungen. Vorschläge für konzeptionelle und organisatorische Antworten auf einen nachhaltigen strukturellen Wandel, in: Fink, Urban/Zihlmann, René (Hrsg.), Kirche - Kultur - Kommunikation. Peter Herrnici zum 70. Geburtstag. Zürich 1998, S. 397-423. Luzzatto, Franco: Öffentlichkeitsdefizit der katholischen Kirche. Organisationskommunikation und Kommunikationsstruktur der katholischen Kirche Schweiz – Bedingungen für ein Ende der Stagnationsphase. Freiburg i. Ue. 2002. Preul, Reiner und Schmidt-Rost, Reinhard (Hrsg.): Kirche und Medien. Güterloh 2000. Reichertz, Jo: Die Frohe Botschaft des Fernsehens. Kulturwissenschaftliche Untersuchung medialer Dis-seitsreligion. Konstanz: UVK 2000. Schilson, Arno: Medienreligion. Zur religiösen Signatur der Gegenwart. Tübingen/Basel 1997. Thomas, Günter (Hrsg.): Religiöse Funktionen des Fernsehens? Medien-, kultur- und

religionswissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden 2000. Tyrell, Hartmann / Krech, Volkhard / Knoblauch, Hubert (Hrsg.): Religion als Kommunikation. Würzburg 1998 (besonders Kapitel II: Beiträge zu einer kommunikativen Religionstheorie). Valentin, Joachim (Hrsg.): Weltreligionen im Film. Reihe Film und Theologie, Bd. 3. Köln 2002, (erscheint im Juni, ISBN 3-89472-369-6) Weibel, Rolf: Katholische Medientätigkeit in der Schweiz. Strukturen und Konzepte im Wandel der Zeit, in: Fink Urban, Zihlmann René (Hrsg.), Kirche - Kultur - Kommunikation. Peter Herrnici zum 70. Geburtstag. Zürich 1998, S. 359-378.

## **LUZZATTO Franco, Lb**

### **Einführung in die Soziologie für Theologiestudierende**

Vorlesung und Übung  
DI 13-15 (SS)

alle Interessierten

In der Vorlesung mit Übungen wird dargestellt, auf welche verschiedenen Weisen das menschliche Leben sozial organisiert wird. Dabei werden wir verschiedene Forschungsmethoden und Theorien kennen lernen, um das soziale Leben an bestimmten konkreten Fallbeispielen zu untersuchen. Bei den soziologischen Erklärungsansätzen interessieren uns die zahlreichen wiederkehrenden Muster, d. h. die sozialen Einstellungen der Individuen. In dieser Perspektive stiftet «Religion» beispielsweise eine moralische Gemeinschaft, der Individuen mit gemeinsamen Überzeugungen, Symbolen und Erfahrungen angehören und sich dadurch in ein grösseres soziales Ganzes einbinden.

Berger L. Peter: Sehnsucht nach Sinn. Glauben in einer Zeit der Leichtgläubigkeit, Frankfurt 1994. Joas, Hans: Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt 2001. Luzzatto Franco: Öffentlichkeitsdefizit der katholischen Kirche. Organisationskommunikation und Kommunikationsstruktur der katholischen Schweiz - Bedingungen für ein Ende der Stagnationskrise, Praktische Theologie im Dialog 21, Leo Karrer (Hg.), Freiburg 2002.

## **2. KATECHETIK – RELIGIONSPÄDAGOGIK – KATECHETIK / CATÉCHÉTIQUE – KERYGMATIK**

**BUGELLI Alexandrette, MER**

### **La formation chrétienne et la catéchèse des adultes en Eglise**

cours 3e-5e année  
me 15-17 (SH) tous les 15 jours, semaines impaires

Comment former et catéchiser des adultes en Eglise ? Ce cours aura pour base la démarche des cassettes vidéo "né pour ...": né pour donner sens à la vie, né pour choisir, né pour innover etc. dans une perspective "d'apprendre à apprendre" dans le domaine de la foi et de la vie ecclésiale.

Lectures obligatoires : Hélène Trocmé-Fabre, Réinventer le métier d'apprendre : le seul métier durable aujourd'hui. Paris: Ed de l'organisation, 1999. - Hélène Trocmé-Fabre, j'apprends donc je suis. Paris: Ed de l'organisation (livre de poche) 1997. - Directoire général pour la catéchèse. Libreria editrice vaticana, 1997.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

### **La catéchèse de l'amour humain**

cours spécial 3e-5e année  
me 15-17 (SH) tous les 15 jours, semaines paires

L'amour maternel et paternel, l'amour filial, l'amour fraternel, l'amour d'amitié, l'amour de charité : quelle éducation psychologique, catéchétique, théologique à l'amour les chrétiens doivent-ils recevoir pour devenir des adultes dans la foi ?

Erich Fromm, l'art d'aimer. Paris: Ed. de l'Epi. - Jean-Baptiste Lotz, Pour aimer : désir, amitié, charité. Paris: DDB, 1974 (Christus n° 37). - Tony Anatrella, L'Eglise et l'amour. Paris: Flammarion, 2000.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

### **De l'enseignement religieux à l'enseignement catéchétique selon les cantons et les pays. Didactique de l'enseignement religieux et (ou) de la catéchèse à l'école**

cours-blocs 3e-5e année  
Quatre samedis: 8h30-17h00 (SH et SE) dates à déterminer

Approfondissement théoriques et pratiques de trois thèmes:

- L'enseignement religieux et (ou) la catéchèse en milieu scolaire. Problématique, enjeux, approches intercantonaux confrontées à d'autres univers : canadiens, français, Belges etc. Des pédagogies différentes selon les objectifs régionaux.
  - La Bible Dans l'enseignement religieux. Présentation et expérimentation de différentes méthodes.
  - La vie et la mort : questions de sens et réponses religieuses. Comment traiter ces questions existentielles ?
  - Les droits de l'homme et la dignité de la personne humaine. Approches pédagogiques
- Lieu: ITP. Rue Saint-Michel 6.

Lectures obligatoires :

NOUAILHAT RENE - JONCHERAY JEAN, Enseigner les religions au collège et au lycée, 24 séquences pédagogiques, Editions de l'Atelier, Paris, 1999. SALAMIN, OLIVIER, Et si je devais te perdre ? : mort et deuil expliqués à l'école, EDITEUR: [Fribourg Suisse]: [s.n.], 1995 AA.VV., Les droits de l'homme dans

l'enseignement : Jongny, 1er et 2 mai 1981 : rapport final ; EDITEUR: Berne : Commission nationale suisse pour l'Unesco, 1981 CHARPENTIER ETIENNE, Pour lire l'Ancien Testament, Cerf, Paris, id. Pour lire le Nouveau Testament.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

**Le roman, moyen pédagogique pour la catéchèse (SH); Le film, moyen pédagogique pour la catéchèse (SE)**

22-23/11/2002; 22-23/3/2003; sa 9h15-17 heures, di 9h15-16h30 (SH et SE)      séminaire      3e-5e année et autres intéressé-e-s  
dates à déterminer

Le roman et le film traitent de la question de Dieu. Ce séminaire permettra à chaque participant de travailler l'image de Dieu dans un roman ou un film de son choix et d'apprendre comment l'utiliser en formation chrétienne et en catéchèse avec des adultes ou des jeunes (plus de 18-20 ans)

Lieu : Institut de théologie pastorale. Rue Saint-Michel 6. 1700 Fribourg.  
Sessions ouverte à la formation permanente

J.F. Grégoire, Romans de Dieu, Dieu des romans. Visages de Dieu dans quelques romans contemporains. Bruxelles: Lumen Vitae, 2001. - Amédée Ayfre, Conversion aux images. Les images et Dieu, les images et l'homme. Paris : Ed. du Cerf, 1964 (Coll. 7e art).

**BUGELLI Alexandrette, MER**

**Apprentissages de la prière avec des enfants, des adolescents (SH); Apprentissages de la prière avec des adultes (SE)**

14./15.12.02; 03./04.05.03; sa 9:15-16:30, di 9:15-16:30 (SH et SE)      exercices pratiques      3e-5e année et autres intéressé-e-s  
dates à déterminer

Lieu : Institut de théologie pastorale. Rue Saint-Michel 6.  
Sessions ouvertes à la formation permanente.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

**La catéchèse de la personne handicapée.**

me 15-17 (SE)      cours      3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines impaires

Le handicap et les handicapés. Histoire de la catéchèse des handicapés, documents du magistère, Pédagogies catéchétiques spécifiques. Cours cyclique (tous les deux ans).

Harrison Covello e. a., Les enfants handicapés, Symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française (Barcelone 1979). Paris: PUF, 1981. - La dynamique symbolique, l'apport d'une catéchèse pour ceux qui ne peuvent pas suivre. Dir. Raymond Brodeur, J. Nesmy et Matie-Thérèse Harrington. Laval / Québec, 1990.

**BUGELLI Alexandrette, MER**

**La catéchèse de la préparation au mariage**

me 15-17 (SE)      cours spécial      3e-5e année  
tous les 15 jours, semaines paires

Projet mariage Pour le plaisir de vivre à deux. [publ. par la Fédération nationale des services de préparation au mariage]. Outremont / Canada: Novalis, 1996.

**FUCHS, Brigitte, Lb. zus. mit Dr. Horst  
VON DER BEY**

### **Religionspädagogik in Theorie und Praxis**

Seminar

3.-5. Jahr

Vorbesprechung: Mo,28.10.,17-18; Blockkurs I: Grundlagen der Religionsdidaktik, Fr 15.11.,15-19; Sa 16.11.02 9-13 (WS und SS)

Im religionspädagogischen Seminar geht es um eine Einführung in Theorie und Praxis des Religionsunterrichts (RU). Dabei werden die eigenen Erfahrungen mit dem RU zur Sprache gebracht; anthropologische, gesellschaftliche, inhaltliche und didaktische Elemente des RU von den TeilnehmerInnen erarbeitet und zum methodischen Aufbau von Unterricht angeleitet. Im Nov./Dez. wird RU hospitiert, bevor im anschließenden Praktikum in Begleitung von ÜbungslehrerInnen im SS 2003 vier eigene Unterrichtsstunden durchgeführt werden. Eine Unterrichtsstunde wird besucht, mit Video aufgezeichnet und anschließend analysiert.

Lektürehinweise: Am Ende der Blockkurse wird eine Literaturliste herausgegeben.

Bemerkungen:

- a) Da die Veranstaltungen aufeinander aufbauen, können an allen Veranstaltungen nur Studierende teilnehmen, die auch das Praktikum absolvieren.
- b) Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 14 begrenzt.
- c) Vorrang haben Studierende des 5. und 4. Jahres. Die Zulassung zur Teilnahme erfolgt nach Reihenfolge der Einschreibung in der Liste, die Anfang Okt. am Büro 3114 ausgehängt wird.

**VON DER BEY, Horst, Lb.  
zus. mit Prof. H.-J. VENETZ**

### **Predigtseminar mit Predigteinsätzen in Pfarreien**

Seminar

3.-5. Jahr

Einführung und Blockkurs: Fr 25.10.,15-19; Sa 26.10.,9.30-12.30; Seminarsitzungen: Di 16-18 (WS)

Erlernen des Gestaltens von Predigten; Durchführung von Predigten in ausgewählten Pfarreien; Analyse der Predigten vor Ort anhand von Videoaufnahmen. Erfahrungsbezogenes, prozessorientiertes Lernen in Kleingruppen. In den Seminarsitzungen am Dienstag werden exegetische und homiletische Predigtentwürfe im interdisziplinären Rahmen vorgestellt und diskutiert. An den Wochenenden erfolgen Predigteinsätze in Gemeinden mit anschließenden Analysen vor Ort, jeweils abwechselnd in einer Untergruppe.

Lektürehinweise: Im Seminar wird eine aktuelle Literaturliste verteilt.

Bemerkungen:

- a) Das Predigtseminar erstreckt sich über das WS.
- b) Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 12 begrenzt.
- c) Vorrang haben Studierende des 5. und 4. Jahres. Die Zulassung zur Teilnahme erfolgt nach Reihenfolge der Einschreibung in der Liste, die Anfang Okt. am Büro 3114 ausgehängt wird.

### 3. LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCE DE LITURGIE

**BRÜSKE Gunda, Lb**

#### **Zwischen ästhetischer Autonomie und liturgischer Funktionalität: Zum Thema Liturgie und Kirchenbau, insbesondere im 20. Jahrhundert**

Vorlesung  
Mi 13-15h in der Zeit vom 30.10.-11.12.02 (WS)

alle Interessierten

"Der raumfühlige Mensch spürt in allen Räumen ... den Einklang oder die Dissonanz von geistiger und architektonischer Spannung. Wenn die geistige oder sagen wir die liturgische Spannung, und die architektonische Spannung sich vereinigen, so deuten und stärken sie sich. Wenn aber liturgische und architektonische Spannung im Raum sich spalten, so wird sowohl die Kraft des Raumes wie die Kraft der Liturgie geschwächt oder gar zerstört."

Die hier von dem Architekten Otto Bartning angesprochene Wohlspannung zwischen Raum und Liturgie ist ein äusserst sensibles Geschehen, denn dem künstlerischen Gelingen eines Raumes wie der Liturgie als Dialog von Gott und Mensch in der Feier der Kirche eignet ein Moment des Unverfügbaren. Welchen Raum braucht die Liturgie, damit sich ereignen kann, was gefeiert wird? Welche Anforderungen stellt aber auch ein architektonisch gelungener Raum an die versammelte Gemeinde? Die Vorlesung thematisiert diese und andere Fragen an Hand von Beispielen aus der Geschichte des Kirchenbaus im 20. Jh. (mit weiteren geschichtlichen Rückblenden) und theoretischen Reflexionen von Architekten, sowie liturgischen Quellen und liturgietheologischen Aussagen.

Kahle, Barbara, Deutsche Kirchenbaukunst des 20. Jahrhunderts, Darmstadt 1990. Richter, Klemens, Kirchenräume und Kirchenträume. Die Bedeutung des Kirchenraums für eine lebendige Gemeinde, Freiburg u.a. 1998.

**BRÜSKE Gunda, Lb**

#### **"Denn ich bin der Herr, dein Arzt" (Ez 15,26). Die Feier der Krankensakramente und Krankensegnungen.**

Vorlesung  
Di 16-18 in der Zeit vom 29.10.-10.12.02 (1 SWS im WS) (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Neben biblischer Grundlegung - u.a. im Zusammenhang mit Ez 15,26 -, geschichtlicher Entwicklung, Vollzug und Gestaltung der verschiedenen mit Krankheit verbundenen kirchlichen Feiern in der katholischen Kirche und in ausgewählten Kirchen der Oekumene, sowie pastoralen Fragen legt die Vorlesung einen Schwerpunkt auf liturgietheologische Aspekte: Wie verhalten sich die Feiern zum Paschamysterium? Wie ereignet sich im Vollzug Christusbegegnung? Handelt es sich um "rites de passage" (van Gennepe)? Wie ist die anthropologische und wie die ekklesiale Dimension hier zu bestimmen? Wer kann in den Feiern wie Christus repräsentieren?

Kaczynski, Reiner, Feier der Krankensalbung, in: Sakramentliche Feiern I/2 (GDK 7,2, Regensburg 1992, 243-343 [dort weitere Literatur].

**DE ROTEN Philippe, Ch.C.**

#### **Pénitence et réconciliation**

cours  
me 11-12 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

A partir du nouveau rituel Célébrer la pénitence et la réconciliation, on s'efforcera de parcourir et d'évaluer les différentes formes possibles de la célébration du sacrement de la réconciliation, en essayant de mettre en valeur les formes à la fois les plus fondées et les plus expressives de ce sacrement dans les circonstances présentes. Ce propos sera éclairé par un

regard qui portera tant sur les grands changements qu'a connus ce sacrement au cours de l'histoire (de la réconciliation accordée une seule fois après le baptême et au terme d'une longue pénitence durant l'Antiquité chrétienne, à la confession auriculaire de l'époque moderne), que sur ses rapports avec le baptême, l'eucharistie, l'onction des malades, et l'accompagnement spirituel.

Groupe de la Bussière, Pratiques de la confession. Des pères du désert à Vatican II. Quinze études d'histoire, Paris 1983. – Gy P.-M., La pénitence et la réconciliation, dans: A.G. Martimort éd., L'Église en prière 3. Paris 1984, 115-131. – Ph. Rouillard, Histoire de la pénitence des origines à nos jours. Paris 1996. – Les nn. 117 ("Pénitence et réconciliation", 1974) et 214 ("Chemins de réconciliation", 1998) de La Maison-Dieu.

**JOIN-LAMBERT Arnaud, Ch.C.**

### **Les liturgies des malades, les funérailles, les bénédictions**

cours ou cours spécial  
je 10-11 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

Les liturgies des malades, les funérailles et les bénédictions ont en commun d'être célébrés dans des situations de crise ou de changements dans l'existence des fidèles qui les demandent. Depuis la tradition juive et la pratique du Christ lui-même jusqu'aux nouveaux rituels issus du Concile Vatican II, l'Église catholique est animée par la conviction que prières, rites et gestes accompagnent avec profit les fidèles dans ces moments marqués par la maladie et la mort, ou d'autres événements moins dramatiques. Le cours ne pourra qu'assurer un survol de ce vaste champ du ministère pastoral de compassion de l'Église, en s'attachant principalement à penser les fondements théologiques (surtout le mystère pascal du Christ) de rites aussi divers.

Sources liturgiques: Sacrements pour les malades. Pastorale et célébrations. Paris 1995; La célébration des obsèques. Rituel des funérailles, T. 1. Paris 1994; Prières pour les défunts à la maison et au cimetière. Rituel des funérailles, T. 2. Paris 1994; Lectionnaire pour la liturgie des défunts. Paris 1997; Livre des bénédictions. Paris 1995.

Littérature secondaire: Dans vos assemblées. Ed. J. GELINEAU. Paris 1998 (<sup>1</sup>1989) 531-540, 611-626, 627-644. – A. ADAM, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria 1) 184-194, 233-246 – L.-M. RENIER, L'onction des malades. Angers 1996. – P. ROUILLARD, Histoire des liturgies chrétiennes de la mort et des funérailles. Paris 1999. – Points de repères pour la Pastorale des funérailles. Documents Episcopat (de France). 13/14. 1997. – Cahiers thématiques de la revue La Maison-Dieu 205 (1996), 213 (1998), 217 (1999).

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Die gottesdienstliche Dimension in Kirche und christlicher Existenz. Eine Einführung in die Liturgiewissenschaft**

Vorlesung  
Mi 8-10 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

Der Gottesdienst der Kirche versteht sich als „Quelle und Höhepunkt“ des kirchlichen Lebens und als Mitte der individuellen christlichen Existenz. Vor diesem Hintergrund führt die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Liturgie in das Zentrum der Theologie. Von diesen Voraussetzungen ausgehend stellt die Vorlesung zunächst die spannungsreiche Situation des Gottesdienstes in der Spätphase der nachkonziliaren Liturgiereform und angesichts neuer kirchlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen dar. Die theologischen Grundlagen und die Bedeutung der Liturgie werden erörtert. Damit im Zusammenhang steht die Frage nach dem Selbstverständnis und den Aufgaben der „Liturgiewissenschaft“ als theologischer Disziplin. Ein Überblick über die Geschichte der Liturgie wird zeigen, wie sehr die heutige Gestalt des Gottesdienstes Ergebnis komplexer historischer Prozesse seit der Zeit des Neuen Testaments ist. Sodann werden – mit besonderer Berücksichtigung der pastoralliturgischen Praxis – Grundlagen der liturgischen Feier zur Darstellung kommen: Formen und Strukturen des Gottesdienstes, Teilnahmeformen und Dienste, die Liturgie als Wortgeschehen und als Zeichenhandlung, Musik im Gottesdienst, schließlich Liturgie als Handeln in Zeit und Raum.

A. Adam, Grundriß Liturgie. Freiburg/Br. 1985, 2 1998. R. Berger [u.a.], Gestalt des Gottesdienstes. Sprachliche und nichtsprachliche Ausdrucksformen. Regensburg 21990 (Gottesdienst der Kirche 3). R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001 (UTB 2173). H. Rennings, Gottesdienst im Geist des Konzils. Pastoraliturgische Beiträge zur Liturgiereform. Freiburg/Br. 1995, bes. S. 28-49. 57-67. 75-100. 138-151. 189-197. 200-300. M. Kunzler, Die Liturgie der Kirche. Paderborn 1995 (Amateca 10).

Hinweis: Begleitend zu dieser Vorlesung wird ein Kolloquium unter Leitung des Assistenten / der Assistentin stattfinden; siehe unten.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Célébrer le salut au rythme du temps: L'année liturgique**

cours  
me 11-12 et je 10-11 (SH)

3e-5e année  
chaque semaine

Dans un monde de plus en plus technologique, le sens des fêtes n'est souvent plus compris, et beaucoup d'hommes ont perdu l'esprit ou l'art de fêter. On parle à juste titre d'une „crise des fêtes“. De même, dans une société de plus en plus sécularisée qui a son propre rythme du temps, il devient toujours plus difficile de célébrer l'œuvre salvifique de Dieu envers les hommes dans une année liturgique qui existe à côté, et parfois en concurrence, du calendrier séculier.

Les chrétiens ont connu depuis l'époque apostolique un rythme du temps pour commémorer et célébrer le salut en Jésus Christ (d'abord le dimanche et Pâques). Depuis ces débuts qui étaient concentrés sur Jésus-Christ, l'année liturgique a été développée, enrichie, diversifiée, puis obscurcie et enfin rénovée, la dernière fois après le Concile Vatican II.

Dans le cours, les grandes lignes de ce développement, des fêtes et des temps seront démontrées avec la méthode génétique, la plus appropriée pour faire comprendre l'ensemble, la théologie de l'année liturgique et les motifs des changements. La forme actuelle de l'année liturgique et certaines questions pastorales en vue de l'application de cet ordre de célébrations dans l'Église d'aujourd'hui seront traités plus en détail.

La Maison-Dieu 147 et 148 (1981). I.H. Dalmais & P. Jounel, La liturgie et le temps (= A.-G. Martimort, L'Église en prière. Ed. nouvelle, vol. 4). Paris 1983, 13-166. H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche 5). Th. Talley, Les origines de l'année liturgique. Paris 1990 (Liturgie 1). Ph. Harmoncourt & H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit II/1. Der Kalender, Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche 6,1). A. Nacent, Célébrer Jésus-Christ. L'année liturgique. 7 vol. Paris 1975-1977.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Liturgiewissenschaftliches Kolloquium an der Universität Freiburg: „Betende Menschen - Betende Kirche. Tagzeitenliturgie in den Kirchen der Schweiz im 20. Jahrhundert“** par Spezialvorlesung 30.9.-2.10.02 (WS)

Die Teilnahme kann als Spezialvorlesung (1 SWS) angerechnet werden. Programm erhältlich bei Prof. Klöckener oder: [www.unifr.ch/liturgie](http://www.unifr.ch/liturgie)

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Colloque liturgique „Prière humaine - l'Église en prière. La liturgie des Heures dans les Églises en Suisse au 20e siècle“** par cours spécial 30.09. – 02.10.02 (SH) tout-e-s les intéressé-e-s

La participation peut être valorisée comme cours spécial (1 h par semestre). Programme chez M. Klöckener ou: [www.unifr.ch/liturgie](http://www.unifr.ch/liturgie).



**KLÖCKENER Martin, o. Prof. -  
KARRER Leo o. Prof.**

## **Buße und Versöhnung in Liturgie und Pastoral**

Seminar  
Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte  
jede Woche

Umkehr – sich immer neu auf Gott hin auszurichten – gehört zum Leben der Christen und Christinnen. Sie wird in vielen verschiedenen Vollzügen ausgedrückt. Gleichwohl ist das Bussakrament in seiner herkömmlichen Form der Einzelbeichte in eine tiefe Krise geraten. Im Seminar soll die gegenwärtige Situation von Bussliturgie und -pastoral in ihrer breiten Vielfalt sakramentaler und nicht-sakramentaler Formen erhoben und vor dem Hintergrund lehramtlicher Aussagen (Apost. Stuhl, Bischöfe der Schweiz), geschichtlicher Entwicklungen und theologischer Zugänge untersucht werden. Es wird zu fragen sein, wie gesamtgesellschaftlich mit Schuld und Versöhnung umgegangen wird und welche Rückwirkungen dies auf die Busspastoral und -liturgie hat, welche Formen und Inhalte der Hinführung zu Buße und Beichte heute angemessen sind, welchen Stellenwert die Busse in ökumenischer Hinsicht hat und schliesslich welche Perspektiven für Busse und Versöhnung, individuelle Beichte und andere Formen bestehen.

Die Feier der Buße. Studienausgabe. Hg. von den Liturgischen Instituten Salzburg, Trier, Zürich. Einsiedeln u.a. 1974. – Lasst euch versöhnen... Eine pastorale Handreichung zur neuen Bußordnung. Hg. von der Liturgischen Kommission der Schweizer Bischofskonferenz. Zürich 1975. – R. Meßner, Feiern der Umkehr und Versöhnung. Mit einem Beitrag von R. Oberforcher, in: Sakramentliche Feiern I/2. Regensburg 1992 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,2), 9-240. – R. Meßner, Zur heutigen Problematik von Buße und Beichte vor dem Hintergrund der Bußgeschichte. München 1992 (Benediktbeurer Hochschulschriften 3). – Das ungeliebte Sakrament. Grundriß einer neuen Bußpraxis. Hg. v. J. Müller. Freiburg/Schw. 1995. – Th. Schneider, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriß der Sakramententheologie. 7. Aufl., neubearb. unter Mitwirkung von D. Sattler. Mainz 1998. – Krise der Beichte - Krise des Menschen? Ökumenische Beiträge zur Feier der Versöhnung. Hg. von K. Schlemmer. Würzburg 1998 (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge 36).

**KLÖCKENER Martin, o. Prof.**

## **Liturgische Quellen II: Die Entwicklung des Ordo Missae vom Ordo Romanus I (7. Jh.) bis zum Missale Romanum 2002**

Spezialvorlesung

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Do 9-10; 24.10.; 31.10.; 14.11.-12.12.; zusätzliche Blockveranstaltung Sa, 14.12., 9-17 (WS)

In der Reihe von Spezialvorlesungen über ausgewählte liturgische Quellen wird die Messordnung der römischen Liturgie in unterschiedlichen Stadien zur Sprache kommen. Behandelt wird der Ordo Romanus I, die Papstmesse des 7. Jh., die nachhaltig die Geschichte teilweise bis in die Gegenwart beeinflusst hat, der Ordo Missae in ausgewählten Sakramentaren und Missalien, dann besonders die Fassung des Johannes Burchard von 1502 für die Privatmesse, die Vorbild für das nachtridentinische Missale Romanum von 1570 wurde. Zur Sprache kommen schließlich die Erneuerungsprinzipien und wichtigsten Änderungen nach dem Vaticanum II, zuletzt die Fassung des Missale Romanum in der Editio typica tertia vom April 2002.

Die Veranstaltung wird sich in engerem Sinn dem Studium liturgischer Quellen (fast durchweg in lateinischer Sprache) zuwenden. Die Veranstaltung besteht aus 7 Vorlesungen, in denen die historische Materie aufgearbeitet wird, und einem obligatorischen Studientag, an dem – unter Beteiligung weiterer Referenten/-innen – das Missale Romanum in seiner Neuauflage von 2002 kritisch untersucht wird.

J.A. Jungmann, Missarum Sollemnia. 2 Bde. Wien <sup>5</sup>1962. – C. Vogel, Introduction aux sources de l'histoire du culte chrétien au moyen âge. Spoleto 21981 (Biblioteca degli Studi Medievali 1); verb. engl. Ausgabe: Medieval liturgy. An introduction to the sources. Rev. by W. G. Storey / N. K. Rasmussen. Washington, D.C. 1986 (NPM studies in church music and liturgy). – H.B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Regensburg

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **La dimension liturgique dans la vie de l'Église et l'existence chrétienne. Introduction à la liturgie**

cours  
me 8-10 (SE) 1re année et autres intéressé-e-s  
chaque semaine

La liturgie de l'Église est „la source et le sommet“ de la vie ecclésiale et le centre de l'existence chrétienne individuelle. En raison de cette appréciation remise en évidence par le Concile Vatican II, l'étude de la liturgie conduit au cœur de la théologie en tant que discipline scientifique. – Partant de ces principes, le cours d'introduction observera la situation de la liturgie dans une phase avancée de la réforme post-conciliaire et confrontée à de nouvelles interpellations de l'Église et de la société. Le fondement théologique et la valeur de la liturgie comme acte central de l'Église seront discutés en tenant compte de cet arrière-plan, permettant de surcroît de fonder la liturgie comme une discipline théologique à part entière. Une esquisse historique montrera ensuite comment et combien, depuis l'époque du Nouveau Testament, la liturgie actuelle est le résultat de processus complexes. Les bases de toute célébration liturgique seront alors exposées: les formes et structures de la liturgie, les modes de participation, les tâches et les rôles, la liturgie comme événement de parole et comme action signifiante, la musique liturgique et enfin la liturgie comme célébration dans le temps et dans l'espace.

A. Adam, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria). P. De Clerck, L'intelligence de la liturgie. Paris 21997 (Liturgie 4). Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique. Éd. J. Gelineau. Nlle éd. Paris 1998. A. G. Martimort, Introduction à la liturgie: Principes de la liturgie. Paris 1984 (L'Église en prière 1). – Exultet. Encyclopédie pratique de la liturgie. Éd. CNPL / L.-M. Renier. Paris 2000. Avis: Ce cours sera accompagné d'un colloque, dirigé par l'assistant(e), voir plus loin.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.**

### **Die liturgische Feier der Initiationssakramente Taufe und Firmung**

Vorlesung 3.-5. Jahr  
Di 16-17 und Do 9-10 (SS) jede Woche

In der Vorlesung werden Grundlinien der historischen Entwicklung der Taufe, angefangen mit religionsgeschichtlichen Parallelen über das Neue Testament, die christliche Spätantike und das Mittelalter bis hin zur Neuzeit aufgezeigt. Sodann wird die jetzige liturgische Feier der Taufe in den Blick genommen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Erneuerung des Erwachsenenkatechumenats durch den „Ordo initiationis christianae adultorum“ (1972) und seine muttersprachlichen Fassungen (deutsch zuletzt 2002) sowie der Katechumenatspraxis heute gewidmet werden. Die Liturgie der Kindertaufe wird im Kontext pastoralliturgischer und theologischer Fragestellungen behandelt (z. B. Taufe von Unmündigen; Taufe von Kindern, deren Eltern den Kontakt zur Kirche oder zum christlichen Glauben verloren haben; „Ersatzriten“ anstelle der Taufe). – Der zweite Abschnitt der Vorlesung wird sich – stets im Blick auf die Einheit der Initiationssakramente – mit der Feier der Firmung als der Perfectio der Taufe befassen, einerseits in liturgiehistorischer Darstellung, andererseits unter Berücksichtigung der gegenwärtigen liturgischen Gestalt, vielfältiger Anfragen aus der pastoralliturgischen Situation und Perspektiven für die zukünftige Firmliturgie.

Wege zum Christwerden. Der Erwachsenenkatechumenat in Europa, hg. von M. Ball – E. Werner. Ostfildern 1994. A. Jilek, Eintauchen - Handauflegen - Brotbrechen. Eine Einführung in die Feiern von Taufe, Firmung und Erstkommunion. Regensburg 1996 (Kleine liturgische Bibliothek 3). B. Kleinheyer, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der

Liturgiewissenschaft 7,1). G. Kretschmar, Firmung, in: Theol. Realenzyklopädie 11. 1983, 192-204. Zeichen des Glaubens. Studien zu Taufe und Firmung (FS Balth. Fischer), hg. von H. Auf der Maur – B. Kleinheyer. Zürich [u.a.] 1972.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord. en  
collaboration avec l'assistant/e**

### **Colloque**

colloque 1re année et autres intéressé-e-s  
ve 14-15 ou à convenir (SE) chaque semaine

Le but de cette rencontre hebdomadaire est une lecture commune et commentée des articles, qui accompagnent le cours d'introduction. La possibilité est aussi donnée de discuter ou d'approfondir différents points du cours, ou d'une manière plus générale toute question possible en Sciences et en pastorale liturgiques.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.  
JOIN-LAMBERT Arnaud, Ass. Dr**

### **Pastorales et liturgies du baptême**

séminaire 3e-5e année et autres intéressé-e-s  
ma 13-15 (SE) chaque semaine

Le baptême est le premier des sacrements de l'initiation chrétienne. Malgré le processus de déchristianisation actuelle, il constitue une demande sacramentelle très présente dans la population occidentale, comme rite de passage, démarche pour sacraliser la naissance, "assurance tout risque" au seuil de l'existence, mais aussi entrée dans la communauté chrétienne, signe du salut offert à tous par le Christ... L'Église catholique en Occident se trouve confrontée à des demandes aux motivations diverses et multiples, alors qu'elle propose à tous l'unique sacrement du baptême. L'objet principal du séminaire est de scruter "l'offre" ecclésiale en matière de baptême (catéchuménat, préparations et célébrations des baptêmes d'adultes, d'enfants en âge scolaire et de bébés) et les "demandes" de ceux qui, fidèles pratiquants et surtout non pratiquants, se présentent pour recevoir ce baptême.

Sources liturgiques: Rituel de l'initiation chrétienne des adultes. Paris 1997. – Rituel du Baptême des enfants en âge de scolarité. Paris 1999. – Rituel du Baptême des petits enfants. Paris 1984. – Lectionnaire pour les sacrements et autres célébrations. Paris 1979.

Littérature secondaire: R. CABIE, L'initiation chrétienne, in: Les sacrements. Ed. A.-G. MARTIMORT. Paris 1984 (Eglise en Prière 3) 21-114. – L'initiation chrétienne, in: Dans vos assemblées. Ed. J. GELINEAU. Paris éd. revue 1998, 192-300. – S. LALANNE - M. DA - O. LEBORGNE, Guide pour baptiser votre enfant. Paris 1999 (Théopoche 6) – CNPL, Pour vivre des baptêmes communautaires. Réflexions et expériences. Guide pastoral de la célébration. Paris 2000 (Guides Célébrer 7). – CNPL – Service national du catéchuménat, Guide pastoral du Rituel de l'initiation chrétienne des adultes. Paris 2000 (Guides Célébrer 8).

## 4. KANONISCHES RECHT / DROIT CANONIQUE

**AIMONE, Pier V., Prof. ord.**

### **Introduction au droit canon. La Constitution de l'Eglise.**

cours  
je. 9-10; 14-15 (SE)

3e-5e année

v. sous Prof. Werckmeister (SH)

idem

**AIMONE Pier V., ord. Prof.**

### **Kanonisches Recht: Einleitung in das Kanonische Recht - Die Kirchenverfassung**

Vorlesung  
Do 10-11; 13-14; Fr 14-16 (SS)

3.-5. Jahr

1. Der erste Punkt des ersten Teils der Vorlesungen umfasst eine allgemeine Einführung in das kanonische Recht. Es geht um die Fragestellung, ob es in der Kirche einen Platz für das Recht gibt und welcher Art dies sein sollte. Ist eine theologische Grundlegung kirchlichen Rechts notwendig?
2. Der zweite Punkt entwickelt die Geschichte des kirchlichen Rechtes seit dem NT, dem Urchristentum, über das Mittelalter, das Tridentinum und die Kodifikationen von 1917, 1983 und 1990.
3. Der dritte Punkt gibt einen Überblick über den gesamten CIC/1983, der grundlegenden Sammlung kirchlicher Gesetze und stellt seine sieben Bücher im einzelnen vor.
4. Der zweite Teil nimmt das Verfassungsrecht der Kirche in Betracht: Das Volk Gottes und die Rechte der Gläubigen in der Kirche, die Stellung und die Rolle der Kleriker und der Ordensleute, der Dienst des Bischofskollegiums und des Papstes in der Universalkirche, der Dienst jedes einzelnen Bischofs in seiner Diözese, die Ortskirche, die Pfarrei.

1. Kanonisches Gesetzbuch (Codex Iuris Canonici), Lateinischer und deutscher Text
2. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (auf englisch)
3. R. Puza, Katholisches Kirchenrecht, zweite Aufl., UTB Heidelberg 1993
4. Handbuch des kath. Kirchenrechts, hg. List/Müller/Schmitz, Regensburg 1983
5. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke
6. Im Seminar für Kirchenrecht (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat sthet zur Verfügung.

**AIMONE Pier V., Prof. ord.**

### **Le droit pénal de l'Eglise.**

séminaire  
Je. 16-18 (SE)

3e-5e année

#### Contenu du cours

1. Le séminaire essaie avant tout de répondre à la question si le droit pénal dans l'Eglise est nécessaire, du point de vue théologique et du point de vue de la vie de la communauté ecclésiastique.
2. Une introduction générale sur le droit pénal ecclésiastique est présentée à partir de la notion de crime ecclésiastique et de peine canonique. La notion de peine canonique est approfondie selon les données propres du droit canonique.
3. Aux participants au séminaire est proposée au leur tour la présentation d'un sujet spécifique, parmi lesquels par ex. : Le droit pénal canonique dans l'histoire; Le droit pénal des

Eglises orientales; La problématique de la peine automatique (latae sententiae); Les peines disciplinaires contre les clers; La réforme du droit pénal canonique dans le Code de 1983; La norme générale du can. 1399 dans son évolution historique et dans sa forme actuelle; La peine de l'excommunication etc.

1. Code de droit canonique annoté - livre VI, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1989
2. A. Borras, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1990
3. A. Borras, L'excommunication dans le nouveau code de droit canonique, Paris 1987
4. M. Ventura, Pena e penitenza nel diritto canonico postconciliare, Naples 1996
5. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canonique (Bureau 4115) ou nombreuses ouvrages livres sur la matière son aussi mis à disposition.

**AIMONE Pier V., ord. Prof.**

### **Das Kanonische Strafrecht**

Seminar  
Do. 16-18 (SS)

3.-5. Jahr

1. Das Seminar wird versuchen, die Frage zu beantworten, ob das Strafrecht der Kirche aus theologischer wie pastoraler Sicht notwendig und wünschenswert ist, ob es für die kirchliche Gemeinschaft unabdingbar ist.
2. Es soll eine allgemeine Einführung des kirchlichen Strafrechts geboten werden. Die Begriffe "Straftat" und "Strafe" im kanonischen Sinne sollen erläutert werden. Dabei soll auch auf die Eigenheiten des kanonischen Rechts eingegangen werden.
3. Den Teilnehmern des Seminars wird vorgeschlagen, sich anhand von Referaten mit spezifischen Gegenständen des Strafrechts zu befassen, so etwa "Das kirchliche Strafrecht in der Geschichte", "Das kirchliche Strafrecht der orientalischen Kirchen", "Das Problem der automatischen Strafen (latae sententiae)", "Disziplinarstrafen für Kleriker", "Die Reform des kirchlichen Strafrechts im CIC/1983", "Die allgemeine Norm des can. 1399 in seiner historischen Entwicklung und gegenwärtigen Darstellung", "Die Strafe der Exkommunikation".

1. W. Rees, Die Strafgewalt der Kirche, Berlin 1993
2. R. Sebott, Das kirchliche Strafrecht, Frankfurt am Main 1992
3. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke
4. L. Gerosa, Ist die Exkommunikation eine Strafe?, in AfkKR 154, 1985, 83-120
5. L. Gerosa, Exkommunikation und freier Glaubensgehorsam, Paderborn 1995
5. Im Institut (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat steht zur Verfügung.

**WERCKMEISTER Jean, Prof. inv.**

### **Introduction au droit canon. La Constitution de l'Eglise.**

cours  
Ve. 14-16 (SH)

3e-5e année

1. La premier point de la première partie du cours est dédié à l'introduction générale au droit canonique. Y a-t-il place dans l'Eglise pour le droit et pour quel droit? Est-ce que le droit de l'Eglise a besoin d'un fondement théologique?
2. Le deuxième point de l'introduction développe l'histoire du droit canon, à partir du N.T. et de la première communauté chrétienne jusqu'au Moyen Age et à travers le Concile de Trente jusqu'aux nos jours, au Code de 1917 et aux Codes de droit canon actuel.
3. Le troisième point donne un premier aperçu d'ensemble au Code de 1983, le principal recueil des lois ecclésiastiques. Présentation sommaire des sept livres du Code.
4. La deuxième partie du cours concerne le droit constitutionnel de l'Eglise: le peuple de Dieu et les droits des fidèles dans l'Eglise. La place et le rôle des clercs et des religieux. Le service

du collège des évêques et du pape pour l'Eglise universelle, le service de chaque évêque à l'Eglise locale, le diocèse, la paroisse.

1. Code de droit canonique du 1983 - Texte latin et français, Paris 1984
2. Code de droit canonique annoté - Cerf/Tardy, Paris 1989
3. P. Valdrini, Droit canonique, Dalloz Paris (2me éd.1999)
4. A. Sériaux, Droit canonique, Paris 1996
4. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (en anglais)
5. J. Gaudemet, Les sources de droit canonique voll. 1-2, Paris 1985 et 1993
6. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canonique (Bureau 4115) ou nombreuses ouvrages livres sur la matière son aussi mis à disposition

## **WEITERE VERANSTALTUNGEN / AUTRES MANIFESTATIONS**

### **EINFÜHRUNGSWOCHE**

**OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,  
SCHURTE Rene, Dipl. Ass.,  
AEPLI Hildegard und  
RUCKSTUHL Thomas, beide  
Begleitteam**

#### **Einführungswoche**

Blockveranstaltung  
06.-10.01.2003 (WS)

1. Jahr

Die Einführungswoche bietet Gelegenheit, nach einer ersten Etappe des Studiums dieses unter verschiedenen Perspektiven zu reflektieren. Genauere Angaben folgen im Laufe des Semesters.

verpflichtend für das 1. Studienjahr

### **INTERDISZIPLINÄRE WOCHE**

**BACHMANN Veronika  
JAGGI Melanie  
MARBACHER Adrian**

#### **Thema: Witz – Humor – Satire**

06.01.-10.01.03 (WS)

alle Interessierten

Das detaillierte Programm wird im WS bekanntgegeben.

Für die Interdisziplinäre Woche wird ein Reader erstellt. Anmeldung und Bestellung des Readers erfolgen am Anschlagbrett vor der BHT.

Es wurden 225 Datensätze ausgegeben – deo gratias

## ADRESSEN / ADRESSES

### **Aimone Pier V., Prof. ord.**

Bureau: MIS 5219 Tél.: 026 / 300 7440  
Email: pier.aimone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/sdc  
Sprechstunde/Heure de réception: je 11-14 et à convenir / Do 11-14 oder nach  
Vereinbarung  
Bureau Ass.: MIS 4115 Tél. Ass.: 026 / 300 7439

### **Amherdt François-Xavier, Ch. C.**

Tél.: 027 / 456 16 34 Homepage: www.unifr.ch/pastoral  
Bureau Ass.: St Michel 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06 ou 26

### **Baumann Maurice, o. Prof.**

Bureau: Unitobler Bern Tél.: 031 / 631 48 63  
Email: maurice.baumann@theol.unibe.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

### **Bedouelle Guy, Prof. ord.**

Bureau: MIS 5218 Tél.: 026 / 300 74 07  
Email: guy.bedouelle@unifr.ch Homepage: [http://www.unifr.ch/histoire\\_eglise](http://www.unifr.ch/histoire_eglise)  
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir  
Bureau Ass.: MIS 5218 Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

### **Beretta Francesco, PD LB**

Tél.: 026 / 422 19 13  
Email: francesco.beretta@bluewin.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

### **Bohrmann Thomas, Dr., Lb.**

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026 / 300 74 15  
Email: thomas.bormann@kaththeol.uni-muenchen.de  
Sprechstunde/Heure de réception: Di und Mi 10-11 (nach Vereinbarung)  
Bureau Ass.: MIS 5236B Tél. Ass.: 026 / 300 74 15

### **Bugelli Alexandrette, MER**

Bureau: St Michel 2.103 Tél.: 026 / 300 74 27  
Email: alexandrette.bugelli@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral  
Sprechstunde/Heure de réception: je 14-16 ou sur rendez-vous  
Bureau Ass.: St Michel 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

### **Bujo Bénézet, o. Prof.**

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026 / 300 74 15  
Email: benezet.bujo@unifr.ch Homepage: <http://www.unifr.ch/ethics/bujo.htm>  
Sprechstunde/Heure de réception: Di und Mi 10-11 (nach Vereinbarung)  
Bureau Ass.: MIS 5236B Tél. Ass.: 026 / 300 74 15

### **Colloud-Streit Marlis, Dipl.Ass.**

Bureau: MIS 2114 Tél.: 026 / 300 74 46  
Email: Marlis.Streit@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo  
Sprechstunde/Heure de réception: Fr 13-14

**de Roten Philippe OP, Chargé de cours (Sciences liturgiques)**

Tél.: 026 / 426 68 69

**Delgado Mariano, Ass. Prof.**

Bureau: MIS 5225 Tél.: 026 / 300 74 03; Fax: 026 / 300 96 62

Email: mariano.delgado@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/skg

Sprechstunde/Heure de réception: Do 14-15 Uhr

Bureau Ass.: MIS 5224 Tél. Ass.: 026 / 300 74 13

**Dietrich Walter, Prof.**

Bureau: Uni Bern; Länggassstr. 51, 3000 Bern 9 Tél.: 031 / 631 49 04

Email: walter.dietrich@theolunibe.ch

**Donzé Marc, Prof. inv.**

Tél.: 026 / 422 41 31

Email: marc.donze@datacomm.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral

Bureau Ass.: St Michel 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 -06 ou 26

**Emery Gilles, Prof. ord.**

Bureau: MIS 5241 Tél.: 026 / 300 74 05

Email: gilles.emery@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme

Sprechstunde/Heure de réception: lu et ma 11-12h., ou à convenir

Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

**Emmenegger Gregor, Ass. Dipl.**

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00

Email: gregor.emmenegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe/

**Flückiger Hansueli, PD Dr.**

Bureau: MIS 2114 Tél.: 026 / 300 7446 oder 041 / 637 49 23

Email: Johannesulrich.Flueckiger-Hawker@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo

Sprechstunde/Heure de réception: Mo 16-17 oder nach Vereinbarung

**Flüeler Christoph, PD Dr.**

Bureau: MIS 4123 Tél.: 026 / 300 79 16

Email: Christophe.Flueler@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo

Sprechstunde/Heure de réception: Fr 10-12

**Fuchs Brigitte, Lb.**

Bureau: MIS 3114 Tél.: 026 / 300 74 23

Email: britta.fuchs@t-online.de

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 3114 Tél. Ass.: 026 / 300 74 23

**Gehle Theresia, Dipl.Ass.**

Bureau: MIS 3110 Tél.: 026 / 300 74 24

Email: theresia.gehle@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral/

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 3110 Tél. Ass.: 026 / 300 74 24

**George Martin, Gastprof.**

Bureau: MIS 5225 Tél.: 031 / 631 8066  
Email: martin.george@theol.unibe.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: Nach Vereinbarung

**Giroud Nicole, Ass.-Doct.**

Bureau: MIS 5238 Tél.: 026 300 7404  
Email: nicole.giroud@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme  
Sprechstunde/Heure de réception: lundi, mardi et mercredi 11-12h.

**Goldman Yohanan A.P., Maître Assistant**

Bureau: MIS 4225 Tél.: 026 / 300 73 93  
Email: AmirPatrick.Goldman@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: me, je 10-11:30 ou sur rendez-vous. Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

**Hallensleben Barbara, o. Prof.**

Bureau: MIS 5243 Tél.: 026 / 300 74 10  
Email: Barbara.Hallensleben@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso/  
Sprechstunde/Heure de réception: bitte eintragen in die Liste an der Bürotür  
Bureau Ass.: MIS 5242 B Tél. Ass.: 026 / 300 74 09

**Himbaza Innocent, Dr. Ch.C**

Bureau: MIS 4221 Tél.: 026 / 300 73 89  
Email: Innocent.Himbaza@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

**Holderegger Adrian, Prof. o.**

Bureau: St Michel 1.104 Tél.: 026 / 300 74 18  
Email: Adrian.Holderegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung  
Bureau Ass.: St Michel 1.103 Tél. Ass.: 026 / 300 74 17

**Join-Lambert Arnaud, Ass. Dr**

Bureau: St Michel 2.102 Tél.: 026 / 300 74 26  
Email: arnaud.join-lambert@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral  
Sprechstunde/Heure de réception: me 15-17 ou à convenir  
Bureau Ass.: St Michel 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

**Kager Richard, Mag.theol.**

Bureau: MIS 5242B Tél.: 026 / 300 74 09  
Email: richard.kager@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

**Karrer Leo, o.Prof.**

Bureau: MIS 3010 Tél.: 026 / 300 74 24  
Email: leo.karrer@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral  
Sprechstunde/Heure de réception: Mi 9-11 oder nach Vereinbarung  
Bureau Ass.: MIS 3010 Tél. Ass.: 026 / 300 74 24

**Küchler Max, Ass. Prof.**

Bureau: MIS 4216 Tél.: 026 / 300 73 83

Email: max.kuechler@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: Nachmittags, nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 4215A Tél. Ass.: 026 / 300 73 81

**Keith Pierre, ass.-doct.**

Bureau: MIS 4215b Tél.: 026 / 300 73 82

Email: pierre.keith@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

**Klöckener Martin, Prof. ord.**

Bureau: MIS 4226 Tél.: 026 / 300 7442 (Uni) oder 026 / 493 2612 (privat)

Email: martin.kloeckener@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie

Sprechstunde/Heure de réception: Do 11–12 h, oder nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 3112 Tél. Ass.: 026 / 300 7451

**Linard de Guertechin Hervé, Prof. inv.**

Email: Linardm@yucom.be Homepage: www.unifr.ch/pastoral

Bureau Ass.: St Michel 2.204 Tél. Ass.: 026 / 300 74 -06 ou 26

**Loretan Matthias, lic. scient. rel., Lehrbeauftragter Medienethik**

Tél.: 01 948 11 15

Email: matthias.loretan@kath.ch

**Luzzatto Franco, Lb**

Bureau: MIS 3010 Tél.: 01 / 463 12 51

Email: franco.luzzatto@eurotheo.net Homepage: www.unifr.ch/pastoral

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 3010 Tél. Ass.: 026 / 300 74 24

**Mali Franz, Prof. Ass.**

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00

Email: franz.mali@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe

Sprechstunde/Heure de réception: Nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 5215 Tél. Ass.: 026 / 300 74 00

**Mathwig Frank, Dr., Lb.**

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026 / 300 74 15

Email: frank\_mathwig@yahoo.de

Sprechstunde/Heure de réception: Do 14-15 (nach Vereinbarung)

Bureau Ass.: MIS 5236B Tél. Ass.: 026 / 300 74 15

**Müller Christoph, o. Prof.**

Bureau: Unitobler, Länggasstr. 51, 3012 Bern Tél.: 031 / 631 80 45

Email: christoph.mueller@theol.unibe.ch

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

**Münger Stefan, Lb.**

Bureau: MIS 4219 Tél.: 026 / 300 73 87

Email: stefan.muenger@unifr.ch

**Narcisse Gilbert, Ch.C.**

Bureau: MIS 5241 Tél.: 026 3007405  
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir  
Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

**Nuvolone Flavio G., Ch.C.**

Bureau: MIS 4211A (BHT) Tél.: 026 / 300 73 73  
Email: Flavio.Nuvolone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe  
Sprechstunde/Heure de réception: Sur rendez-vous

**O'Meara Dominic, Prof.ord.**

Bureau: MIS 2215 Tél.: 026 / 300 74 47  
Email: Dominic.Omeara@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philos  
Sprechstunde/Heure de réception: je 17-19  
Bureau Ass.: MIS 2114 Tél. Ass.: 026 / 300 74 46

**Ostermann Siegfried, Dipl. Ass.**

Bureau: MIS 4215A Tél.: 026 / 300 73 81  
Email: siegfried.ostermann@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

**Pesch Otto Hermann, a.o. Prof.**

Bureau: MIS 5216 A Tél.: 026 / 300 74 33  
Sprechstunde/Heure de réception: Di 11-13 und nach Vereinbarung  
Bureau Ass.: MIS 5216 A Tél. Ass.: 026 / 300 74 33

**Putallaz François-Xavier, Priv.doc., Ch.C.**

Email: fx.putallaz@bluewin.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

**Reinl Peter, Dipl. Ass.**

Bureau: MIS 4215 A Tél.: 026 / 300 73 81  
Email: peter.reinl@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

**Schenker Adrian, Prof. ord.**

Bureau: MIS 4218 Tél.: 026 / 300 73 85/90  
Email: adrian.schenker@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: sans rendez-vous les après-midi à partir de 14h.30.  
Bureau Ass.: MIS 4221 Tél. Ass.: 026 / 300 73 89

**Sitter-Liver Beat, Tit.Prof.**

Tél.: 031 / 331 32 43  
Email: beat@sitter-liver.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

**Uehlinger Christoph, PD Dr., Oberassistent**

Bureau: MIS 4217 Tél.: 026 / 300 73 84  
Email: Christoph.Uehlinger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung  
Bureau Ass.: MIS 4220 Tél. Ass.: 026 / 300 73 88

**Venetz Hermann-Josef, o.Prof.**

Bureau: MIS 4224 Tél.: 026 / 300 73 92  
Email: hermann.venetz@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung  
Bureau Ass.: MIS 4215A Tél. Ass.: 026 / 300 73 81

**Vergauwen Guido, o. Prof.**

Bureau: MIS 5245 B Tél.: 026 / 300 74 32  
Email: Guido.Vergauwen@unifr.ch Homepage: [www.unifr.ch/iso/](http://www.unifr.ch/iso/)  
Sprechstunde/Heure de réception: bitte eintragen in die Liste an der Bürotür  
Bureau Ass.: MIS 5228 A Tél. Ass.: 026 / 300 74 30

**Viviano Benedict Thomas, Prof. ord.**

Bureau: MIS 4223 Tél.: 026 / 300 73 91  
Email: Benedict.Viviano@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

**von der Bey Horst, Lb.**

Bureau: MIS 3114 Tél.: 026 / 300 74 23  
Email: horst.vonderbey@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: Di 18-19 oder nach Vereinbarung

**Zimmermann-Acklin Markus, Doktorassistent**

Bureau: St-Michel 1.101 Tél.: 026 / 300 74 14  
Email: markus.zimmermann@unifr.ch Homepage: [www.unifr.ch/ethics](http://www.unifr.ch/ethics)  
Sprechstunde/Heure de réception: Mi 15-17 oder nach Vereinbarung

**Zocchi Fischer Anita, Dipl. Ass.**

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026 / 300 74 15  
Email: anita.zocchi@unifr.ch  
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung